Niveau(x) d'enseignement: 8 Numéro EDUQ : 8270119
Centre d'intérêt: 32

Lespérance, André, 1945-.

Les clientèles universitaires de 1973 à 2001 : analyse et prévision / André Lespérance ; [pour le] Ministère de l'éducation, Secteur de la planification, Direction des études économiques et démographiques. -- Québec : La Direction, 1981.
xxviii, 214 p. : graph. ; 28 cm. -- (Document / Ministère de l'éducation du Québec, Direction des études économiques et démographiques ; 59)

Titre de la couv. Code: 28-1514. Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

ISBN 2-550-04731-1

Cote Dewey: 378.1'059'714/L637c Cote LC: LA/419/.03

Descripteur(s): *Population étudiante *Langue maternelle *Langue d'enseignement *Prévision *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Identificateur(s) de nom: *Ontario *Etats-Unis

Identificateur(s) de sujet: *Taux de fréquentation

Etude de l'évolution des clientèles de l'ensemble des universités québécoises, distinguées selon le secteur linguistique. À partir d'une mesure du taux de fréquentation universitaire au Québec de 1973-1974 à 1978-1979, une projection est effectuée jusqu'à l'an 2001 en tenant compte du rythme de progression de ce taux et de son niveau actuel au Québec, en Ontario et aux Etats-Unis. Six scénarios de prévision, qui sont l'aboutissement de trois hypothèses de fréquentation appliqués à deux hypothèses de croissance démographique, sont conçus.

Les données proviennent des inscriptions régulières d'automne des établissements universitaires telles que recensées par la Direction générale de l'enseignement supérieur. Elles sont ventilées par groupe d'âges selon le régime d'études, le lieu de résidence (Québec, hors Québec) et la langue de l'établissement. Les données sur la population québécoise proviennent des estimations annuelles de Statistique Canada et du recensement de 1976. La prévision a été effectuée à l'aide de la méthode des taux de fréquentation appliquée à une prévision de la population du Québec produite par le Bureau de la statistique du Québec.

Des constantes se dégagent de l'ensemble des scénarios. Ainsi les effectifs anglophones devraient diminuer en vertu d'un taux de fréquentation déjà maximal et d'une évolution démographique défavorable. Les effectifs francophones à temps complet pourraient également enregistrer une légère baisse dans le cas des hypothèses les plus défavorables. Toutefois, dans tous les cas, on prévoit une hausse des effectifs francophones à temps partiel.

Type de document: r
Auteur de l'analyse: ar

E DIU Q 8270119

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction des études économiques et démographiques

Document 59

Les clientèles universitaires de 1973 à 2001

Analyse et prévision

SECTEUR de la PLANIFICATION

Août 1981

André Lespérance

E D U Q 8270119

Document 59

Les clientèles universitaires de 1973 à 2001

Analyse et prévision

André Lespérance

Août 1981

Dépôt légal: quatrième trimestre 1981
Bibliothèque nationale du Québec

ISBN: 2-550-04731-1

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Education, 1981

TABLE DES MATIERES

	Page
Liste des tableaux	v
Liste des graphiques	xv
Introduction	1
Chapitre I: Les données	5
1.1 Les inscriptions	5
1.1.1 Les principales catégories	5
1.1.1.1 La résidence québécoise	6
1.1.1.2 La langue	6
1.1.1.3 Le régime d'étude et l'équivalence temps-complet	7
1.1.2 Les ajustements	8
1.1.2.1 La création du collégial anglophone	8
1.1.2.1.1 Conséquence au premier cycle	8
1.1.2.1.2 Conséquence au niveau gradué	12
1.1.2.2 Les résidents québécois à l'Université du Québec	15
1.1.2.3 Les grèves à Laval et à l'UQAM en 1976	15
1.1.2.4 L'impact de la double promotion	17
1.2 La population	27
1.2.1 Les observations et les estimations	27
1.2.2 Les prévisions du B.S.Q.	27
1.2.3 La ventilation selon la langue	28
1.2.3.1 L'interpolation des proportions de francophones	32
1.2.3.2 Le fractionnement de la population totale	33

TABLE DES MATIERES
(suite)

	Page
Chapitre II: La fréquentation universitaire	41
2.1 Les taux	41
2.2 La ventilation selon l'âge	42
2.3 La signification des taux	42
2.4 Additivité des taux	43
2.5 Indice synthétique de fréquentation universitaire F	44
2.6 L'évolution de la fréquentation universitaire de 1973 à 1978 -	45
2.6.1 L'évolution selon le régime	52
2.6.2 L'évolution selon l'âge	55
2.6.3 L'évolution selon l'âge, la langue et le régime	55
2.7 Comparaison avec l'Ontario et les Etats-Unis	61
2.7.1 Les inscriptions en 1ère année	62
2.7.2. Le taux global d'accès	63
2.7.2.1 Autre estimations du taux d'accès	67
2.7.2.2 Le taux d'accès équivalent à l'université	70
2.7.2.3 Le taux d'accès avant 30 ans	71
Chapitre III: Méthodologie et hypothèses	73
3.1 Introduction	73
3.2 Répartition linguistique de la fréquentation	74
3.2.1 Evolution globale	76
3.2.2 Régression linéaire	76
3.3 L'accès et la durée d'étude	78
3.4 Choix d'une hypothèse (forte)	80
3.4.1 Taux d'accès éventuel	81
3.4.2 Durée moyenne éventuelle des études	82
3.4.3 Autre combinaison de paramètres	82
3.5 Seconde hypothèse (moyenne)	83
3.6 Troisième hypothèse (faible)	84

TABLE DES MATIERES
(fin)

Page

3.7 Projection selon le régime d'étude et la langue ---------- 85
3.8 Fractionnement par âge ---------- 85
3.8.1 Impact de la double promotion ---------- 85
3.8.2 Les taux par âge ---------- 91
3.9 Les inscriptions d'origine non-québécoise ---------- 91
3.10 Sommaire des trois hypothèses de fréquentation ---------- 94

Chapitre IV: Les résultats ---------- 111
4.1 Rappel de la méthode ---------- 111
4.2 Résultats principaux ---------- 114
4.2.1 Les clientèles ---------- 114
4.2.2. Les taux de fréquentation ---------- 114
4.3 Evolution de clientèle, hypothèse 1 ---------- 129
4.4 Evolution de clientèle, hypothèse 2 ---------- 131
4.5 Evolution de clientèle, hypothèse 3 ---------- 133
4.6 Evolution de clientèle, hypothèse 4 ---------- 135
4.7 Evolution de clientèle, hypothèse 5 ---------- 136
4.8 Evolution de clientèle, hypothèse 6 ---------- 138
4.9 Eléments de conclusion ---------- 139

Conclusion ---------- 143

Annexe A: Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, le régime d'étude, la langue et l'hypothèse - Résultats détaillés ---------- 149

Annexe B: Taux de fréquentation universitaire prévus pour l'ensemble du Québec, selon le groupe d'âge, le régime d'étude et l'hypothèse ---------- 205

LISTE DES TABLEAUX

Chapitre I		Page
1.1A	Inscriptions de résidents québécois dans les universités francophones du Québec, selon le régime d'étude, 1973-74 à 1978-79 (données non-corrigées)	9
1.1B	Inscriptions de résidents québécois dans les universités anglophones du Québec, selon le régime d'étude, 1973-74 à 1978-79 (données non-corrigées)	10
1.2	Schéma des effets de la création du niveau collégial sur la clientèle universitaire anglophone à temps omcplet	11
1.3	Calcul du rapport entre les inscriptions au deuxième et troisième cycles à temps complet et les diplômes de premier cycle des années antérieures	13
1.4	Estimations du nombre de diplômes de 1er cycle et des inscriptions aux 2e et 3e cycles à temps complet dans les universités anglophones en supposant l'absence de modification des structures universitaires	14
1.5	Correction du nombre d'étudiants non-québécois à l'Université du Québec de 1973-74 à 1976-77, selon le régime et le cycle	16
1.6	Correction des effectifs québécois des universités Laval et du Québec à Montréal en 1976-77 pour annuler l'effet des grèves	17
1.7	Correction de la clientèle à temps complet des universités francophones pour annuler l'impact de la double promotion	18
1.8	Sommaire des ajustements de la clientèle à temps complet selon le niveau et la langue	19
1.9	Sommaire des ajustements de la clientèle à temps partiel selon le niveau et la langue	20
1.10A	Nombres ajustés d'inscriptions de résidents québécois dans les universités francophones selon l'âge, le niveau et le régime, 1973-74 à 1978-79, temps complet	21

LISTE DES TABLEAUX
(suite)

		Page
1.10B	Nombres ajustés d'inscriptions de résidents québécois dans les universités francophones selon l'âge, le niveau et le régime, 1973-74 à 1978-79, temps partiel	22
1.11A	Nombres ajustés d'inscriptions de résidents québécois dans les universités anglophones du Québec selon l'âge, le niveau et le régime d'étude, 1973-74 à 1978-79, temps complet	23
1.11B	Nombres ajustés d'inscriptions de résidents québécois dans les universités anglophones du Québec selon l'âge, le niveau et le régime, 1973-74 à 1978-79, temps partiel	24
1.12A	Nombres ajustés d'inscriptions de résidents québécois dans l'ensemble des universités du Québec selon l'âge, le niveau et le régime, 1973-74 à 1978-79, temps complet	25
1.12B	Nombres ajustés d'inscriptions de résidents québécois dans l'ensemble des universités du Québec, selon l'âge, le niveau et le régime, 1973-74 à 1978-79, temps partiel	26
1.13	Population totale du Québec en 1977 et 1978 selon diverses sources (en milliers)	28
1.14	Caractéristiques des hypothèses des prévisions démographiques du B.S.Q.	29
1.15	Accroissements migratoires nets, selon trois hypothèses de projection, par période quinquennale, Québec, 1976-2001	29
1.16	Effectif de population prévus selon les prévisions du B.S.Q., Québec 1976-2001	30
1.17	Porportion (en %) de francophones selon le groupe d'âge et le sexe aux années de recensement de 1971 à 2001, au Québec	31
1.18	Porportion (en %) de francophones dans la population du Québec selon le groupe d'âge et le sexe de 1973 à 1991	34
1.19	Population du Québec, observée et estimée, selon le groupe d'âge et la langue maternelle, 1973 à 1978 (en milliers)	35
1.20	Population du Québec, prévue selon le groupe d'âge, 1er juin, 1979 à 2001 (hypothèse faible du B.S.Q.)	36

LISTE DES TABLEAUX
(suite)

Page

1.21 Population anglophone du Québec, prévue selon le groupe d'âge, 1er juin, 1979 à 2001 (hypothèse faible du B.S.Q.) ---- 37

1.22 Population francophone du Québec, prévue selon le groupe d'âge, 1er juin 1979 à 2001 (hypothèse moyenne du B.S.Q.) ---- 38

1.23 Population anglophone du Québec, prévue selon le groupe d'âge, 1er juin 1979 à 2001 (hypothèse moyenne du B.S.Q.) ---- 39

Chapitre II

Taux de fréquentation universitaire (‰) au Québec, selon la langue, le régime et le niveau d'étude, automne 1973 (données ajustées) ---------- 46

Taux de fréquentation universitaire (‰) au Québec, selon la langue, le régime et le niveau d'étude, automne 1974 (données ajustées) ---------- 47

Taux de fréquentation universitaire (‰) au Québec, selon la langue, le régime et le niveau d'étude, automne 1975 (données ajustées) ---------- 48

Taux de fréquentation universitaire (‰) au Québec, selon la langue, le régime et le niveau d'étude, automne 1976 (données ajustées) ---------- 49

2.5 Taux de fréquentation universitaire (‰) au Québec, selon la langue, le régime et le niveau d'étude, automne 1977 (données ajustées) ---------- 50

2.6 Taux de fréquentation universitaire (‰) au Québec, selon la langue, le régime et le niveau d'étude, automne 1978 (données ajustées) ---------- 51

2.7 Indice de fréquentation selon la langue et l'année (taux ajustés ‰) ---------- 53

2.8 Poids relatif de la fréquentation selon la langue et le régime (en %) ---------- 54

2.9 Structure par âge (en %) de la fréquentation universitaire, selon la langue et le régime d'étude, Québec, 1973-74 à 1978-79 (données ajustées) ---------- 57

LISTE DES TABLEAUX
(suite)

		Page
2.10	Age moyen de la population de 15 à 50 ans et de la fréquentation universitaire selon la langue, le régime et le niveau d'étude, Québec, 1973-74 à 1978-79	58
2.11	Proportion de la fréquentation universitaire atteinte à 30 ans (en %) selon la langue, le régime et le niveau d'étude, 1973-74 à 1978-79	59
2.12	Estimation de la proportion (en %) de clientèle en première année universitaire au Québec et en deuxième année en Ontario selon le régime d'étude, 1974-75 à 1978-79	64
2.13	Proportion (en %) de la clientèle ontarienne e.e.t.c. en première année, de 1974-75 à 1978-79	64
2.14	Indice synthétique de fréquentation universitaire selon le régime d'étude au Québec et en Ontario (‰)	65
2.15	Taux global d'accès aux études universitaires selon l'année et la province (en %)	65
2.16	Modèle d'estimation du taux global d'accès à l'université selon les taux d'accès et selon la proportion de l'indice synthétique de fréquentation	66
2.17	Estimation du taux global de scolarisation au collégial II général	68
2.18	Estimation du taux d'accès à l'université à temps complet depuis le collégial II général, en 1975-76 et 1977-78	69
2.19	Taux d'accès équivalent à l'université (en %)	70
2.20	Proportion de la scolarité universitaire atteinte à 30 ans dans l'indice synthétique de fréquentation au Québec et en Ontario selon le régime d'étude (en %)	71
2.21	Estimation du taux global d'accès à l'université (en %) avant 30 ans au Québec et en Ontario, selon le régime d'étude	72

LISTE DES TABLEAUX
(suite)

Page

Chapitre III

3.1 Poids démographique (p_f) et proportion de la fréquentation (p'_f) effectuée par les francophones (en %) selon le régime et le niveau de 1973 à 1978 au Québec ---------- 75

3.2 Taux d'accès à l'université, durée moyenne d'étude et indice synthétique de fréquentation universitaire au Québec, en Ontario et aux Etats-Unis ---------- 79

3.3 Taux d'accès à l'université et durée moyenne d'étude au Québec, selon la langue en 1978-79 ---------- 80

3.4 Tendance générale observée et prévue (selon l'hypothèse forte des indices synthétiques de fréquentation universitaire selon le régime et selon la langue au Québec de 1973-74 à 2001-02 (‰) ---------- 86

3.5 Structure par âge (en %) de la fréquentation francophone à temps complet en 1978-79 et prévue après l'impact de la double promotion ---------- 87

3.6 Evolution des cohortes composant la double promotion du secteur général des cegeps francophones jusqu'aux universités ---------- 88

3.7 Impact de la double promotion sur les taux de fréquentation à temps complet des francophones (hypothèse forte) (‰) ------ 89

3.8 Impact de la double promotion sur les taux de fréquentation à temps complet des francophones (hypothèse faible)(‰) ------ 90

3.9 Indices synthétiques de fréquentation universitaire prévus selon la langue, en vertu de trois hypothèses (‰) ------- 92

3.10 Evolution de la clientèle des universités du Québec dont la résidence est en dehors du Québec, selon la langue et le régime d'étude de 1973-74 à 1978-79 ---------- 93

3.11 Caractérisation des séries de taux de fréquentation par âge, langue, régime, hypothèse par la valeur de l'indice synthétique(F) prévue en 2001-02 ---------- 94

LISTE DES TABLEAUX
(suite)

		Page
3.12	Taux prévus de fréquentation universitaire à temps complet des francophones, hypothèse forte (FTC1) (‰)	98
3.13	Taux prévus de fréquentation universitaire à temps partiel des francophones, hypothèse forte (FTP1) (‰)	99
3.14	Taux prévus de fréquentation universitaire à temps complet des anglophones, hypothèse forte (ATC1) (‰)	100
3.15	Taux prévus de fréquentation universitaire à temps partiel des anglophones, hypothèse forte (ATP1) (‰)	101
3.16	Taux prévus de fréquentation universitaire à temps complet des francophones, hypothèse moyenne (FTC2) (‰)	102
3.17	Taux prévus de fréquentation universitaire à temps partiel des francophones, hypothèse moyenne (FTP2) (‰)	103
3.18	Taux prévus de fréquentation universitaire à temps complet des anglophones, hypothèse moyenne (ATC2) (‰)	104
3.19	Taux prévus de fréquentation universitaire à temps partiel des anglophones, hypothèse moyenne (ATP2) (‰)	105
3.20	Taux prévus de fréquentation universitaire à temps complet des francophones, hypothèse faible (FTC3) (‰)	106
3.21	Taux prévus de fréquentation universitaire à temps partiel des francophones, hypothèse faible (FTP3) (‰)	107
3.22	Taux prévus de fréquentation universitaire à temps complet des anglophones, hypothèse faible (ATC3) (‰)	108
3.23	Taux prévus de fréquentation universitaire à temps partiel des anglophones, hypothèse faible (ATP3) (‰)	109

Chapitre IV

4.1	Schéma de la combinaison des hypothèses dans les scénarios de prévision des clientèles universitaires	112
4.2	Schéma des opérations de prévision de clientèles universitaires	113

LISTE DES TABLEAUX
(suite)

		Page
4.3	Clientèles totales prévues (hypothèse 1) selon le régime et selon la langue	115
4.4	Clientèles totales prévues (hypothèse 2) selon le régime et selon la langue	116
4.5	Clientèles totales prévues (hypothèse 3) selon le régime et selon la langue	117
4.6	Clientèles totales prévues (hypothèse 4) selon le régime et selon la langue	118
4.7	Clientèles totales prévues (hypothèse 5) selon le régime et selon la langue	119
4.8	Clientèles totales prévues (hypothèse 6) selon le régime et selon la langue	120
4.9	Taux d'accroissement annuel et total des clientèles (hypothèse 1) selon le régime et selon la langue (en %)	121
4.10	Taux d'accroissement annuel et total des clientèles (hypothèse 2) selon le régime et selon la langue (en %)	122
4.11	Taux d'accroissement annuel et total des clientèles (hypothèse 3) selon le régime et selon la langue (en %)	123
4.12	Taux d'accroissement annuel et total des clientèles (hypothèse 4) selon le régime et selon la langue (en %)	124
4.13	Taux d'accroissement annuel et total des clientèles (hypothèse 5) selon le régime et selon la langue (en %)	125
4.14	Taux d'accroissement annuel et total des clientèles (hypothèse 6) selon le régime et selon la langue (en %)	126
4.15	Indices synthétiques de fréquentation universitaire (pour l'ensemble de la population prévus selon le régime d'étude et selon 3 hypothèses (durée de fréquentation pour 1000 personnes)	127
4.16	Taux d'accroissement annuel et total en (%) de la fréquentation universitaire globale du Québec selon le régime d'étude et selon trois hypothèses	128

LISTE DES TABLEAUX
(suite)

Page

Conclusion

C-1 Clientèles universitaires réelles et prévues en 1979-80 selon la langue et le régime d'étude. ---------- 145

Annexe A

A-1 Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge temps complet, francophones, hypothèse 1 ---------- 150

A-2 temps partiel, francophones, hypothèse 1 ---------- 151

A-3 tous régimes, francophones, hypothèse 1 ---------- 152

A-4 temps complet, anglophones, hypothèse 1 ---------- 153

A-5 temps partiel, anglophones, hypothèse 1 ---------- 154

A-6 tous régimes, anglophones, hypothèse 1 ---------- 155

A-7 temps complet, toutes langues, hypothèse 1 ---------- 156

A-8 temps partiel, toutes langues, hypothèse 1 ---------- 157

A-9 tous régimes, toutes langues, hypothèse 1 ---------- 158

A-10 temps complet, francophones, hypothèse 2 ---------- 159

A-11 temps partiel, francophones, hypothèse 2 ---------- 160

A-12 tous régimes, francophones, hypothèse 2 ---------- 161

A-13 temps complet, anglophones, hypothèse 2 ---------- 162

A-14 temps partiel, anglophones, hypothèse 2 ---------- 163

A-15 tous régimes, anglophones, hypothèse 2 ---------- 164

A-16 temps complet, toutes langues, hypothèse 2 ---------- 165

A-17 temps partiel, toutes langues, hypothèse 2 ---------- 166

A-18 tous régimes, toutes langues, hypothèse 2 ---------- 167

LISTE DES TABLEAUX
(suite)

		Page
A-19	Clientèles résidentes au Québec prévus selon le groupe d'âge temps complet, francophones, hypothèse 3	168
A-20	temps partiel, francophones, hypothèse 3	169
A-21	tous régimes, francophones, hypothèse 3	170
A-22	temps complet, anglophones, hypothèse 3	171
A-23	temps partiel, anglophones, hypothèse 3	172
A-24	tous régimes, anglophones, hypothèse 3	173
A-25	temps complet, toutes langues, hypothèse 3	174
A-26	temps partiel, toutes langues, hypothèse 3	175
A-27	tous régimes, toutes langues, hypothèse 3	176
A-28	temps complet, francophones, hypothèse 4	177
A-29	temps partiel, francophones, hypothèse 4	178
A-30	tous régimes, francophones, hypothèse 4	179
A-31	temps complet, anglophones, hypothèse 4	180
A-32	temps partiel, anglophones, hypothèse 4	181
A-33	tous régimes, anglophones, hypothèse 4	182
A-34	temps complet, toutes langues, hypothèse 4	183
A-35	temps partiel, toutes langues, hypothèse 4	184
A-36	tous régimes, toutes langues, hypothèse 4	185
A-37	temps complet, francophones, hypothèse 5	186
A-38	temps partiel, francophones, hypothèse 5	187
A-39	tous régimes, francophones, hypothèse 5	188
A-40	temps complet, anglophones, hypothèse 5	189
A-41	temps partiel, anglophones, hypothèse 5	190
A-42	tous régimes, anglophones, hypothèse 5	191

LISTE DES TABLEAUX
(fin)

		Page
A-43	Clientèles résidentes au Québec prévus selon le groupe d'âge temps complet, toutes langues, hypothèse 5	192
A-44	temps partiel, toutes langues, hypothèse 5	193
A-45	tous régimes, toutes langues, hypothèse 5	194
A-46	temps complet, francophones, hypothèse 6	195
A-47	temps partiel, francophones, hypothèse 6	196
A-48	tous régimes, francophones, hypothèse 6	197
A-49	temps complet, anglophones, hypothèse 6	198
A-50	temps partiel, anglophones, hypothèse 6	199
A-51	tous régimes, anglophones, hypothèse 6	200
A-52	temps complet, toutes langues, hypothèse 6	201
A-53	temps partiel, toutes langues, hypothèse 6	202
A-54	tous régimes, toutes langues, hypothèse 6	203

Annexe B

Taux de fréquentation universitaire prévus pour l'ensemble du Québec, selon le groupe d'âge, (‰)

B-1	temps complet, hypothèse forte (1)	206
B-2	temps partiel, e.t.c., hypothèse forte (1)	207
B-3	tous régimes, e.t.c., hypothèse forte (1)	208
B-4	temps complet, hypothèse moyenne (2)	209
B-5	temps partiel, e.t.c., hypothèse moyenne (2)	210
B-6	tous régimes, e.t.c., hypothèse moyenne (2)	211
B-7	temps complet, hypothèse faible (3)	212
B-8	temps partiel, e.t.c., hypothèse faible (3)	213
B-9	tous régimes, e.t.c., hypothèse faible (3)	214

LISTE DES GRAPHIQUES

		Page
Graphique 1:	Indice synthétique de fréquentation universitaire (F) au Québec selon la langue et en Ontario et aux Etats-Unis avec une régression linéaire jusqu'à 2001-02 ------	77
Graphique 2:	Indice synthétique de fréquentation universitaire (F) selon la langue et selon le régime d'étude, observation et prévision (hypothèse forte) ----------	95
Graphique 3:	Indice synthétique de fréquentation universitaire (F) selon la langue et selon le régime d'étude, observation et prévision (hypothèse moyenne) ----------	96
Graphique 4:	Indice synthétique de fréquentation universitaire (F) selon la langue et selon le régime d'étude, observation et prévision (hypothèse faible) ----------	97

SOMMAIRE

L'objet de cette étude est d'explorer l'avenir des clientèles universitaires. Elle repose sur une analyse de la fréquentation actuelle et sur la description des tendances récentes et leur projection.

Les clientèles sont prévues de l'automne 1979 à l'automne 2001 pour l'ensemble du Québec et ventilées selon la langue des universités et le régime d'étude. La prévision est effectuée à l'aide de taux de fréquentation selon l'âge, le régime et la langue appliqués à une prévision de population totale du Québec produite par le Bureau de la Statistique du Québec.

Sources et définitions

Les statistiques utilisées sont les inscriptions régulières d'automne recensées par la Direction générale de l'enseignement supérieur depuis 1973, avec la dernière observation en 1978. Cette série est ventilée par groupe quinquennal d'âge jusqu'à 50 ans, selon le temps complet et le temps partiel, selon la résidence québécoise ou non et selon les universités françaises ou anglaises. Seules les clientèles d'origine québécoise sont retenues pour mesurer la fréquentation. Celle-ci est le rapport des inscriptions à la population du même âge. La fréquentation francophone est le rapport des clientèles des universités françaises à la population de langue maternelle française. La fréquentation anglophone est le rapport des clientèles des universités anglaises à la population de langue maternelle anglaise et autre (non française). La population québécoise provient des estimations annuelles de Statistique Canada et du recensement de 1976. La répartition par langue maternelle est un ajustement des proportions prévues par Maheu et Charbonneau pour la Commission Gendron sur la situation du français au Québec.

En vue de discerner l'évolution fondamentale de la fréquentation universitaire, nous distinguons les événements qui ont pu modifier accidentellement son évolution. Ainsi, le premier chapitre comporte-t-il des ajustements aux statistiques de clientèles pour reconstituer ce qu'elles auraient été sans les modifications du système scolaire telles que la création des cégeps anglophones et la suppression de la septième année primaire.

Indicateurs de fréquentation

La mesure de la fréquentation constitue le deuxième chapitre de cette étude. D'abord un ensemble de taux est calculé selon l'âge, la langue et le régime d'étude. Les taux sont exprimés en équivalence temps complet c'est-à-dire que les inscriptions à temps partiel sont comptées pour un tiers d'inscription à temps complet. On peut ainsi comprendre un taux de fréquentation comme le nombre d'années de scolarité (à temps complet) pour 1 000 personnes. Un exemple de ces taux est offert au tableau 1 pour l'année 1978-79; ils ont été calculés pour toutes les années depuis 1973-74.

L'analyse des taux est effectuée principalement au moyen de l'indice synthétique de fréquentation universitaire et d'autres indices sur la structure par âge tels que l'âge moyen à l'inscription et la proportion de la scolarité universitaire atteinte à 30 ans. L'indice synthétique consiste simplement en la sommation des taux par âge de sorte que le résultat exprime le nombre moyen d'années de scolarité (pour 1000 personnes) dans une génération fictive dont toute l'existence se déroule au même moment. Le tableau 2 contient ces données capitales pour illustrer l'évolution de la fréquentation. Ainsi voit-on que la durée moyenne de fréquentation universitaire a progressé pour l'ensemble de la population dans chacun des régimes d'étude depuis 1973. Cependant on constate

Tableau 1: Taux de fréquentation (‰) universitaire au Québec, selon la langue* et le régime d'étude, automne 1978 (données ajustées)

Langue/âge	Temps complet	Temps partiel e.e.t.c.	Tous régimes e.e.t.c.
Français			
15-19	10,23	0,29	10,52
20-24	70,12	6,47	76,59
25-29	15,42	12,24	27,66
30-34	5,57	12,20	17,77
35-39	2,90	9,77	12,67
40-44	1,18	5,75	6,93
45-49	1,01	6,26	7,27
Anglais			
15-19	32,03	0,76	32,79
20-24	123,87	15,23	139,10
25-29	28,72	20,21	48,93
30-34	11,09	15,01	26,10
35-39	4,29	10,05	14,34
40-44	2,33	6,23	8,56
45-49	2,44	8,56	11,00
Toutes langues			
15-19	13,71	0,36	14,07
20-24	78,49	7,83	86,32
25-29	17,65	13,57	31,22
30-34	6,53	12,69	19,22
35-39	3,16	9,83	12,99
40-44	1,41	5,85	7,26
45-49	1,30	6,72	8,02

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 2 : Indice synthétique de fréquentation selon la langue* et l'année (années pour 1 000 personnes)

Langue / Année	Temps complet			Temps partiel e.c.t.c.			Total e.e.t.c.		
	1er cycle	2e et 3e	Total	1er cycle	2e et 3e	Total	1er cycle	2e et 3e	Total
Français									
1973	362,75	54,95	417,75	126,85	24,65	151,45	489,60	79,60	569,20
1974	383,35	59,05	442,50	148,30	23,95	172,20	531,65	83,00	614,70
1975	411,90	62,00	474,00	163,20	24,70	187,85	575,10	86,70	661,85
1976	421,10	61,50	482,60	178,35	22,10	200,25	599,45	83,60	682,85
1977	442,70	59,55	502,20	193,25	23,60	216,90	635,95	83,15	719,10
1978			532,15			264,90			797,05
Anglais									
1973	903,60	174,80	1 078,45	269,00	56,60	325,65	1 172,60	231,35	1 404,10
1974	972,10	145,45	1 117,55	301,50	71,70	373,20	1 273,60	217,15	1 490,75
1975	970,80	174,90	1 145,50	296,60	74,85	371,50	1 267,40	249,75	1 517,00
1976	922,35	161,75	1 084,15	278,00	88,00	366,05	1 200,35	249,75	1 450,20
1977	912,55	130,85	1 043,25	312,40	90,00	402,40	1 224,95	220,85	1 445,65
1978			1 023,85			380,25			1 404,10
Total									
1973	454,40	77,25	531,60	152,85	30,70	183,50	607,25	107,95	715,10
1974	481,50	74,45	555,95	176,05	32,80	208,85	657,55	107,25	764,80
1975	503,55	81,95	585,50	186,90	33,90	220,75	690,45	115,85	806,25
1976	502,40	79,10	581,55	195,80	34,10	229,85	698,20	113,15	811,40
1977	517,95	71,85	589,80	213,90	35,40	249,25	731,85	107,25	839,05
1978			611,25			284,25			895,50

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

que l'accroissement se manifeste seulement chez les francophones et principalement au temps partiel, tandis que du côté anglophone un déplacement de la fréquentation du temps complet vers le temps partiel s'opère et tout en conservant une stabilité globale, mais à un niveau remarquablement plus élevé que celui du reste de la population. Les caractéristiques de la structure par âge de la fréquentation apportent aussi leur éclairage dans la description du phénomène. Si l'on s'en tient à la dernière année d'observation, ces paramètres, rapportés au tableau 3, montrent encore une fois les différences et les analogies entre les catégories de clientèles.

Tableau 3: Paramètres de la structure par âge de la fréquentation universitaire au Québec selon la langue* et le régime d'étude d'automne 1978

Langue/régime	Age moyen de la fréquentation	Proportion (%) de la fréquentation atteinte à 30 ans
Français		
Temps complet	24,28	90,0
Temps partiel	33,84	35,8
Tous régimes	27,44	72,1
Anglais		
Temps complet	24,03	90,2
Temps partiel	32,21	47,6
Tous régimes	26,25	78,6

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Pour compléter le tableau, nous tenterons de rapprocher nos mesures de la fréquentation universitaire au Québec de ce qu'on peut voir ici et ailleurs, en taux d'accès et en durée moyenne d'étude par personne inscrite[1]. Certaines données utilisées par M. Falardeau

(1) Falardeau, M. Analyse de l'évolution de l'enseignement supérieur à la lumière d'indicateurs socio-économiques, comparaison Québec-Ontario de 1974-75 à 1980-81, D.G.E.S., M.E.Q., octobre 1980

et

Lespérance A., La fréquentation post-secondaire au Québec en Ontario de 1976-77 à 1978-79, et ceux Etats-Unis en 1976-77, DEED, M.E.Q., document 50, juillet 1980.

nous ont permis, au prix d'hypothèses un peu spéculatives d'estimer les taux d'accès à l'université au Québec et en Ontario, tandis que nous avons pu l'observer aux Etats-Unis (tableau 4). Le rapport de l'indice synthétique sur le taux d'accès à l'université nous indiquera la durée moyenne de fréquentation par inscription, c'est-à-dire d'un programme complet de formation universitaire. Un examen rapide de ces données nous révélera que la montée rapide des taux d'accès au Québec s'accompagne d'une réduction du temps d'étude et que les différences de fréquentation entre le Québec et l'Ontario ne sont pas univoques. Par ailleurs, le niveau américain de fréquentation fait ressortir toute la marge où peut encore évoluer la scolarisation québécoise. Une analyse plus détaillée de ces paramètres occupe la fin du second chapitre et permet de nuancer les observations précédentes.

Tableau 4: Taux d'accès à l'université, durée moyenne d'étude et indice synthétique de fréquentation universitaire au Québec en Ontario et aux Etats-Unis

	Accès(%) (1)	Durée en année (2)	Indice de fréquentation(‰) (3) = (1)X(2)X10
Québec			
1974-75	26,40	2,90	764,80
1975-76	28,80	2,80	806,25
1976-77	30,34	2,67	811,40
1977-78	32,83	2,56	839,05
1978-79	36,29	2,47	895,50
Ontario			
1976-77	34,91	3,00	1047,00
1977-78	32,25	3,13	1011,00
1978-79	30,79	3,17	976,00
Etats-Unis*			
1976-77	54,50	3,35	1827,50

* Sans la première année universitaire aux Etats-Unis équivalente au collégial II.

Méthode et hypothèses

Le troisième chapitre sur la méthodologie et les hypothèses constitue le coeur de notre étude. En un mot, la démarche de prévision sera l'inverse du cheminement effectué pour décrire la fréquentation. Puis, en prolongeant les tendances observées, nous déterminerons des niveaux globaux de fréquentation en l'an 2001, et, par interpolation, pour toutes les années à venir d'ici là.

Deux volets importants doivent être retenus de cette section. Le premier est la manière d'établir la tendance future de la fréquentation; le second est la façon de rendre opérationnel un indicateur global.

Dans la détermination des niveaux de fréquentation, notre première hypothèse consiste à supposer que la fréquentation francophone et anglophone se rejoindront en 2001 à une durée moyenne d'étude de 1 419,4 années pour 1 000 personnes, soit une hausse de fréquentation en 23 ans de 78,1% pour les francophones et de 1,1% pour les anglophones. Cette valeur de 1 419,4, très voisine du niveau actuel de fréquentation des anglo-québécois est la moyenne des indices actuels (1976-77 à 1978-79) en Ontario et aux Etats-Unis. Un tel indice synthétique peut être atteint par l'accroissement du taux d'accès ou de la durée des études universitaires: ainsi le taux d'accès actuel des anglo-québécois de 46,2%* associée à une durée moyenne d'étude de 3,07* années ou la durée moyenne de 2,57* années enregistré au Québec entre 1976-77 et 1978-79 associée à un taux d'accès de 55,2%* (niveau américain et ontarien pour le post-secondaire) provoquerait le même résultat.

---

* Valeurs arrondies

Cette hypothèse, la plus optimiste, est tempérée par la répartition de la fréquentation selon le régime d'étude que nous avons fixée à ce qu'elle était en 1978-79, soit 66,8% au temps complet et 33,2% au temps partiel pour les francophones et respectivement 72,9% et 27,1% pour les anglophones. Les proportions supposent un arrêt de la croissance relativement plus élevée de la fréquentation à temps partiel.

Les indices annuels sont ensuite déterminés par interpolation linéaire entre l'observation de 1978-79 et l'indice attendu en 2001-02.

La seconde hypothèse dérive de la première en ce qu'elle reprend pour les francophones exactement la même évolution de la fréquentation jusqu'à 1991-92, après quoi, on suppose que les taux demeurent stationnaires, tandis que la fréquentation anglophone est maintenue à son niveau de 1978-79.

La troisième hypothèse d'évolution de la fréquentation n'en est pas vraiment une et suppose que rien ne change dans les conditions de fréquentation. Une telle supposition aura pour résultat des clientèles universitaires évoluant uniquement en fonction de facteurs démographiques.

Les trois hypothèses de fréquentation donneront lieu, chacune à quatre séries de taux par langue-régime que nous pouvons résumer par les valeurs des indices synthétiques de fréquentation prévus en 2001-02. Le tableau 5 donne un aperçu des douze séries de taux que nous utiliserons dans la prévision.

Tableau 5: Caractérisation des séries de taux de fréquentation par âge-langue*- régime - hypothèse par la valeur de l'indice synthétique (F) prévu en 2001-02.

Hypothèse	FRANCAIS		ANGLAIS	
	Temps complet	Temps partiel	Temps complet	Temps partiel
Forte	FTC1 (984,20)	FTP1 (471,25)	ATC1 (1034,75)	ATP1 (384,65)
Moyenne	FTC2 (767,45)	FTP2 (381,35)	ATC2 (1023,85)	ATP2 (380,25)
Faible	FTC3 (532,15)	FTP3 (264,90)	ATC3 (1023,85)	ATP3 (380,25)

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Les résultats

Les trois hypothèses de fréquentation seront ensuite appliquées aux deux prévisions démographiques choisies plus tôt pour donner lieu à six scénarios d'évolution des clientèles universitaires (schéma 6). Les taux de fréquentation servent à déterminer les clientèles résidentes au Québec auxquelles sont ajoutés les contingents de non-québécois maintenus à ce qu'ils étaient en 1978-79. Les résultats sont rapportés en nombre de personnes et non pas en équivalence-temps-complet. (tableau 7)

Schéma 6: Schéma de la combinaison des hypothèses de prévision des clientèles universitaires.

Population (POP)		Fréquentation (TAUX)		Clientèles * (ETUDIANTS)
1 (faible)		1 (forte)	►	E1
		2 (moyenne)	►	E2
		3 (faible)	►	E3
2 (moyenne)		1 (forte)	►	E4
		2 (moyenne)	►	E5
		3 (faible)	►	E6

* Les résultats complets sont rapportés aux tableaux 4.3 à 4.8, pp 115 à 120.

Tableau 7 Clientèles universitaires selon la langue d'enseignement et le régime d'étude, observées en 1978-79 et prévues en 2001-02 selon six scénarios

Langue / régime	1978-79 (obs.)	Scénario / prévision 2001-02					
		1	2	3	4	5	6
Français							
temps complet	56 303	74 892	61 056	43 045	79 598	64 865	45 686
temps partiel	64 581	120 254	97 635	68 323	125 252	101 678	71 132
sous-total	120 884	195 146	158 691	111 368	204 850	166 543	116 818
Anglais							
temps complet	25 262	20 990	20 828	20 828	21 985	21 813	21 813
temps partiel	21 160	18 655	18 458	18 458	19 428	19 221	19 221
sous-total	46 422	39 645	39 286	39 286	41 413	41 034	41 034
Toutes langues							
temps complet	81 565	95 882	81 884	63 873	101 583	86 678	67 499
temps partiel	85 741	138 909	116 093	86 781	144 680	120 899	90 353
total	167 306	234 791	197 977	150 654	246 263	207 577	157 852

Le premier scénario qui associe une fréquentation universitaire croissante et une évolution démographique lente nous semble le plus susceptible de se réaliser même si, dans les premières années de la prévision, les résultats diffèrent peu d'avec les deuxième, quatrième et cinquième scénarios.

Dans cette première éventualité, la clientèle totale augmenterait chaque année, sauf en 1982-83 où s'estompe une bonne partie de la "double promotion". En 2001, les effectifs étudiants se seraient accrus de 40,3% depuis 1978 et se chiffreraient à 234 791 personnes. Pourtant la clientèle anglophone aurait décliné de 14,6% pendant la même période, soit de 46 422 en 1978 à 39 645 en 2001. La croissance globale des inscriptions dépendra presque uniquement de l'accroissement des taux de fréquentation des francophones puisque ceux-ci, en dépit d'une augmentation de 78,1% au temps complet comme au temps partiel provoqueront d'ici l'an 2001 des accroissements de clientèles de 33,0% au temps complet et de 86,2 au temps partiel soit une moyenne pondérée de 61,4% pour l'ensemble des régimes.

La clientèle à temps partiel des deux langues atteindrait en 2001, 138 909 ou 62% de plus qu'en 1978 et celle à temps complet 95 882, après une croissance de 17,6% concentrée dans les premières années de la prévision puisque dès 1981-82, au plus fort de l'impact de la double promotion, les effectifs seraient de 94 256 et ne seraient dépassés que 20 ans plus tard.

Conclusion

De tous les scénarios ressortent certaines constantes. Les effectifs anglophones diminueront en vertu d'une fréquentation déjà à son comble et d'une évolution démographique défavorable. Par ailleurs, les

clientèles à temps partiel des universités francophones s'accroîtront même dans les hypothèses les plus pessimistes, favorisées par les structures vieillissantes de la population. En effet, même avec une structure[1] de fréquentation supposée constante pour toute la période de prévision, le vieillissement démographique aura comme conséquence que la distribution de la population tendra à se déplacer vers des âges où une plus forte proportion de la fréquentation s'effectue à temps partiel, d'où un accroissement nécessaire du poids relatif des clientèles à temps partiel.

---

(1) Par structure de la fréquentation, on entend la répartition de l'ensemble des taux par groupe d'âge et par régime d'étude.

INTRODUCTION

Dans le sillage des autres travaux de prévision de clientèles entrepris au ministère depuis quelques années, cette étude vise, elle aussi, plus à sonder l'avenir de la scolarisation qu'à le circonscrire ou le "prédire". En retraçant l'évolution récente de ce phénomène, d'un point de vue démographique, nous tenterons de voir comment peut encore évoluer la fréquentation universitaire, à la fois en fonction de ce qui a été observé et de ce qui se produit dans d'autres sociétés.

Plus concrètement, nous entendons mesurer la fréquentation universitaire au Québec depuis 1973-74 jusqu'à 1978-79 à l'aide de taux de fréquentation en fonction de l'âge, de la langue et du régime d'étude. La langue est celle de l'enseignement quand il s'agit des clientèles universitaires et maternelle quand c'est la population de base qui est concernée. Les séries de taux seront résumées en un indicateur annuel unique que nous appellerons indice synthétique de fréquentation universitaire. Cet indice équivaut à un nombre moyen d'année de scolarité par personne vivante entre 15 et 50 ans, indépendamment de la structure par âge de la population. C'est cette mesure qui sera projetée jusqu'à l'an 2001, en tenant compte de son rythme de progression déjà enregistré, et du niveau actuel de fréquentation au Québec, ainsi qu'en Ontario et aux Etats-Unis. Une fois que la tendance générale sera établie, les indices globaux seront éclatés pour déterminer des taux de fréquentation selon la langue, l'âge et le régime d'étude.

Ces opérations, bien que seulement préparatoires à la prévision elle-même, forment pourtant le coeur de notre étude, soit les trois premiers des quatre chapitres. Ce sont les étapes d'analyse, d'élaboration d'un modèle et de formulation d'hypothèses menant à une première forme de conclusion que sont les résultats du quatrième et dernier chapitre.

Le premier chapitre examine les sources et l'évolution des données statistiques qui nous serviront. En ce qui concerne les clientèles, celà comporte quelques corrections et ajustements, notamment pour tenir compte de modifications du système scolaire québécois telles que la création des cégeps anglophones et la suppression de la septième année primaire, afin de reconstituer la tendance réelle de l'évolution des inscriptions. Du côté des populations de base, il faudra procéder aux choix d'une prévision démographique pour l'ensemble du Québec et de son fractionnement selon la langue maternelle.

Le deuxième chapitre est consacré à la mesure de la fréquentation universitaire et à l'étude de son évolution entre 1973-74 et 1978-79. C'est surtout ici qu'est exposée notre méthode d'analyse, particulièrement l'indice synthétique de fréquentation universitaire et comment il peut être partagé entre les groupes linguistiques et les régimes d'étude. L'évolution comparée de ces indices est examinée en rapport d'autres mesures de la structure par âge des taux. Après coup, la mesure de la fréquentation universitaire au Québec est aussi rapprochée de ce qu'on observe en Ontario et aux Etats-Unis; en même temps, on tentera de décomposer les durées moyennes de fréquentation (indices synthétiques) entre la proportion de personnes accédant à l'université et la durée moyenne de leur programme d'étude.

Au troisième chapitre intitulé Méthodologie et hypothèses, nous décrirons comment sera effectuée la prévision et formulerons des hypothèses sur les niveaux de fréquentation attendus. En établissant un indice synthétique pour l'année 2001-02 pour chacun des deux groupes linguistiques, nous déterminerons par interpolation linéaire entre ce point et la dernière année d'observation 1978-79, les indices synthétiques selon la langue applicables à chaque année. Ces indices seront répartis entre le temps complet et le temps partiel et ensuite fractionnés en taux par âge. La fréquentation francophone à temps complet sera ajustée pour tenir compte du passage à l'université de la double promotion. Les niveaux de fréquentation future seront établis selon trois hypothèses, inspirées à la fois par une projection mécanique des données observées depuis 1973-74 et par la comparaison du Québec avec les sociétés voisines.

Le quatrième et dernier chapitre renferme les résultats des six scénarios de prévision qui sont l'aboutissement des trois hypothèses de fréquentation appliquées à deux hypothèses de croissance démographique. Chaque série de résultats est rapportée selon le régime d'étude et la langue des universités et est décrite succintement pour en faire ressortir les points saillants ainsi que leurs caractéristiques communes.

Evidemment, tous les scénarios ne sont pas également susceptibles de se réaliser. Ainsi l'hypothèse d'une fréquentation stationnaire sert avant tout à illustrer les seuls effets de l'évolution démographique. Parmi toutes les hypothèses, c'est celle d'une croissance continue de la fréquentation et d'une évolution démographique ralentie qui nous semblera la plus plausible.

Quelques résultats détaillés sont rapportés en annexe, comme les taux de fréquentation selon l'âge applicable à l'ensemble de la population du Québec et les clientèles d'origine québécoise selon le groupe d'âge, la langue et le régime d'étude.

CHAPITRE I

Les données

Deux types de données sont nécessaires à notre étude: d'une part, les statistiques sur les clientèles universitaires et d'autre part, l'ensemble de la population susceptible de fréquenter l'université. La fréquentation et la scolarisation n'ont de sens que lorsque les clientèles scolaires sont mises en rapport avec la population globale dont elles proviennent.

1.1 Les inscriptions

1.1.1 Les principales catégories

Les données sur les clientèles universitaires nous viennent du relevé annuel des inscriptions d'automne effectué par la DGES auprès des registraires de chaque université. Il s'agit des inscriptions régulières, c'est-à-dire sanctionnées par des crédits ou menant à un diplôme.

Ces statistiques distinguent les clientèles à temps complet et à temps partiel, la résidence québécoise et non québécoise et sont toutes réparties selon le groupe quinquennal d'âge de 15 à 44 ans et dans une catégorie résiduelle au-dessus de 45 ans, à laquelle nous avons fixé arbitrairement une limite supérieure de 50 ans. De 1973-74 à 1977-78, on peut aussi distinguer le premier cycle du niveau gradué, c'est-à-dire des deuxième et troisième cycles. Cette spécification

n'est malheureusement plus disponible dans les relevés de 1978-79. Le moment ou les données sont enregistrées est le 1er novembre, mais l'âge considéré est celui qui sera atteint au 1er janvier suivant.

1.1.1.1 La résidence québécoise

La résidence au Québec constitue une dimension nécessaire à la mesure de la fréquentation, car ce sont seulement les clientèles québécoises qui servent à déterminer les taux de fréquentation. Les clientèles provenant de l'extérieur du Québec seront aussi estimées mais de façon plus rudimentaire. Précisons que la clientèle québécoise est uniquement celle qui étudie au Québec. Sont donc exclus de nos indices de fréquentation, les étudiants étrangers au Québec et les étudiants québécois à l'extérieur du Québec.

Comme on le verra un peu plus loin, certaines statistiques devront être corrigées à cause d'une modification de définition de la résidence par l'Université du Québec, pendant la période qui nous intéresse.

1.1.1.2 La langue

L'étude que nous effectuons de la fréquentation universitaire entend distinguer la langue des clientèles. Nous retiendrons simplement la langue des institutions, ce qui limite à deux les catégories linguistiques; francophone et anglophone. Les inscriptions aux universités Laval, de Montréal (incluant Polytechnique et H.E.C.), de Sherbrooke et du Québec constitueront, aux fins de notre étude, la clientèle francophone. La clientèle anglophone sera celle des universités McGill, Concordia, et Bishop's.

Le fractionnement des clientèles universitaires en fonction de la langue des institutions ne correspond pas nécessairement à la division selon la langue maternelle car un certain nombre de francophones étudient dans les universités anglophones et vice-versa. A celà, il faudrait ajouter un troisième groupe de langue maternelle autre que le français et l'anglais et qu'on retrouve dispersé dans toutes les universités mais surtout dans les universités anglophones. Grosso modo, la clientèle des universités francophones correspondrait à peu près en nombre à la clientèle universitaire de langue maternelle française et celle des universités anglophones à la clientèle de langue maternelle autre que le français.

1.1.1.3 Le régime d'étude et l'équivalence temps-complet

La répartition des inscriptions par régime d'étude se fait selon le nombre de crédits qui leur sont rattachés. Une inscription est dite à temps complet si elle comporte une charge de 12 crédits ou plus par session de 15 semaines. Les internes et les résidents en médecine sont considérés comme des étudiants à temps complet de niveau gradué. Si la charge est de moins de 12 crédits, l'inscription est classée à temps partiel; cette catégorie comprend aussi les clientèles en rédaction de thèse.

Le dénombrement des clientèles porte sur le nombre de personnes inscrites. Un usage courant considère parfois les clientèles en équivalences temps complet calculées en multipliant les inscriptions à temps partiel par un facteur de pondération en fonction du temps complet. Au Québec, ce facteur est d'environ 1/3, soit qu'une inscription à temps partiel équivaut à un tiers d'inscription à temps complet. Pour mesurer la fréquentation, nous utiliserons exclusivement

les clientèles équivalentes à temps complet même si nous continuons de distinguer le régime d'étude et si les résultats de nos prévisions seront exprimés en nombres de personnes .

1.1.2 Les ajustements

Nous avons déjà évoqué une correction des données devant tenir compte du changement de définition du lieu de résidence. Ce n'est pas l'unique ajustement que nous avons effectué aux données fournies par la DGES. En vue de reconstituer, avec le plus de vraisemblance, l'évolution réelle de la fréquentation passée, nous avons tenté d'éliminer non seulement les erreurs, mais les effets de phénomènes passagers ou accidentels, comme les grèves en 1976 à Laval et à l'UQAM, ainsi que les restructurations des niveaux académiques telles que l'abolition de la septième année primaire et la création du niveau collégial anglophone.

1.1.2.1 La création du collégial anglophone

1.1.2.1.1 Conséquences au premier cycle

En 1969, sont créés les cégeps anglophones et le premier cycle universitaire est raccourci d'une année. Les cohortes de nouveaux étudiants qui auraient normalement accédé à l'université en 1969 et en 1970 fréquenteront le niveau collégial pendant deux ans. Pendant ce temps, et pour quelques années encore la clientèle universitaire subira le contrecoup de ce changement, soit la perte passagère d'une génération d'étudiants.

Tableau 1.1A) Inscriptions de résidants québécois dans les universités francophones du Québec, selon le régime d'étude, 1973-74 à 1978-79 (Données non-corrigées).

Age	1973	1974	1975	1976	1977	1978
			Temps complet			
15-19	3 802	4 108	4 341	4 206	5 243	5 689
20-24	26 336	28 522	30 919	31 784	33 569	37 285
25-29	5 461	6 006	6 820	6 754	6 977	7 161
30-34	1 502	1 661	1 983	2 151	2 312	2 341
35-39	459	525	744	867	1 008	959
40-44	221	253	325	337	387	327
45-49	274	346	352	313	315	282
Total	38 055	41 421	45 485	46 412	49 811	54 044
			Temps partiel			
15-19	137	181	275	635	506	472
20-24	5 569	7 168	7 638	8 618	8 347	10 214
25-29	11 729	13 272	14 016	15 250	15 296	17 054
30-34	7 966	9 193	10 998	11 842	12 930	15 389
35-39	3 831	4 379	5 442	6 028	7 222	9 683
40-44	2 265	2 621	3 004	3 253	3 583	4 773
45-49	1 733	2 165	2 391	2 746	3 572	5 256
Total	33 230	38 979	43 764	48 372	51 456	62 841

Source: DGES, SED

Tableau 1.1B) Inscriptions de résidants québécois dans les universités anglophones du Québec, selon le régime d'étude, 1973-74 à 1978-79 (Données non-corrigées).

Age	1973	1974	1975	1976	1977	1978
			Temps complet			
15-19	3 713	4 414	3 736	3 127	3 713	3 344
20-24	10 830	12 251	12 925	12 460	11 979	11 992
25-29	2 429	2 297	2 807	2 936	2 683	2 669
30-34	772	681	893	921	889	981
35-39	329	275	315	307	326	324
40-44	192	156	154	184	160	155
45-49	170	185	195	192	203	203
Total	18 435	20 259	21 025	21 127	19 953	19 636
			Temps partiel			
15-19	257	358	294	236	195	238
20-24	4 522	4 693	4 706	4 342	5 095	4 442
25-29	5 451	6 250	6 242	5 997	6 138	5 656
30-34	2 891	3 398	3 478	3 743	4 076	3 998
35-39	1 537	1 893	1 879	2 023	2 198	2 285
40-44	973	1 132	1 092	1 175	1 349	1 253
45-49	1 102	1 508	1 616	1 578	1 938	1 807
Total	16 733	19 232	19 307	19 094	20 989	19 679

Source: DGES, SED

Tableau 1.2: Shéma des effets de la création du niveau collégial sur la clientèle universitaire anglophone à temps complet.

Degré	1968-69	1969-70	1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76
C_1		X	X	X	X	X	X	X
C_2			X	X	X	X	X	X
$(U_0)^*$	X							
U_1	X	X		X	X	X	X	X
U_2	X	X	X		X	X	X	X
U_3	X	X	X	X		X	X	X
U_4	X	X	X	X	X		X	X
U_5	X	X	X	X	X	X		X
U_{6+}	X	X	X	X	X	X	X	

* Le degré U_0 est l'année universitaire qui disparaît, remplacée par le niveau collégial.

Un simple coup d'oeil sur le tableau ci-dessus montre que la situation ne se résorbe pas complètement au premier cycle avant 1976-1977. D'après la répartition des clientèles à temps complet selon la durée des programmes en 1977-1978[1], on peut supposer une répartition de la clientèle à peu près comme suit:

Degré	1	2	3	4	5	6+	Total
% clientèle	29,1	29,1	29,1	8,5	3,3	0,9	100,0

(1) Falardeau Michel, Indicateurs socio-économiques de l'enseignement supérieur, Evolution comparée Québec - Ontario 1974-75 à 1980-81 Service études et développement, Direction générale de l'enseignement supérieur, Ministère de l'Education, Québec

Selon cette hypothèse, il manquerait 8,5% de la clientèle de premier cycle à temps complet en 1973-74, 3,3% en 1974-75 et 0,9% en 1975-76. Des prévisions antérieures[1] ont estimé qu'en 1973-74, le déficit était de 1 484 inscriptions (au lieu de 1 473 selon notre hypothèse) et nous conserverons cette valeur. Les deux années suivantes, on considères qu'il manque respectivement 3,0% et 1,0% de la clientèle, soit 545 inscriptions en 1974-75 et 185 inscriptions en 1975-76. Quant aux clientèles à temps partiel, nous sopposons qu'elles ne se ressentent pas du changement de structure.

1.1.2.1.2 Conséquences au niveau gradué

L'absence d'une promotion perturbe les effectifs de premier cycle au début des années 70, et à partir de 1973-74, ce creux affectera les cycles supérieurs. Un essai d'avaluation de ce déficit aux deuxième et troisième cycles à temps complet a été effectué de la façon suivante. On suppose que les inscriptions y dépendent directement du nombre de diplômes de premier cycle émis pendant l'année en cours et les trois années précédentes. Un rapport (taux de passage) est calculé avec les inscriptions et les diplômes réels et ensuite appliqué au nombre de diplômes de premier cycle attendu en l'absence de perturbation.

(1) DGES, Prévisions des clientèles universitaires québécoises, 1977 à 1991, Service études et informations, Direction générale de l'enseignement supérieur, ministère de l'Education, Québec, mai 1978.

Tableau 1.3: Calcul du rapport entre les inscriptions au deuxième et troisième cycles à temps complet et les diplômes de premier cycle des années antérieures.

Année	Diplômes de 1er cycle	Inscriptions 2e et 3e cycles	Taux % insc./dipl.
1970	3 799	3 047	
1971	4 212	2 738	
1972	4 327	2 898	
1973	2 289	2 581	17,6
1974	4 092	2 079	13,9
1975	4 308	2 497	15,6
1976	5 918	2 371	13,5
1977	6 598	2 211	10,1

Source: Diplômés, diverses années.
Inscriptions; DGES, SEI.

L'émission de diplômes de premier cycle dans les universités anglophones subit, en 1973, le contrecoup des modifications de structure de 1969. Jusqu'en 1972, les sorties continuent de se produire à un rythme régulier car elles émanent des cohortes inscrites une première fois, avant 1969. En 1974 et 1975, le flux des diplômés est encore affecté, mais dans une moindre mesure, puisqu'il ne manque plus que ceux qui se seraient inscrits dans les programmes de 5 ans et plus en 1969 alors que les nouveaux inscrits de 1971 viennent déjà renflouer le nombre de finissants du premier cycle. A ce niveau, on peut considérer que la situation s'est rétablie en 1976.

Par une régression linéaire sur le nombre de diplômes de 1er cycle émis par les universités anglophones en 1971 et 1972 au début, puis en 1976 et 1977, nous obtiendrons une estimation de ce qu'aurait pu être le nombre annuel de diplômes en 1973, 1974 et 1975. Ces valeurs attendues serviront ensuite à déterminer l'éventuelle clientèle de deuxième et troisième cycles en conservant simplement le rapport observé entre les inscriptions réelles et les diplômes réels (tableau 1.3).

Tableau 1.4: Estimation du nombre de diplômes de 1er cycle et des inscriptions aux 2e et 3e cycles à temps complet dans les universités anglophones en supposant l'absence de modification des structures universitaires.

Année	Diplômes ajustés 1er cycle	Inscriptions ajustées 2e et 3e cycles	Corrections du nombre d'inscriptions
1970	3 799		
1971	4 071		
1972	4 468		
1973	4 866	3 036	455
1974	5 264	2 601	522
1975	5 667	3 159	662
1976	6 059	2 942	571
1977	6 457	2 365	154

Comme on ne connait pas la clientèle selon le cycle en 1978-79, la correction pour cette année-là est effectuée sur l'ensemble des effectifs à temps complet, en prenant comme coefficient d'ajustement en 1978-79 la moitié de celui de 1977-78.

1.1.2.2 Les résidents québécois à l'Université du Québec

Le nombre d'étudiants non-québécois a augmenté brusquement et considérablement en 1977-78 dans le réseau de l'université du Québec parce que la définition de résidence québécoise aurait changé cette année-là. Nous avons donc ajusté les données des années antérieures en fonction de cette nouvelle définition. Nous avons simplement supposé que l'évolution du nombre d'étudiants non-québécois inscrits dans les constituantes de l'Université du Québec aurait suivi le même rythme que dans les autres universités francophones du Québec.

De la sorte, nous avons établi l'hypothétique clientèle non-québécoise des années antérieures à 1977-78 en considérant que le rapport de la clientèle non-québécoise de l'Université du Québec à celle des autres universités francophones observable en 1977-78, s'appliquait chaque année depuis 1973-74. Les résultats de cette opération effectuée par niveau et par régime d'étude sont rapportés au tableau 1.5. Par la suite, la correction, ou la différence entre notre estimation et le nombre officiel a été retranchée da la clientèle des résidents québécois selon le régime et le cycle.

1.1.2.3 Les grèves à Laval et à l'Université du Québec à Montréal en 1976

Sans les grèves de l'automne 1976, les clientèles des universités Laval et du Québec à Montréal auraient vraisemblablement été un peu plus nombreuses. Ici, l'estimation des clientèles attendues en l'absence de grèves repose sur une simple interpolation linéaire entre les clientèles de 1975-76 et 1977-78. Le cas de l'U.Q.A.M. est cependant un peu plus compliqué que celui de Laval où on peut interpoler directement d'après les effectifs des résidents québécois. Comme

Tableau 1.5: Correction du nombre d'étudiants non-québécois à l'Université du Québec de 1973-74 à 1976-77, selon le régime et le cycle.

	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78
Temps complet					
1er cycle					
Université du Québec	47	41	25	59	872
Autres universités franco.	1 218	1 361	1 306	1 765	1 844
U. du Québec corrigée	576	644	618	835	872
Corrections	529	603	593	776	-
2e + 3e cycles					
Université du Québec	-	-	-	2	44
Autres universités franco.	511	752	873	1 099	1 193
U. du Québec corrigée	20	29	33	42	44
Corrections	20	29	33	40	-
Temps partiel					
1er cycle					
Université du Québec	76	102	4	99	1 316
Autres universités franco.	171	206	321	630	552
U. du Québec corrigée	408	491	765	1 502	1 316
Corrections	332	389	761	1 403	-
2e + 3e cycles					
Université du Québec	-	-	-	1	73
Autres universités franco.	526	465	251	605	738
U. du Québec corrigée	52	46	25	60	73
Corrections	52	46	25	59	-

Source: DGES, SEI.

l'U.Q.A.M. fait partie du réseau de l'Université du Québec dont la clientèle québécoise a déjà subi un ajustement, nous supposons que le nombre de non-québécois a été convenablement rétabli, de façon implicite. Le manque d'étudiants causé par la grève peut donc être estimé à partir des clientèles totales de l'U.Q.A.M. (de toutes résidences) mais se composera essentiellement de résidents québécois. On trouve au tableau 1.6, les éléments et les résultats de cette correction.

Tableau 1.6: Correction des effectifs québécois des universités Laval et du Québec à Montréal en 1976-77 pour annuler l'effet des grèves

	Temps complet		Temps partiel	
	1er cycle	2e & 3e cycles	1er cycle	2e & 3e cycles
Clientèles réelles	18 330			
1975-76	18 330	2 085	10 719	1 429
1976-77	18 414	2 034	10 909	1 471
1977-78	20 437	2 020	11 513	1 597
Clientèle estimée				
1976-77	19 384	2 052	11 117	1 513
Correction	970	18	208	42

N.B.: Les clientèles incluent les étudiants non-québécois de l'U.Q.A.M.

Source: DGES, SEI.

1.1.2.4. L'impact de la double promotion

Les effets de la suppression de la septième année du primaire ont, maintes fois, été évoqués ou commentés. Au niveau universitaire, nous empruntons directement à M. Falardeau[1] l'évaluation

(1) Falardeau Michel, Prévision des clientèles...

quantitative de ces effets sur les clientèles. L'impact de la double promotion se manifesterait de façon encore minime en 1977-78 et 1978-79. Les effectifs de 15 à 24 ans, au premier cycle à temps complet dans les universités francophones seraient les seuls touchés dans des proportions de 0,5% en 1977-78 et 1,1% en 1978-79. En 1978-79, conne nous ne connaissons que la clientèle de l'ensemble des cycles, nous avons appliqué un taux de 1%, en supposant qu'environ 90% des inscriptions se situaient au premier cycle.

Tableau 1.7: Correction de la clientèle à temps complet des universités francophones pour annuler l'impact de la double promction

Année/âge	Clientèle observée	Correction	Clientèle ajustée
1977-79 (1er cycle)			
15-19	5 242	27	5 215
20-24	31 903	166	31 737
1978-79 (tous cycles)			
15-19	5 689	56	5 633
20-24	37 088	369	36 919

Source: DGES, SEI.

Tableau 1.8: Sommaire des ajustements de la clientèle à temps complet selon le niveau et la langue

	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79
Clientèle observée						
Franco 1er cycle	33 692	36 606	40 310	41 169	44 634	N.D.
2e et 3e cycles	4 363	4 815	5 175	5 243	5 177	N.D.
Total	38 055	41 421	45 485	46 412	49 811	54 044
Anglo 1er cycle	15 854	18 180	18 528	17 756	17 742	N.D.
2e et 3e cycles	2 581	2 079	2 497	2 371	2 211	N.D.
Total	18 435	20 259	21 025	20 127	19 953	19 636
Cégeps anglo						
1er cycle	1 484	545	185	-	-	-
2e et 3e cycles	455	522	662	571	154	79
Total	1 939	1 067	847	571	154	79
Résidents québécois U.Q. franco						
1er cycle	- 529	- 603	- 593	- 776	-	-
2e et 3e cycles	- 20	- 29	- 33	- 40	-	-
Total	- 549	- 632	- 626	- 816	-	-
Grèves (franco)						
1er cycle				970		
2e et 3e cycles				18		
Total				988		
Double promotion						
1er cycle					- 193	- 425
Total ajustements						
1er cycle	955	- 50	- 408	194	- 193	- 425
2e et 3e cycles	435	493	629	549	154	79
Total	1 390	435	221	743	- 39	- 346
Clientèle ajustée						
Franco 1er cycle	33 163	36 003	39 717	41 363	44 441	N.D.
2e et 3e cycles	4 343	4 786	5 142	5 221	5 177	N.D.
Total	37 506	40 789	44 859	46 584	49 618	53 619
Anglo 1er cycle	17 338	18 725	18 713	17 756	17 742	N.D.
2e et 3e cycles	3 036	2 601	3 159	2 942	2 365	N.D.
Total	20 374	21 326	21 872	20 698	20 107	19 715
Total 1er cycle	50 501	54 728	58 430	59 119	62 183	N.D.
2e et 3e cycles	7 379	7 387	8 301	8 163	7 542	N.D.
Total	57 880	62 115	66 731	67 282	69 725	73 334

Tableau 1.9: Sommaire des ajustements de la clientèle à temps partiel selon le niveau et la langue.

	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79
Clientèle observée						
Franco 1er cycle	27 753	33 526	38 026	43 125	45 661	
2e et 3e cycles	5 477	5 453	5 738	5 247	5 794	
Total	33 230	38 979	43 764	48 372	51 455	62 841
Anglo 1er cycle	13 875	15 591	15 469	14 542	16 290	
2e et 3e cycles	2 858	3 641	3 838	4 552	4 699	
Total	16 733	19 232	19 307	19 094	20 989	19 679
Résidents québécois U.Q.						
1er cycle	- 332	- 389	- 761	- 1 403	-	-
2e et 3e cycles	- 52	- 46	- 25	- 59	-	-
Total	- 384	- 435	- 786	- 1 462	-	-
Grèves						
1er cycle				208		
2e et 3e cycles				42		
Total				250		
Total ajustements						
1er cycle	- 332	- 389	- 761	- 1 195	-	-
2e et 3e cycles	- 52	- 46	- 25	- 17	-	-
Total	- 384	- 435	- 786	- 1 212	-	-
Clientèle ajustée						
Franco 1er cycle	27 421	33 137	37 265	41 930	45 661	N.D.
2e et 3e cycles	5 425	5 407	5 713	5 230	5 794	N.D.
Total	32 846	38 544	42 978	47 160	51 455	62 841
Anglo 1er cycle	13 875	15 591	15 469	14 542	16 290	N.D.
2e et 3e cycles	2 858	3 641	3 838	4 552	4 699	N.D.
Total	16 733	19 232	19 307	19 094	20 989	19 679
Total 1er cycle	41 296	48 728	52 734	56 472	61 951	
2e et 3e cycle	8 283	9 048	9 551	9 782	10 493	
Total	49 579	57 776	62 285	66 254	72 444	82 520

Tableau 1.10A) Nombres ajustés d'inscriptions de résidents québécois dans les universités francophones, selon l'âge, le niveau et le régime, 1973-74 à 1978-79.

TEMPS COMPLET

	1973	1974	1975	1976	1977	1978
1er cycle						
15-19	3 742	4 040	4 277	4 225	5 215	
20-24	24 717	26 723	29 103	30 437	31 737	
25-29	3 322	3 704	4 406	4 555	5 065	
30-34	878	984	1 170	1 330	1 425	
35-39	266	289	430	475	611	
40-44	148	150	203	194	222	
45-49	90	113	128	147	166	
Total	33 163	36 003	39 717	41 363	44 441	
2e et 3e cycles						
15-19	-	-	-	1	1	
20-24	1 219	1 343	1 372	1 484	1 666	
25-29	2 076	2 226	2 333	2 211	1 912	
30-34	607	657	792	824	887	
35-39	188	230	306	392	397	
40-44	71	100	118	143	165	
45-49	182	230	221	166	149	
Total	4 343	4 786	5 142	5 221	5 177	
Tous niveaux						
15-19	3 742	4 040	4 277	4 226	5 216	5 633
20-24	25 936	28 066	30 475	31 921	33 403	36 916
25-29	5 398	5 930	6 739	6 766	6 977	7 161
30-34	1 485	1 641	1 962	2 154	2 312	2 341
35-39	454	519	736	867	1 008	959
40-44	219	250	321	337	387	327
45-49	272	343	349	313	315	282
Total	37 506	40 789	44 859	46 584	49 618	53 619

Tableau 1.108) Nombre ajustés d'inscriptions de résidents québécois dans les universités francophones, selon l'âge, le niveau et le régime, 1973-74 à 1978-79.

TEMPS PARTIEL

	1973	1974	1975	1976	1977	1978
1er cycle						
15-19	135	179	270	617	507	
20-24	4 715	6 289	6 676	7 776	7 514	
25-29	9 328	10 899	11 518	12 748	12 876	
30-34	6 549	7 812	9 386	10 220	11 517	
35-39	3 217	3 756	4 680	5 241	6 581	
40-44	1 978	2 303	2 637	2 898	3 319	
45-49	1 499	1 899	2 098	2 430	3 347	
Total	27 421	33 137	37 265	41 930	45 661	
2e et 3e cycles						
15-19	-	-	-	-	-	
20-24	789	753	822	618	776	
25-29	2 266	2 226	2 253	2 132	2 369	
30-34	1 325	1 278	1 414	1 327	1 457	
35-39	570	574	663	636	670	
40-44	261	289	312	271	280	
45-49	214	242	249	246	242	
Total	5 425	5 407	5 713	5 230	5 794	
Tous niveaux						
15-19	135	179	270	617	507	472
20-24	5 504	7 087	7 498	8 394	8 290	10 214
25-29	11 594	13 125	13 771	14 880	15 245	17 054
30-34	7 874	9 090	10 800	11 547	12 974	15 389
35-39	3 787	4 330	5 343	5 877	7 251	9 683
40-44	2 239	2 592	2 949	3 169	3 599	4 773
45-49	1 713	2 141	2 347	2 676	3 589	5 256
Total	32 846	38 544	42 978	47 160	51 455	62 841

Tableau 1.11A) Nombre ajustés d'inscriptions de résidents québécois dans les universités anglophones du Québec selon l'âge, le niveau et le régime, 1973-74 à 1978-79.

TEMPS COMPLET

	1973	1974	1975	1976	1977	1978
1er cycle						
15-19	4 040	4 544	3 773	3 126	3 711	
20-24	11 209	11 842	12 384	11 836	11 414	
25-29	1 408	1 570	1 708	1 895	1 780	
30-34	332	386	436	498	449	
35-39	151	160	183	177	167	
40-44	96	90	92	112	88	
45-49	82	133	137	112	133	
Total	17 338	18 725	18 713	17 756	17 742	
2e et 3e cycles						
15-19	1	3	-	1	2	
20-24	682	943	840	774	604	
25-29	1 343	967	1 412	1 292	966	
30-34	551	383	583	525	471	
35-39	225	150	169	161	170	
40-44	122	85	80	90	77	
45-49	112	70	75	99	75	
Total	3 036	2 601	3 159	2 942	2 365	
Tous niveaux						
15-19	4 061	4 547	3 773	3 127	3 713	3 357
20-24	11 891	12 785	13 224	12 610	12 018	12 040
25-29	2 751	2 537	3 120	3 187	2 746	2 680
30-34	883	769	1 019	1 023	920	985
35-39	376	310	352	338	337	325
40-44	218	175	172	202	165	156
45-49	194	203	212	211	208	172
Total	20 374	21 326	21 872	20 698	20 107	19 715

Tableau 1.11B) Nombre ajustés d'inscriptions de résidents québécois, dans les universités anglophones du Québec, selon l'âge le niveau et le régime, 1973-74 à 1978-79.

TEMPS PARTIEL

	1973	1974	1975	1976	1977	1978
1er cycle						
15-19	257	357	294	236	195	
20-24	4 060	4 203	4 254	3 716	4 196	
25-29	4 357	4 828	4 711	4 357	4 533	
30-34	2 266	2 603	2 619	2 640	3 032	
35-39	1 229	1 487	1 454	1 468	1 717	
40-44	820	888	822	866	992	
45-49	886	1 225	1 315	1 259	1 625	
Total	13 875	15 591	15 469	14 542	16 290	
2e et 3e cycles						
15-19	-	1	-	-	-	
20-24	462	490	452	626	899	
25-29	1 094	1 422	1 531	1 640	1 605	
30-34	625	795	859	1 103	1 044	
35-39	308	406	425	555	481	
40-44	153	244	270	309	357	
45-49	216	283	301	319	313	
Total	2 858	3 641	3 858	4 552	4 699	
Tous niveaux						
15-19	257	358	294	236	195	238
20-24	4 522	4 693	4 706	4 342	5 095	4 442
25-29	5 451	6 250	6 242	5 997	6 138	5 656
30-34	2 891	3 398	3 478	3 743	4 076	3 998
35-39	1 537	1 893	1 879	2 023	2 198	2 285
40-44	973	1 132	1 092	1 175	1 349	1 253
45-49	1 102	1 508	1 616	1 578	1 938	1 807
Total	16 733	19 232	19 307	19 094	20 989	19 679

Tableau 1.12A) Nombre ajustés d'inscriptions de résidents québécois dans l'ensemble des universités du Québec, selon l'âge, le niveau et le régime, 1973-74 à 1978-79.

TEMPS COMPLET

	1973	1974	1975	1976	1977	1978
1er cycle						
15-19	7 802	8 584	8 050	7 351	8 926	
20-24	35 926	38 565	41 487	42 273	43 151	
25-29	4 730	5 274	6 114	6 450	6 845	
30-34	1 210	1 370	1 606	1 828	1 874	
35-39	417	449	613	652	778	
40-44	244	240	295	306	310	
45-49	172	246	265	259	299	
Total	50 501	54 728	58 430	59 119	62 183	
2e et 3e cycles						
15-19	1	3	-	2	3	
20-24	1 901	2 286	2 212	2 258	2 270	
25-29	3 419	3 193	3 745	3 503	2 878	
30-34	1 158	1 040	1 375	1 349	1 358	
35-39	413	380	475	553	567	
40-44	193	185	198	233	242	
45-49	294	300	296	265	224	
Total	7 379	7 387	8 301	8 163	7 542	
Tous niveaux						
15-19	7 803	8 587	8 050	7 353	8 929	8 990
20-24	37 827	40 851	43 699	44 531	45 421	48 956
25-29	8 149	8 467	9 859	9 953	9 723	9 841
30-34	2 368	2 410	2 981	3 177	3 232	3 326
35-39	820	829	1 088	1 205	1 345	1 284
40-44	437	425	493	539	552	483
45-49	466	546	561	524	523	454
Total	57 880	62 115	66 731	67 282	69 725	73 334

Tableau 1.12B) Nombre ajustés d'inscriptions de résidents québécois dans l'ensemble des universités du Québec, selon l'âge, le niveau et le régime, 1973-74 à 1978-79.

TEMPS PARTIEL

	1973	1974	1975	1976	1977	1978
1er cycle						
15-19	392	536	564	853	702	
20-24	8 775	10 492	10 930	11 492	11 710	
25-29	13 685	15 727	16 229	17 105	17 409	
30-34	8 815	10 415	11 989	12 860	14 549	
35-39	4 446	5 243	6 134	6 709	8 298	
40-44	2 798	3 191	3 459	3 764	4 311	
45-49	2 385	3 124	3 413	3 689	4 972	
Total	41 296	48 728	52 734	56 472	61 951	
2e et 3e cycles						
15-19	-	1	-	-	-	
20-24	1 251	1 288	1 274	1 244	1 675	
25-29	3 360	3 648	3 784	3 772	3 974	
30-34	1 950	2 073	2 273	2 430	2 501	
35-39	878	980	1 088	1 191	1 151	
40-44	414	533	582	580	637	
45-49	420	525	550	565	555	
Total	8 283	9 048	9 551	9 782	10 493	
Tous niveaux						
15-19	392	537	564	853	702	710
20-24	10 026	11 780	12 204	12 736	13 385	14 656
25-29	17 045	19 375	20 013	20 877	21 383	22 710
30-34	10 765	12 488	14 278	15 290	17 050	19 387
35-39	5 324	6 233	7 222	7 900	9 449	11 968
40-44	3 212	3 724	4 014	4 344	4 948	6 026
45-49	2 815	3 649	3 963	4 254	5 527	7 063
Total	49 579	57 776	62 285	66 254	72 444	82 520

1.2 La population

La fréquentation sera mesurée en rapportant les clientèles scolaires à la population dont elles sont issues. Cette population est celle de l'ensemble des résidents québécois répartis suivant l'âge et la langue.

1.2.1 Les observations et les estimations

Les données statistiques sont tirées d'estimations diverses effectué par Statistique Canada et par le bureau de la Statistique du Québec. De 1973 à 1975, nous disposons d'estimations revisées après le recensement de 1976. Les données de 1976 sont celles du recensement canadien et c'est la seule année où la répartition selon la langue est observée. En 1977 et 1978, les estimations de population proviennent aussi de Statistique Canada, mais demeureront provisoires jusqu'à leur révision après le recensement de 1981.

1.2.2 Les prévisions du B.S.Q.

Pour les années 1979 et suivantes, les populations d'où nous tirerons les prévisions de clientèle universitaire, sont des perspectives démographiques produites par le Bureau de la statistique du Québec[1]. Ce travail comporte trois scénarios et nous n'avons retenu que les deux plus faibles accroissements (A et B) parce qu'elles se rapprochent le plus des dernières estimations de la population québécoise par Statistique Canada.

En résumé, les tableaux 1.14 et 1.15 rapportent les hypothèses de prévisions retenues par le B.S.Q.

---

(1) Perspectives démographiques pour le Québec et ses régions administratives, 1976-2001, Service de l'analyse et de la prévision démographique, Bureau de la statistique du Québec, Québec, 1980.

Tableau 1.13: Population totale du Québec en 1977 et 1978 selon diverses sources (en milliers).

Année	Estimation Statistique Canada		Prévision B.S.Q. (1er juin)	
	1e juin (p.)	1e juillet (d)	A	B
1977	6 283,1	6 277,1	6 264,2	6 270,6
1978	6 283,0	6 274,5	6 275,6	6 289,5

(p): provisoire (d): définitive

1.2.3 La ventilation selon la langue

Quant à la ventilation selon la langue, elle a été estimée de deux façons différentes, avant et après 1976. Pour les premières années, il s'agit d'une interpolation entre les données des recensements de 1971 et de 1976. Pour les dernières années, nous avons remanié la répartition linguistique d'une prévision de population par langue maternelle effectué par R. Maheu et H. Charbonneau[1] et revisée après le recensement de 1971.

Les catégories linguistiques que nous considérons sont d'une part la proportion de la population de langue maternelle française et d'autre part le complément de cette proportion, soit celle de langue maternelle autre que le français, que par la suite, nous assimilerons aux anglophones. Il faut donc comprendre que ce terme désignera aussi les allophones.

Les proportions de francophones aux années censitaires de 1981 à 2001 sont déterminées de la façon suivante. La différence entre les proportions observées en 1976 et celles prévues par MM. Maheu et Charbonneau pour la même année, est retenue et appliquée aux proportions prévues dans les mêmes générations en 1981, 1986 et 1991. Au delà de cette année, nous supposons que la répartition linguistique demeurera constante.

---

(1) Hubert Charbonneau et Robert Maheu, les aspects démographiques de la question linguistique, synthèse S3, Editeur officiel de Québec, 1973, (document mis à jour par Robert Maheu en juin 1977).

Tableau 1.14: Caractéristiques des hypothèses de prévisions démographiques du B.S.Q.

	Hypothèse faible (A)			Hypothèse moyenne (B)			Hypothèse forte (C)		
Année débutant le 1er juin	1976	1986	2000	1976	1986	2000	1976	1986	2000
Indice synthétique de fécondité (année civile)	1,78	1,65	1,57	1,80	1,80	1,77	1,84	1,97	1,97
Espérance de vie à la naissance SM	68,6	69,0	69,0	68,6	69,0	69,0	68,6	69,0	69,0
SF	76,3	78,2	78,2	76,3	78,2	78,2	76,3	78,2	78,2
Taux d'accroissement migratoire net (p. 1000)	- 3,3	- 2,2	- 1,6	- 2,4	- 1,0	- 0,8	- 1,5	- 0,2	0

Tableau 1.15: Acroissements migratoires nets selon trois hypothèses de projection, par périodes quinquennales, Québec, 1976-2001.

Période Quinquennale	Accroissement migratoire net		
	Hypothèse faible (Scénario A)	Hypothèse moyenne (scénario B)	Hypothèse forte scénario C)
1976-1981	- 124 103	- 94 281	- 64 670
1981-1986	- 72 716	- 30 458	11 358
1986-1991	- 70 679	- 32 207	5 875
1991-1996	- 65 301	- 31 075	3 487
1996-2001	- 59 193	- 29 153	1 807

Tableau 1.16: Effectifs de population prévus selon les prévisions du B.S.Q. , Québec 1976-2001.

Années	Hypothèse faible	Hypothèse moyenne	Hypothèse forte
1976	6 234 055[1]	6 234 055[1]	6 234 055[1]
1981	6 361 276	6 408 672	6 466 206
1986	6 525 662	6 408 672	6 466 206
1991	6 648 703	6 869 683	7 114 593
1996	6 693 642	7 007 125	7 339 821
2001	6 672 203	7 072 557	7 494 883

(1) Donnée tirée du recensement de 1976.

Tableau 1.17: Proportion (en %) de francophones selon le groupe d'âge et le sexe aux années de recensement de 1971 à 2001, au Québec.

Sexe-Age	Observations		Prévisions		
	1971	1976	1981	1986	1991 à 2001
Sexe masculin					
0-4	81,22	82,66			
5-9	82,51	81,25	83,45		
10-14	83,91	83,05	81,83	84,11	
15-19	83,89	84,36	83,30	82,18	84,50
20-24	81,98	84,04	84,79	83,78	82,84
25-29	80,74	82,18	84,74	85,45	84,49
30-34	80,74	82,18	82,86	85,36	86,03
35-39	78,38	79,76	82,84	83,29	85,85
40-44	78,38	79,76	80,25	83,26	83,73
45-49	77,97	79,02	79,99	80,53	83,51
50-54	77,97	79,02	79,07	80,12	80,71
Sexe féminin					
0-4	81,39	82,30			
5-9	82,63	81,51	83,59		
10-14	84,05	83,19	82,10	84,27	
15-19	84,10	84,36	83,48	82,51	84,73
20-24	82,21	84,01	84,93	84,11	83,36
25-29	81,15	82,44	84,73	85,61	84,85
30-34	81,15	82,44	83,08	85,33	86,15
35-39	79,95	80,91	83,00	83,55	85,76
40-44	79,95	80,91	81,36	83,41	83,89
45-49	78,78	79,98	81,20	81,66	83,68
50-54	78,78	79,98	80,14	81,19	81,85

Sources: Recensements du Canada de 1971 et 1976.
Charbonneau, H. et Maheu, R., op.cit.

1.2.3.1 L'interpolation des proportions de francophones

Pour les années intercensitaires, les proportions de francophones par groupes d'âge ont été estimées par une double interpolation, soit d'abord dans un groupe de générations entre deux dates, puis entre les générations qui font partie d'un groupe d'âge. Un exemple permettra de mieux saisir ce qui précède.

Pour déterminer la proportion de francophones dans le groupe 20-24 ans en 1973, on tiendra compte des groupes 15-19 et 20-24 ans en 1971 ainsi que des 20-24 et 25-29 ans en 1976. Les 20-24 ans de 1971 auront 25-29 ans en 1976, la proportion de francophones en 1973 dans ce groupe sera donc celle des 22-26 ans. Par ailleurs, les 20-24 ans de 1976 avaient 15-19 ans en 1971 et la proportion de francophones dans ces générations correspond à celle de 17-21 ans. La proportion de francophones de 20-24 ans en 1973 sera la moyenne pondérée des deux estimations précédentes: soit les 2/5 de la proportion des 17-21 ans et les 3/5 de celle des 22-26 ans.

De façon plus générale, on peut exprimer cette opération par la formule:

$$p^{71+t}_{x,x+4} = \frac{5-t}{5}\left[\left(\frac{5-t}{5}\right)p^{71}_{x,x+4} + \frac{t}{5}\,p^{76}_{x+5,x+9}\right] + \frac{t}{5}\left[\left(\frac{5-t}{5}\right)p^{71}_{x-5,x-1} + \frac{t}{5}\,p^{76}_{x,x+4}\right]$$

où p représente la proportion de francophones
x et x+4 est l'intervalle d'âge
71+t est l'année comprise entre 1971 et 1976,
c'est-à-dire $t = \left|1,4\right|$

Après 1977 et jusqu'à 1991, le même procédé a été utilisé. Dans tous les cas, les proportions sont établies pour chaque sexe. Le tableau 1.17 renferme le résultat détaillé de ces calculs de 1973 à 1991.

1.2.3.2. Le fractionnement de la population totale

Par la suite, ces coefficients permettront de diviser la population totale du Québec entre francophones et autres, souvent désignés aussi anglophones. Le tableau 1.18 rapporte les populations, sexes réunis, estimées et observées de 1973 à 1978, utilisées comme base de la mesure de la fréquentation universitaire passée.

Pour les années subséquentes, les mêmes coefficients servent au fractionnement des deux hypothèses de prévision du B.S.Q. Les résultats de cette opération, encore une fois pour l'ensemble des deux sexes paraissent aux tableaux 1.19 à 1.22; c'est d'après ces données que pourront être déterminées les clientèles universitaires prévisibles.

Tableau 1.18: Proportion (en %) de francophones dans la population du Québec selon le groupe d'âge et le sexe de 1973 à 1991.

Age/Sexe	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991
Sexe masculin																			
15-19	84,08	84,17	84,26	84,36	84,18	83,98	83,77	83,54	83,30	83,10	82,88	82,66	82,43	82,18	82,69	83,17	83,51	84,08	84,50
20-24	82,81	83,22	83,63	84,04	84,23	84,40	84,55	84,68	84,79	84,62	84,43	84,23	84,00	83,78	83,60	83,42	83,23	83,04	82,84
25-29	81,81	82,14	82,47	82,80	82,69	83,19	83,71	84,22	84,74	84,87	85,15	85,15	85,31	85,45	85,24	85,03	84,95	84,65	84,49
30-34	80,73	81,02	81,30	81,58	82,31	82,44	82,58	82,72	82,86	83,35	83,84	84,34	84,85	85,36	85,48	85,61	85,74	85,88	86,03
35-39	79,53	79,81	80,09	80,37	80,35	80,95	81,57	82,19	82,84	82,93	83,04	83,15	83,26	83,89	83,86	84,34	84,83	85,33	85,85
40-44	78,80	79,06	79,30	79,57	79,82	79,89	79,99	80,11	80,25	80,83	81,42	82,02	82,63	83,26	83,34	83,43	83,51	83,62	83,73
45-49	78,53	78,76	78,98	79,20	79,19	79,36	79,56	79,76	79,99	80,08	80,16	80,28	80,39	80,53	81,12	81,70	82,31	82,90	83,51
Sexe féminin																			
15-19	84,20	84,25	84,30	84,36	84,23	84,08	83,90	83,69	83,48	83,32	83,14	82,95	82,74	82,51	83,01	83,49	83,94	84,35	84,73
20-24	82,93	83,29	83,65	84,01	84,22	84,41	84,60	84,78	84,93	94,78	84,61	84,46	84,27	84,11	83,95	83,79	83,63	83,49	83,36
25-29	81,49	81,98	82,47	82,96	82,99	83,34	83,79	84,26	84,73	84,89	85,06	85,24	85,42	85,61	85,46	85,26	85,10	84,97	84,85
30-34	81,34	81,58	81,82	82,06	82,56	82,68	82,80	82,94	83,08	83,51	83,95	84,39	84,85	85,33	85,49	85,63	85,92	85,96	86,15
35-39	80,67	80,88	81,09	81,30	81,53	81,72	82,14	82,56	82,00	83,09	83,21	83,32	83,44	83,55	83,98	84,41	84,85	85,30	85,76
40-44	80,05	80,26	80,47	80,68	81,03	81,05	81,14	81,24	81,36	81,76	82,15	82,57	82,98	83,41	83,49	83,59	83,68	83,79	83,89
45-49	79,53	79,76	79,99	80,21	80,20	80,44	80,68	80,93	81,20	81,26	81,36	81,44	81,53	81,66	82,05	82,45	82,85	83,26	83,68

Tableau 1.19: Population du Québec, observée et estimée, selon le groupe d'âge et la langue maternelle, 1973 à 1978 (en milliers).

	1973	1974	1975	1976	1977	1978
Français						
15-19	541,1	548,9	554,1	562,1	559,0	550,9
20-24	463,9	477,0	493,2	502,8	516,4	526,5
25-29	418,4	432,9	44,62	457,0	461,9	464,5
30-34	335,0	352,5	372,1	390,7	411,4	420,3
35-39	281,7	286,1	292,6	301,2	314,8	330,2
40-44	286,4	286,4	284,9	284,5	281,2	276,6
45-49	271,3	273,0	275,8	277,7	280,1	279,7
Total	2 597,8	2 656,8	2 718,9	2 776,0	2 824,8	2 848,7
Anglais et autres						
15-19	102,6	103,6	103,7	104,2	104,8	104,8
20-24	95,6	95,6	96,3	95,7	96,7	97,2
25-29	93,3	94,8	96,5	98,3	96,1	93,3
30-34	78,5	81,1	82,2	83,9	87,6	88,8
35-39	70,1	70,2	71,4	73,7	74,2	75,8
40-44	74,2	73,1	71,4	69,6	68,4	67,0
45-49	72,0	71,5	71,5	71,6	71,3	70,4
Total	586,3	589,9	593,0	597,0	599,1	597,3

Source: Statistique Canada, et tableau 1.17

Tableau 1.20: Population francophone du Québec, prévue selon le groupe d'âge, 1er juin 1979 à 2001 (hypothèse faible du B.S.Q.).

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
15-19	540108	527143	505608	484088	455829	428374	404506	387706
20-24	535011	541500	548219	545483	541154	532111	520067	499449
25-29	470522	482994	493447	506159	518580	529293	536384	544113
30-34	430871	439847	447756	451684	458076	466557	479378	489740
35-39	346353	363252	380986	399624	412040	423593	432855	440581
40-44	279061	283884	291927	304333	321528	337642	354305	371437
45-49	278405	275184	273406	270106	267118	270239	275095	282860
TOTAL	2880331	2913804	2942349	2961487	2974325	2987809	3002590	3015886

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994
15-19	376088	368801	363725	362132	361495	365760	372791	380528
20-24	478633	451430	425053	402367	386589	373246	364267	357829
25-29	540528	536311	527786	516581	497201	478166	452980	428515
30-34	502117	514104	524865	531366	538937	536805	534100	526989
35-39	446626	450997	459373	471837	482029	493302	504185	513406
40-44	389397	401410	412563	421604	429082	430843	434746	440440
45-49	294812	311337	326826	342834	359271	376151	387300	397655
TOTAL	3028201	3034390	3040191	3048721	3054604	3054273	3050369	3045362

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
15-19	384741	389140	391764	393633	395232	396196	396629
20-24	354360	352135	356120	362684	369919	373895	378043
25-29	407548	393144	380294	371602	365356	362010	359856
30-34	517140	499267	480842	456550	432945	412650	398695
35-39	519227	525515	523637	521138	514397	504983	487946
40-44	449833	456949	467580	477828	486522	492043	497970
45-49	405837	412537	414317	418132	423627	432637	439493
TOTAL	3038686	3028687	3014554	3001567	2987998	2974424	2958632

SOURCE: B.S.Q. et D.E.E.D.

Tableau 1.21: Population anglophone du Québec, prévue selon le groupe d'âge, 1er juin 1979 à 2001, (hypothèse faible du B.S.Q.)

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
15-19	104154	103310	100724	97697	93315	88974	85320	83146
20-24	97578	97592	97991	98542	99121	98775	98081	95540
25-29	91294	90360	88895	90165	91263	91981	91961	92057
30-34	90197	91178	91904	89709	87934	86465	85594	84096
35-39	76783	77726	78477	81795	83649	85319	86469	87252
40-44	67310	67994	69346	70028	71614	72642	73577	74279
45-49	69051	67287	65798	64686	63609	63944	64674	65926
TOTAL	596367	595447	593135	592622	590505	588100	585676	582296

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994
15-19	77869	73799	70730	67893	65743	66518	67795	69203
20-24	92715	88542	84436	80888	78641	75926	74102	72792
25-29	92787	93576	93331	92536	90037	85588	82027	77597
30-34	85257	86345	85655	87078	87081	86738	86301	85153
35-39	85195	83518	82084	81216	79743	81609	83408	84933
40-44	77422	79263	80963	82075	82888	83227	83981	85080
45-49	66536	67989	68938	69819	70503	73815	76003	78034
TOTAL	577781	573032	567137	561505	554636	554421	553617	552792

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
15-19	69969	70767	71244	71585	71876	72050	72130
20-24	72085	71634	72445	73778	75250	76058	76900
25-29	73801	71193	68865	67294	66162	65555	65166
30-34	83562	80674	77697	73772	69957	66680	64424
35-39	85895	86936	86623	86210	85094	83636	80718
40-44	86895	88270	90324	92305	93986	95053	96199
45-49	79640	80955	81304	82052	83130	84897	86243
TOTAL	551847	550429	548502	546996	545455	543929	541780

SOURCE: B.S.Q. et D.E.E.D.

Tableau 1.22: Population francophone du Québec, prévue selon le groupe d'âge, 1er juin 1979 à 2001 (hypothèse moyenne du B.S.Q.)

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
15-19	541134	528465	507505	486531	458787	431837	402456	392148
20-24	536893	543871	552413	549403	545713	537235	525705	505560
25-29	472859	486089	497743	511580	525048	536740	544732	553269
30-34	432405	442008	450951	455987	463548	473219	487241	498776
35-39	347212	364460	382861	402226	415434	427866	438081	446805
40-44	279571	284594	293019	305874	323564	340233	357507	375319
45-49	278796	275709	274212	271191	268495	271938	277150	285307
TOTAL	2888870	2925196	2958704	2982792	3000589	3019068	3038872	3057184

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994
15-19	381050	374305	369765	368740	368664	374163	383373	394174
20-24	485203	458420	432433	410132	394760	381839	373309	367330
25-29	550337	546591	538650	527880	508871	490206	465326	441139
30-34	512259	525274	536997	544359	552714	551207	549053	542397
35-39	451901	459402	468938	482584	493923	506251	518119	528247
40-44	394026	406829	418843	428793	437242	439966	448897	451636
45-49	297715	314754	330821	347447	364574	382198	394116	405291
TOTAL	3072491	3085575	3096447	3109935	3120748	3125830	3132193	3130214

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
15-19	402626	411362	418074	423660	428724	432310	435573
20-24	364334	362591	357739	376367	386499	394443	402634
25-29	420447	406379	393873	385572	379727	376812	375101
30-34	532936	515348	497183	473074	449624	429524	415817
35-39	534895	541925	540626	538621	532275	523185	506367
40-44	462097	470234	481870	493067	502617	508910	515532
45-49	414342	421951	424652	429434	435939	445976	453818
TOTAL	3131677	3129790	3124017	3119795	3115405	3111160	3104842

SOURCE: B.S.Q. et D.E.E.D.

Tableau 1.23: Population anglophone du Québec, prévue selon le groupe d'âge, 1er juin 1979 à 2001 (hypothèse moyenne du B.S.Q.)

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
15-19	104351	103569	101101	98188	93920	89693	86153	84098
20-24	97922	98018	98561	99250	99956	99725	99144	96708
25-29	91748	90939	89668	91129	92402	93275	93392	93506
30-34	90519	91626	92561	90565	88985	87700	86997	85547
35-39	76974	77985	78864	82328	84338	86181	87512	88585
40-44	67433	68166	69607	70384	72069	73202	74242	75056
45-49	69148	67417	65993	64947	63939	64347	65159	66498
TOTAL	598095	597720	596355	596791	595609	594123	592599	590198

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994
15-19	78898	74900	71904	69132	67046	68046	69720	71684
20-24	93987	89912	85902	82448	80302	77673	75942	74724
25-29	94471	95337	95252	94561	92150	88768	84262	79383
30-34	86979	88221	88658	89208	89308	89066	88718	87642
35-39	86591	85075	83794	83066	81710	83751	85713	87387
40-44	78343	80333	82195	83474	84464	84991	85943	87245
45-49	67193	68737	69781	70759	71544	75002	77341	79533
TOTAL	586462	582565	577485	572648	566524	567297	567639	568096

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
15-19	73221	74809	76029	77046	77956	78619	79212
20-24	74114	73761	74808	76551	78622	80237	81902
25-29	76136	73588	71324	69823	68764	68235	67927
30-34	86115	83273	80338	76442	72652	69405	67189
35-39	88487	89649	89433	89102	88052	86547	83765
40-44	89265	90837	93085	95250	97095	98313	99592
45-49	81310	82804	83333	84271	85547	87516	89056
TOTAL	568648	568721	568350	568495	568698	568872	568643

SOURCE: B.S.Q. et D.E.E.D.

CHAPITRE II

La fréquentation universitaire

2.1 Les taux

Jusqu'à maintenant, nous n'avons mentionné que les éléments utiles à la mesure de la fréquentation universitaire sans décrire ni définir ce phénomène. Il s'agit d'un comportement que nous mesurerons par des taux ou par les rapports entre les clientèles et les populations d'où elles sont issues.

Pour chaque groupe linguistique nous calculons une série de taux de fréquentation selon le groupe d'âge et le régime d'étude et même, certaines années, selon le niveau d'étude. Pour toutes ces catégories, le calcul des taux sera effectué de la façon suivante:

$$f_{x,x+n-1} = \frac{I_{x,x+n-1}}{P_{x,x+n-1}}$$

où f est le taux de fréquentation;
I est le nombre d'inscriptions (clientèle);
P est la population;
x et x+n sont les limites du groupe d'âge en années exactes.

Il ressort clairement d'une telle définition qu'on ne retrouvera pas "le" taux de fréquentation mais autant de taux qu'il y a de catégories de clientèle et de classes d'âge. Cela n'écarte cependant pas la possibilité de recourir à un indice unique que tienne compte de tous ces taux tel que l'indice synthétique de fréquentation universitaire que nous exposerons un peu plus loin.

2.2 La ventilation selon l'âge

Si les taux de fréquentation sont calculés selon l'âge, c'est pour deux raisons principales. La première saute aux yeux: c'est de faire abstraction de la structure par âge de la population. Dans le mesure où la fréquentation varie avec l'âge, la structure de la population déterminera en partie le volume des clientèles scolaires. Les taux par âge fournissent donc une mesure de comportement indépendante des facteurs proprement démographiques.

S'ajoute à cela, une seconde raison qui découle de la première, c'est que, même s'il y a concentration des inscriptions dans certains groupes d'âge comme les 18-29 ans, celle-ci peut se modifier dans le temps. Autrement dit, l'âge des effectifs universitaires peut varier indépendamment de celui de la population.

Dans ce cas, c'est la structure par âge du comportement scolaire lui-même (la fréquentation mesurée par les taux) et non plus celle des clientèles, qui retiendra notre attention.

2.3 La signification des taux

Le calcul des taux consiste à rapporter un nombre d'événements à une population susceptible de "subir" ces événements. Dans le cas où le dénominateur comprend encore les personnes qui ont connu l'événement étudié, tel que la fécondité ou l'inscription scolaire, on dit qu'il s'agit d'un taux de seconde catégorie aussi appelé "événements réduits".

Ce type de taux a la propriété de représenter le nombre moyen d'événements par personne survivant pendant toute la période sur laquelle porte le taux[1]. Si un taux de fréquentation est calculé en rapportant les inscriptions d'une année scolaire à la population moyenne de cette année-là, le résultat équivaut au nombre moyen d'inscriptions par personne ayant vécu toute l'année. Si en plus nos "événements" sont des inscriptions à temps complet ou équivalentes à temps complet, donc des années de scolarité, les taux seront aussi des durées moyennes de fréquentation scolaire pendant une année d'exposition au "risque".

Notre objectif d'établir la tendance à fréquenter l'université, nous met en présence de plusieurs séries de taux dont il devient malaisé de dégager une signification. Il nous faudra chercher un indice résumant la variété de données à comparer et répondant à des critères d'objectivité, de signification concrète et de simplicité à calculer[2].

2.4 Additivité des taux

D'après la définition des taux, il est évident que des taux calculés sur un même groupe d'âge (dénominateur commun) pour des niveaux différents peuvent s'additionner sans difficulté et que la somme restera un taux, à condition que les événements du numérateur soient de même nature, comme ici, des inscriptions équivalentes à temps complet.

---

(1) Cette propriété suppose que la mortalité et la migration ne touchent pas différemment les clientèles scolaires et le reste de la population. Voir Pressat R., L'analyse démographique, Presses universitaires de France, 2e édition entièrement refondue, 1969, chapitres 6 et 7 sur les taux et leur utilisation en analyse.

(2) Wunsch Guillaume, Indices standardisés et indices résumés d'une distribution de taux d'éventualité, Recherches économiques de Louvain, no 4, septembre 1969.

Il est cependant moins évident que des taux obtenus à partir de dénominateurs différents peuvent aussi s'additionner et que leur somme conservera une signification. C'est encore là, une propriété des taux de seconde catégorie. Si on accepte qu'un taux de fréquentation à l'âge x, représente une durée moyenne d'étude pendant une année vécue par une personne d'âge x, on pourra concevoir ensuite la durée de fréquentation exprimée par le taux à l'âge x+1.

Une personne fictive dont toute l'existence se déroulerait pendant la même année serait exposée, entre chacun de ses anniversaires, aux divers taux de fréquentation par âge du moment. Par la simple sommation des taux, on peut estimer quelle serait la durée moyenne totale des études universitaires de cette personne.

2.5 Indice synthétique de fréquentation universitaire

C'est cette durée moyenne d'étude que nous appelons indice synthétique de fréquentation universitaire. Supposons que les limites d'âge inférieure et supérieure à la fréquentation scolaire sont a et b. L'indice synthétique F se calculera somme suit:

$$F = \sum_{x=a}^{b-n} n.f_{x,x+n-1}$$

Dans les cas où les taux portent sur des groupes d'âges ($n>1$), il faut bien sûr tenir compte qu'une personne resterait n années dans ce groupe d'âge. En pratique, la limite inférieure a sera 15 ans et la limite supérieure b 50.

Concrètement, la valeur de F sera la durée moyenne de scolarité universitaire, atteinte à l'âge b, correspondant aux conditions du moment. La moyenne dont il est question est reportée sur

l'ensemble de la population et non sur les seules clientèles; il ne s'agit donc pas de la durée des programmes d'études. En outre, la durée exprimée par F n'est attribuable à personne en particulier parce qu'elle résulte des comportements de plusieurs générations. On peut tout au plus affirmer que si les conditions de fréquentation[1] demeuraient stationnaires pendant 35 ans, l'indice synthétique F désignerait aussi le temps de fréquentation dans la génération atteignant 15 ans au début de cette période.

Notre indice synthétique F englobe tous les âges de fréquentation universitaire, mais on pourrait aussi le limiter à un intervalle plus spécifique, où par exemple, la limite supérieure b serait de 30 ans. Tel indice, qu'on désignera F_{30}, nous indiquera quelle est la durée moyenne de la scolarité atteinte à 30 ans dans notre génération théorique. Par la suite le rapprochement de F_{30} et de F nous renseignera sur le calendrier de la fréquentation scolaire, à savoir, quelle proportion de la scolarisation totale est atteinte à 30 ans.

2.6 L'évolution de la fréquentation universitaire de 1973 à 1978

Les tableaux 2.1 à 2.6 réunissent tous les taux de fréquentation observés depuis 1973, selon le groupe d'âge, le régime d'étude, le cycle jusqu'en 1977, et la langue. Toutes ces séries se résument, par des indices tels que leur somme (voir indice synthétique de fréquentation universitaire) ou des mesures de calendrier (âge moyen, proportion de scolarité atteinte à 30 ans).

---

(1) Ces conditions comprennent les probabilités d'accès aux études universitaires selon l'âge, la durée moyenne des programmes et le degré de persistance des clientèles dans le cheminement académique.

Tableau 2.1: Taux de fréquentation universitaire (%) au Québec, selon la langue, le régime et le niveau d'étude, automne 1973 (données ajustées)

Langue * / Age	Temps complet			Temps partiel (e.e.t.c.)			Tous régimes (e.e.t.c.)		
	1er cycle	2e et 3e cycles	Sous-total	1er cycle	2e et 3e cycles	Sous-total	1er cycle	2e et 3e cycles	Total
Français									
15-19	6,92	-	6,92	0,08	-	0,08	7,00	-	7,00
20-24	53,28	2,63	55,93	3,39	0,57	3,95	56,67	3,20	59,88
25-29	7,94	4,96	12,90	7,43	1,81	9,24	15,37	6,77	22,14
30-34	2,62	1,81	4,43	6,52	1,32	7,83	9,14	3,13	12,26
35-39	0,94	0,67	1,61	3,81	0,67	4,48	4,75	1,34	6,09
40-44	0,52	0,25	0,76	2,30	0,30	2,61	2,82	0,55	3,37
45-49	0,33	0,67	1,00	1,84	0,26	2,10	2,17	0,93	3,10
Anglais									
15-19	39,57	0,01	39,58	0,83	0	0,83	40,40	-	40,41
20-24	117,25	7,13	124,38	14,16	1,61	15,77	131,41	8,74	140,15
25-29	15,09	14,39	29,49	16,57	3,91	19,47	30,66	18,30	48,96
30-34	4,23	7,02	11,25	9,62	2,65	12,28	13,85	9,67	23,53
35-39	2,15	3,21	5,36	5,84	1,46	7,31	7,99	4,67	12,67
40-44	1,29	1,64	2,94	3,68	0,69	4,37	4,97	2,33	7,31
45-49	1,14	1,56	2,69	4,10	1,00	5,10	5,24	2,56	7,79
Toutes langues									
15-19	12,12	-	12,12	0,20	-	0,20	12,32	-	12,32
20-24	64,22	3,40	67,62	5,23	0,75	5,97	69,45	4,15	73,59
25-29	9,24	6,68	15,92	8,91	2,19	11,10	18,15	8,87	27,02
30-34	2,93	2,80	5,73	7,11	1,57	8,68	10,04	4,37	14,41
35-39	1,19	1,17	2,36	4,21	0,83	5,05	5,40	2,00	7,41
40-44	0,68	0,54	1,21	2,59	0,38	2,97	3,27	0,92	4,18
45-49	0,50	0,86	1,36	2,32	0,42	2,73	2,82	1,28	4,09

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 2.2: Taux de fréquentation universitaire (%) au Québec, selon la langue, le régime et le niveau d'étude, automne 1976 (données ajustées)

Langue * / Age	Temps complet			Temps partiel (e.e.t.c.)			Tous régimes (e.e.t.c.)		
	1er cycle	2e et 3e cycles	Sous-total	1er cycle	2e et 3e cycles	Sous-total	1er cycle	2e et 3e cycles	Total
Français									
15-19	7,36	-	7,36	0,11	-	0,11	7,47	-	7,47
20-24	56,02	2,82	58,84	4,39	0,56	4,95	60,41	3,38	63,79
25-29	8,56	5,14	13,70	8,39	1,71	10,11	16,95	6,85	23,81
30-34	2,79	1,86	4,66	7,39	1,21	8,60	10,18	3,07	13,26
35-39	1,01	0,80	1,81	4,38	0,67	5,04	5,39	1,47	6,85
40-44	0,52	0,35	0,87	2,68	0,34	3,02	3,20	0,69	3,89
45-49	0,41	0,84	1,26	2,32	0,30	2,61	2,73	1,14	3,87
Anglais									
15-19	43,86	0,03	43,89	1,15	-	1,15	45,01	0,03	45,04
20-24	123,87	9,86	133,73	14,65	1,71	16,36	138,52	11,57	150,09
25-29	16,56	10,20	26,76	16,98	5,00	21,98	33,54	15,20	48,74
30-34	4,76	4,72	9,48	10,70	3,27	13,97	15,46	7,99	23,45
35-39	2,28	2,14	4,42	7,06	1,93	8,99	9,34	4,07	13,41
40-44	1,23	1,16	2,39	4,05	1,11	5,16	5,28	2,27	7,55
45-49	1,86	0,98	2,84	5,71	1,32	7,03	7,57	2,30	9,87
Toutes langues									
15-19	13,16	-	13,16	0,27	-	0,27	13,43	-	13,43
20-24	67,35	3,99	71,34	6,11	0,75	6,86	73,46	4,74	78,20
25-29	9,99	6,05	16,05	9,93	2,30	12,24	19,92	8,35	28,29
30-34	3,16	2,40	5,55	8,01	1,59	9,60	11,17	3,99	15,15
35-39	1,26	1,07	2,33	4,91	0,92	5,82	6,17	1,99	8,15
40-44	0,67	0,51	1,18	2,96	0,49	3,45	3,63	1,00	4,63
45-49	0,71	0,87	1,58	3,02	0,51	3,53	3,73	1,38	5,11

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 2.3: Taux de fréquentation universitaire (%) au Québec, selon la langue, le régime et le niveau d'étude, automne 1975 (données ajustées)

Langue * / Age	Temps complet			Temps partiel (e.e.t.c.)			Tous régimes (e.e.t.c.)		
	1er cycle	2e et 3e cycles	Sous-total	1er cycle	2e et 3e cycles	Sous-total	1er cycle	2e et 3e cycles	Total
Français									
15-19	7,72	-	7,72	0,16	-	0,16	7,88	-	7,88
20-24	59,01	2,78	61,79	4,51	0,56	5,07	63,52	3,34	66,86
25-29	9,87	5,23	15,10	8,60	1,68	10,29	18,47	6,91	25,39
30-34	3,14	2,13	5,27	8,41	1,27	9,67	11,55	3,40	14,94
35-39	1,47	1,05	2,52	5,33	0,76	6,09	6,80	1,81	8,61
40-44	0,71	0,41	1,13	3,09	0,37	3,45	3,80	0,78	4,58
45-49	0,46	0,80	1,27	2,54	0,30	2,84	3,00	1,10	4,11
Anglais									
15-19	36,74	-	36,74	0,95	-	0,95	37,69	-	37,69
20-24	128,60	8,72	137,32	14,72	1,56	16,29	143,32	10,28	153,61
25-29	17,70	14,63	32,33	16,27	5,29	21,56	33,97	19,92	53,89
30-34	5,30	7,09	12,40	10,62	3,48	14,10	15,92	10,57	26,50
35-39	2,61	2,37	4,93	6,79	1,98	8,77	9,40	4,35	13,70
40-44	1,29	1,12	2,41	3,84	1,26	5,10	51,3	2,38	7,51
45-49	1,92	1,05	2,97	6,13	1,40	7,53	8,05	2,45	10,50
Toutes langues									
15-19	12,24	-	12,24	0,29	-	0,29	12,53	-	12,53
20-24	70,39	3,75	74,14	6,18	0,72	6,90	76,57	4,47	81,04
25-29	11,27	6,90	18,17	9,97	2,32	12,29	21,24	9,22	30,46
30-34	3,54	3,03	6,56	8,80	1,67	10,48	12,34	4,70	17,04
35-39	1,68	1,30	2,99	5,62	1,00	6,61	7,30	2,30	9,60
40-44	0,83	0,56	1,38	3,24	0,54	3,78	4,07	1,10	5,16
45-49	0,76	0,85	1,62	3,28	0,53	3,80	4,04	1,38	5,42

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 2.4: Taux de fréquentation universitaire (%) au Québec, selon la langue, le régime et le niveau d'étude, automne 1976 (données ajustées)

Langue * / Age	Temps complet			Temps partiel (e.p.t.c.)			Tous régimes (e.e.t.c.)		
	1er cycle	2e et 3e cycles	Sous-total	1er cycle	2e et 3e cycles	Sous-total	1er cycle	2e et 3e cycles	Total
Français									
15-19	7,52	-	7,52	0,37	-	0,37	7,89	-	7,89
20-24	60,54	2,95	63,49	5,16	0,41	5,56	65,70	3,36	69,05
25-29	9,97	4,84	14,81	9,30	1,56	10,85	19,27	6,40	25,66
30-34	3,40	2,11	5,51	8,72	1,13	9,85	12,12	3,24	15,36
35-39	1,58	1,30	2,88	5,80	0,70	6,50	7,38	2,00	9,48
40-44	0,68	0,50	1,18	3,40	0,32	3,71	4,08	0,82	4,89
45-49	0,53	0,60	1,13	2,92	0,30	3,21	3,45	0,90	4,34
Anglais									
15-19	30,00	0,01	30,01	0,75	-	0,75	30,75	0,01	30,76
20-24	123,68	8,09	131,77	12,94	2,18	15,12	136,62	10,27	146,89
25-29	19,28	13,14	32,42	14,77	5,56	20,34	34,05	18,70	52,76
30-34	5,94	6,26	12,19	10,49	4,38	14,87	16,43	10,64	27,06
35-39	2,40	2,18	4,59	6,64	2,51	9,15	9,04	4,69	13,74
40-44	1,61	1,29	2,90	4,15	1,48	5,63	5,76	2,77	8,53
45-49	1,56	1,38	2,95	5,86	1,49	7,35	7,42	2,87	10,30
Toutes langues									
15-19	11,03	-	11,04	0,43	-	0,43	11,46	-	11,47
20-24	70,64	3,77	74,42	6,40	0,69	7,09	77,04	4,46	81,51
25-29	11,62	6,31	17,92	10,27	2,26	12,53	21,89	8,57	30,45
30-34	3,85	2,84	6,69	9,03	1,71	10,74	12,88	4,55	17,43
35-39	1,74	1,48	3,22	5,97	1,06	7,03	7,71	2,54	10,25
40-44	0,86	0,66	1,52	3,54	0,56	4,09	4,40	1,21	5,61
45-49	0,74	0,76	1,50	3,52	0,54	4,06	4,26	1,30	5,56

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 2.5: Taux de fréquentation universitaire (%) au Québec, selon la langue, le régime et le niveau d'étude, automne 1977 (données ajustées)

Langue * / Age	Temps complet			Temps partiel (e.e.t.c.)			Tous régimes (e.e.t.c.)		
	1er cycle	2e et 3e cycles	Sous-total	1er cycle	2e et 3e cycles	Sous-total	1er cycle	2e et 3e cycles	Total
Français									
15-19	9,33	-	9,33	0,30	-	0,30	9,63	-	9,63
20-24	61,46	3,23	64,68	4,85	0,50	5,35	66,31	3,73	70,03
25-29	10,97	4,14	15,11	9,29	1,71	11,00	20,26	5,85	26,11
30-34	3,46	2,16	5,62	9,33	1,18	10,51	12,79	3,34	16,13
35-39	1,94	1,26	3,20	6,97	0,71	7,68	8,91	1,97	10,88
40-44	0,79	0,59	1,38	3,93	0,33	4,27	4,72	0,92	5,65
45-49	0,59	0,53	1,12	3,98	0,29	4,27	4,57	0,82	5,39
Anglais									
15-19	35,41	0,02	35,43	0,62	-	0,62	36,03	0,02	36,05
20-24	118,04	6,25	124,28	14,46	3,10	17,56	132,50	9,35	141,84
25-29	18,52	10,05	28,57	15,72	5,57	21,29	34,24	15,62	49,86
30-34	5,13	5,38	10,50	11,54	3,97	15,51	16,67	9,35	26,01
35-39	2,25	2,29	4,54	7,71	2,16	9,87	9,96	4,45	14,41
40-44	1,29	1,13	2,41	4,83	1,74	6,57	6,12	2,87	8,98
45-49	1,87	1,05	2,92	7,60	1,46	9,06	9,47	2,51	11,98
Toutes langues									
15-19	13,45	-	13,45	0,35	-	0,35	13,80	-	13,80
20-24	70,38	3,70	74,08	6,37	0,91	7,28	76,75	4,61	81,36
25-29	12,26	5,16	17,42	10,40	2,37	12,77	22,66	7,53	30,19
30-34	3,76	2,72	6,48	9,72	1,67	11,39	13,48	4,39	17,87
35-39	2,00	1,46	3,46	7,11	0,99	8,10	9,11	2,45	11,56
40-44	0,89	0,69	1,58	4,11	0,61	4,72	5,00	1,30	6,30
45-49	0,85	0,64	1,49	4,72	0,53	5,24	5,57	1,17	6,73

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 2.6: Taux de fréquentation universitaire (%) au Québec, selon la langue, le régime et le niveau d'étude, automne 1978 (données ajustées)

Langue * / Age	Temps complet			Temps partiel (e.e.t.c.)			Tous régimes (e.e.t.c.)		
	1er cycle	2e et 3e cycles	Sous-total	1er cycle	2e et 3e cycles	Sous-total	1er cycle	2e et 3e cycles	Total
Français									
15-19			10,23			0,29			10,52
20-24			70,12			6,47			76,59
25-29			15,42			12,24			27,66
30-34			5,57			12,20			17,77
35-39			2,90			9,77			12,67
40-44			1,18			5,75			6,93
45-49			1,01			6,26			7,27
Anglais									
15-19			32,03			0,76			32,79
20-24			123,87			15,23			139,10
25-29			28,72			20,21			48,93
30-34			11,09			15,01			26,10
35-39			4,29			10,05			14,34
40-44			2,33			6,23			8,56
45-49			2,44			8,56			11,00
Toutes langues									
15-19			13,71			0,36			14,07
20-24			78,49			7,83			86,32
25-29			17,65			13,57			31,22
30-34			6,53			12,69			19,22
35-39			3,16			9,83			12,99
40-44			1,41			5,85			7,26
45-49			1,30			6,72			8,02

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Reportons nous au tableau 2.7 pour un aperçu de l'évolution de l'intensité de la fréquentation. Soulignons en passant, que le terme d'intensité ne doit pas être pris dans un sens strict, car les taux et les indices de fréquentation que nous utilisons ne sont pas indépendants de la durée des programmes d'étude.

En l'espace de 5 ans, on aura vu croître la fréquentation universitaire au Québec d'environ 25% (715,1 à 895,5), ainsi atteindrait-elle, en 1978, près de 0,9 année en moyenne par personne. Si l'on distingue la langue d'étude, on constatera cependant une évolution différente et un écart important entre francophones et anglophones.

Pratiquement toute la croissance de la fréquentation est attribuable aux francophones dont la durée moyenne d'études universitaires augmente de 40%, soit de 0,569 année, en 1973 à 0,797 année en 1978. Pendant ce temps, la fréquentation anglophone évolue irrégulièrement pour se retrouver en fin de période exactement au même niveau qu'en 1973, soit à 1,404 année par personne. On aura ainsi constaté que la disparité entre les groupes linguistiques diminue progressivement depuis 1973, où la fréquentation anglophone était deux fois et demie plus élevée (1 404,1 vs 569,2) que celle des francophones, tandis que 5 ans plus tard, cet écart s'est réduit à 76% (1404,1 vs 787,05). Aussi n'est-il pas étonnant de constater que la proportion anglophone de clientèle ou de fréquentation soit constemment supérieure au poids démographique global des anglophones.

2.6.1 L'évolution selon le régime

Globalement, ce sont les études à temps partiel qui ont progressé le plus rapidement tant du côté anglophone que francophone. La croissance totale de 55% représente une moyenne entre les taux de

Tableau 2.7: Indice de fréquentation selon la langue et l'année (taux ajustés ‰)

Langue* / Année	Temps complet			Temps partiel e.e.t.c.			Total e.e.t.c.		
	1er cycle	2e et 3e	Total	1er cycle	2e et 3e	Total	1er cycle	2e et 3e	Total
Français									
1973	362,75	54,95	417,75	126,85	24,65	151,45	489,60	79,60	569,20
1974	383,35	59,05	442,50	148,30	23,95	172,20	531,65	83,00	614,70
1975	411,90	62,00	474,00	163,20	24,70	187,85	575,10	86,70	661,85
1976	421,10	61,50	482,60	178,35	22,10	200,25	599,45	83,60	682,85
1977	442,70	59,55	502,20	193,25	23,60	216,90	635,95	83,15	719,10
1978	N.D.	N.D.	532,15	N.D.	N.D.	264,90	N.D.	N.D.	797,05
Anglais									
1973	903,60	174,80	1 078,45	269,00	56,60	325,65	1 172,60	231,35	1 404,10
1974	972,10	145,45	1 117,55	301,50	71,70	373,20	1 273,60	217,15	1 490,75
1975	970,80	174,90	1 145,50	296,60	74,85	371,50	1 267,40	249,75	1 517,00
1976	922,35	161,75	1 084,15	278,00	88,00	366,05	1 200,35	249,75	1 450,20
1977	912,55	130,85	1 043,25	312,40	90,00	402,40	1 224,95	220,85	1 445,65
1978	N.D.	N.D.	1 023,85	N.D.	N.D.	380,25	N.D.	N.D.	1 404,10
Total									
1973	454,40	77,25	531,60	152,85	30,70	183,50	607,25	107,95	715,10
1974	481,50	74,45	555,95	176,05	32,80	208,85	657,55	107,25	764,80
1975	503,55	81,95	585,50	186,90	33,90	220,75	690,45	115,85	806,25
1976	502,40	79,10	581,55	195,80	34,10	229,85	698,20	113,15	811,40
1977	517,95	71,85	589,80	213,90	35,40	249,25	731,85	107,25	839,05
1978	N.D.	N.D.	611,25	N.D.	N.D.	284,25	N.D.	N.D.	895,50

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 2.8: Poids relatif de la fréquentation selon le niveau et le régime (en %).

Langue* / Année	Temps complet			Temps partiel e.e.t.c.			Total e.e.t.c.		
	1er cycle	2e et 3e	Total	1er cycle	2e et 3e	Total	1er cycle	2e et 3e	Total
Français									
1973	63,7	9,7	73,4	22,3	4,3	26,6	86,0	14,0	100,0
1974	62,4	9,6	72,0	24,1	3,9	28,0	86,5	13,5	100,0
1975	62,2	9,4	71,6	24,7	3,7	28,4	86,9	13,1	100,0
1976	61,7	9,0	70,7	26,1	3,2	29,3	87,8	12,2	100,0
1977	61,5	8,3	69,8	26,9	3,3	30,2	88,4	11,6	100,0
1978	N.D.	N.D.	66,8	N.D.	N.D.	33,2	N.D.	N.D.	100,0
Anglais									
1973	64,4	12,4	76,8	19,2	4,0	23,2	83,6	16,4	100,0
1974	65,2	9,8	75,0	20,2	4,8	25,0	85,4	14,6	100,0
1975	64,0	11,5	75,5	19,6	4,9	24,5	83,6	16,4	100,0
1976	63,6	11,1	74,7	19,2	6,1	25,3	82,8	17,2	100,0
1977	63,1	9,1	72,2	21,6	6,2	27,8	84,7	15,3	100,0
1978	N.D.	N.D.	72,9	N.D.	N.D.	27,1	N.D.	N.D.	100,0
Total									
1973	63,5	10,8	74,3	21,4	4,3	25,7	84,9	15,1	100,0
1974	63,0	9,7	72,7	23,0	4,3	27,3	86,0	14,0	100,0
1975	62,4	10,2	72,6	23,2	4,2	27,4	85,6	14,4	100,0
1976	61,9	9,8	71,7	24,1	4,2	28,3	86,0	14,0	100,0
1977	61,7	8,6	70,3	25,5	4,2	29,7	87,2	12,8	100,0
1978	N.D.	N.D.	68,3	N.D.	N.D.	31,7	N.D.	N.D.	100,0

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

75% pour les francophones et de 16,8% pour les anglophones. C'est d'ailleurs, au temps partiel que l'écart entre groupes linguistiques est le plus faible; les anglophones ne dépassent les francophones que de 43,5% au temps partiel en 1978, contre 92,4% au temps complet, la même année. Le régime à temps complet a pourtant évolué plus lentement, et à même regressé chez les anglophones. En fin de compte, dans la fréquentation totale en e.e.t.c. le temps partiel a acquis plus de poids dans les deux populations, mais de façon plus notable chez les francophones.

2.6.2. L'évolution selon l'âge

Le survol de l'évolution récente de la fréquentation ne serait pas complet sans un regard sur l'âge de fréquentation. Les tableaux 2.9, 2,10, 2,11 renferment les principales données sur le sujet soit les structures par âge des taux, l'âge moyen de fréquentation et la proportion de la scolarité universitaire atteinte à 30 ans. Soulignons que toutes ces mesures portent sur les taux des fréquentations et non sur les clientèles directement, ce qui a pour effet de rendre compte des variations par âge du phénomène de la fréquentation lui-même, indépendemment des variations démographiques.

Les structures observées évoluent lentement entre 1973 et 1978 sans qu'apparaissent de tendances précises si ce n'est la constance. Par contre, les caractéristiques de la fréquentation selon le régime et selon la langue se différencient très nettement.

2.6.3 L'évolution selon l'âge, la langue et le régime

Le fréquentation à temps partiel se produit à un âge plus élevé qu'au temps complet, tandis que les anglophones sont en général, légèrement plus jeunes que les francophones.

L'âge moyen des clientèles à temps complet est généralement compris entre 24 et 25 ans et la proportion de la scolarité atteinte à 30 ans s'élève à environ 90%. On ne constate pas de différences majeures selon la langue si ce n'est que l'âge des francophones dépasse d'à peu près 0,25 année celui des anglophones. Par ailleurs, l'âge moyen et la proportion de scolarité atteinte à 30 ans diffèrent passablement en fonction du niveau d'étude. L'âge au premier cycle oscille autour de 23 ans tant chez les francophones que les anglophones avec près de 93% de la scolarité complétée à 30 ans. Le peu de différence entre les calendriers francophones et anglophones s'explique assez facilement puisque depuis plusieurs années les francophones entraient à l'université après 14 années de scolarité (ceux qui ont complété le cours primaire en 7 ans) soit une année de plus que les anglophones. Cette différence est donc appelée à disparaître avec l'arrivée des nouvelles cohortes d'étudiants qui n'ont maintenant besoin que de 13 ans pour parvenir à l'université. On aura d'ailleurs pu remarquer, au tableau 2.9, une différence entre francophones et anglophones dans l'importance relative des taux de fréquentation à temps complet, beaucoup plus forte à 15-19 ans chez les anglophones mais plus élevée chez les francophones à 20-24 ans. Un effet de la suppression de la septième année primaire, outre la double promotion, devrait être un rajeunissement permanent des clientèles francophones, et, de ce fait, une structure de taux analogue à celle des anglophones.

Un autre caractère ressortant des tableaux 2.10 et 2.11 est l'âge élevé de la fréquentation à temps partiel, les moyennes se situent entre 32 et 34 ans, les francophones ayant presque une année de plus que les anglophones pour l'ensemble des cycles. On aura aussi constaté que plus de la moitié de la fréquentation à temps partiel

Tableau 2.9: Structure par âge (en %) de la fréquentation universitaire, selon la langue* et le régime d'étude, Québec, 1973-74 à 1978-79, (données ajustées)

	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79
FRANCAIS						
Temps complet						
15-19	8,3	8,3	8,1	7,3	9,3	9,6
20-24	67,0	66,5	65,2	65,8	64,4	65,9
25-29	15,4	15,5	15,9	15,3	15,0	14,5
30-34	5,3	5,3	5,6	5,7	5,6	5,2
35-39	1,9	2,0	2,7	3,0	3,2	2,7
40-44	0,9	1,0	1,2	1,2	1,4	1,1
45-49	1,2	1,4	1,3	1,2	1,1	1,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Temps partiel						
15-19	0,3	0,3	0,4	0,9	0,7	0,5
20-24	13,0	14,4	13,5	13,9	12,3	12,2
25-29	30,5	29,3	27,4	27,1	25,4	23,1
30-34	25,9	25,0	25,7	24,6	24,2	23,0
35-39	14,8	14,6	16,2	16,2	17,7	18,5
40-44	8,6	8,8	9,2	9,3	9,8	10,9
45-49	6,9	7,6	7,6	8,0	9,9	11,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
ANGLAIS						
Temps complet						
15-19	18,3	19,6	16,0	13,8	17,0	15,7
20-24	57,7	59,8	59,9	60,8	59,6	60,5
25-29	13,7	12,0	14,1	15,0	13,7	14,0
30-34	5,2	4,2	5,4	5,6	5,0	5,4
35-39	2,5	2,0	2,2	2,1	2,2	2,1
40-44	1,4	1,1	1,1	1,3	1,1	1,1
45-49	1,2	1,3	1,3	1,4	1,4	1,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Temps partiel						
15-19	1,3	1,6	1,3	1,0	0,8	1,0
20-24	24,2	21,9	21,9	0,7	21,8	20,0
25-29	29,9	29,4	29,0	27,8	26,4	26,6
30-34	18,9	18,7	19,0	20,3	19,3	19,7
35-39	11,2	12,1	11,8	12,5	12,3	13,2
40-44	6,7	6,9	6,9	7,7	8,2	8,2
45-49	7,8	9,4	10,1	10,0	11,2	11,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 2.10: Age moyen de la population de 15 à 50 ans et de la fréquentation universitaire selon la langue*, le régime et le niveau d'étude, Québec, 1973-74 à 1978-79.

Année	Pop. 15-50 ans	Temps complet			Temps partiel			Total e.e.t.c.		
		1er cycle	2e et 3e	Total	1er cycle	2e et 3e	Total	1er cycle	2e et 3e	Total
Français										
1973-74	29,99	23,54	29,31	24,27	32,42	31,61	32,27	25,83	30,01	26,42
1974-75	29,97	23,54	29,64	24,36	32,36	31,89	32,30	26,03	30,28	26,57
1974-76	29,92	23,73	29,87	24,54	32,67	32,09	32,60	26,26	30,49	26,83
1976-77	29,90	23,78	29,81	24,55	32,61	32,33	32,57	26,40	30,47	26,91
1977-78	29,93	23,83	29,74	24,52	33,40	32,01	33,26	26,73	30,38	27,14
1978-79	29,96	N.D.	N.D.	24,28	N.D.	N.D.	33,84	N.D.	N.D.	27,44
Anglais										
1973-74	31,16	22,85	30,01	24,02	30,57	31,93	30,81	24,65	30,46	25,60
1974-75	31,09	22,92	28,62	23,68	31,08	32,40	31,33	24,86	29,86	25,58
1975-76	31,06	23,16	29,03	24,06	31,20	32,61	31,48	25,03	30,10	25,88
1976-77	31,05	23,35	29,35	24,25	31,58	32,50	31,80	25,27	30,46	26,15
1977-78	31,00	23,18	29,64	23,99	32,01	32,03	32,01	25,43	30,63	26,22
1978-79	30,99	N.D.	N.D.	24,03	N.D.	N.D.	32,21	N.D.	N.D.	26,25
Total										
1973-74	30,21	23,35	29,71	24,27	31,92	31,82	31,89	25,51	30,31	26,24
1974-75	30,17	23,38	29,38	24,19	32,07	32,21	32,09	25,71	30,24	26,35
1975-76	30,11	23,60	29,62	24,45	32,35	32,43	32,36	25,94	30,45	26,61
1976-77	30,12	23,69	29,74	24,51	32,43	32,59	32,45	26,14	30,59	26,76
1977-78	30,12	23,66	29,80	24,41	33,14	32,20	33,00	26,43	30,59	26,97
1978-79	30,14	N.D.	N.D.	24,26	N.D.	N.D.	33,51	N.D.	N.D.	27,19

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 2.11: Proportion de la fréquentation universitaire atteinte à 30 ans (en %) selon la langue*, le régime et le niveau d'étude, Québec, 1973-74 à 1978-79.

Année	Temps complet			Temps partiel			Total e.e.t.c.		
	1er cycle	2e et 3e	S.-Total	1er cycle	2e et 3e	S.-Total	1er cycle	2e et 3e	S.-Total
Français									
1973-74	93,9	69,0	90,7	42,9	48,1	43,8	80,7	62,6	78,1
1974-75	93,9	67,4	90,3	43,5	47,4	44,0	79,7	61,7	77,4
1975-76	93,0	64,6	89,2	40,7	45,4	41,3	78,7	59,2	75,6
1976-77	92,7	63,3	88,9	41,6	44,5	41,9	77,5	58,4	75,1
1977-78	92,3	61,9	88,7	37,4	46,8	38,4	75,6	57,6	73,6
1978-79	N.D.	N.D.	90,0	N.D.	N.D.	35,8	N.D.	N.D.	72,1
Anglais									
1973-74	95,2	61,5	89,7	56,8	48,7	55,4	86,3	58,5	81,7
1974-75	94,8	69,1	91,4	54,4	46,8	52,9	85,2	61,7	81,8
1975-76	94,2	66,7	90,0	53,8	45,7	52,2	84,8	60,5	80,8
1976-77	93,8	65,6	89,6	51,2	44,0	49,5	83,9	58,0	79,5
1977-78	94,3	62,4	90,3	49,3	48,1	49,0	82,8	36,5	78,8
1978-79	N.D.	N.D.	90,2	N.D.	N.D.	47,6	N.D.	N.D.	78,6
Total									
1973-74	94,2	65,2	90,0	46,9	47,8	47,1	82,2	60,3	78,9
1974-75	94,0	67,4	90,4	46,4	46,5	46,4	81,2	61,0	78,4
1975-76	93,2	65,0	89,2	44,0	44,9	44,1	80,0	59,1	76,9
1976-77	92,9	63,7	88,9	43,6	43,4	43,6	79,1	57,6	76,1
1977-78	92,8	61,6	89,0	40,0	46,5	40,9	77,4	56,6	74,7
1978-79	N.D.	N.D.	89,8	N.D.	N.D.	38,3	N.D.	N.D.	73,5

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

s'effectue au-delà de 30 ans et que ce phénomène s'accentue pendant la période observée, alors qu'en 1978, c'est plus de 60% de la fréquentation qui se situe au dessus du trentième anniversaire.

Le vieillissement des clientèles comprend donc deux aspects, soit un vieillissement général de tous les types de clientèles (qui devrait être contré par la disparition de la septième année primaire dans le cas des francophones) associé à l'importance croissante de la fréquentation à temps partiel au premier cycle, caractérisée par un âge encore plus élevé. De 1973 à 1977, la fréquentation au premier cycle à temps partiel est passée de 21,4% à 25,5% de l'ensemble de la fréquentation pendant que l'âge moyen évoluait de 31,92 ans à 34,14 ans durant la même période. En 1978, tout en déplorant l'absence d'information selon le cycle, on peut croire que l'évolution s'est puirsuivie puisque l'ensemble du temps partiel augmente encore de 29,7% à 31,7% et l'âge moyen s'y élève aussi de 0,51 année à 33,51 ans.

On se demande toutefois si la tendance récemment observée dans le calendrier de la fréquentation universitaire peut se poursuivre longtemps dans le même sens. D'une part, l'entrée à l'université des clientèles à temps partiel plus âgées n'est pas un phénomène ancien et d'autre part, un certain délai doit s'écouler entre la première inscription et la "diplomation" de sorte que pendant quelques années la clientèle à temps partiel s'accroît de façon artificielle parce que le solde des entrées et des sorties n'a pas encore atteint son équilibre.

Par ailleurs, le réservoir des clientèles à temps partiel comprend surtout des générations moins scolarisées que les jeunes générations accédant actuellement au niveau universitaire à temps complet de sorte, qu'il n'est pas certain qu'on les retrouve encore à l'université, dans une dizaine d'années, à temps partiel cette fois. En d'autres

mots, la fréquentation à temps partiel comporte, croyons-nous une part de rattrapage, ne serait-ce que des enseignants forcés de parfaire leur scolarité. Cette part devrait disparaître prochainement, mais les statistiques ne permettent pas de distinguer le rattrapage du recyclage ou du perfectionnement, phénomènes susceptibles de se développer.

2.7 Comparaison avec l'Ontario et les Etats-Unis

Nous disposons également de quelques autres informations susceptibles d'éclairer notre perspective de la scolarisation. Dans une comparaison de la fréquentation postsecondaire au Québec, en Ontario et aux Etats-Unis[1], nous avons pu calculer un indice synthétique aux Etats-Unis en 1976 et en Ontario de 1976-77 à 1978-79.

Une remarque sur cette comparaison s'impose immédiatement. L'indice synthétique de fréquentation universitaire comprend deux dimensions, soit la proportion de personnes qui accèdent à ce niveau d'étude et la durée moyenne des programmes. C'est donc dire qu'une fréquentation plus ou moins élevée peut dépendre de la seule durée des programmes, sans modification du taux d'accès à l'université, puisque la clientèle est, grosso modo, proportionnelle au nombre d'années d'études nécessaires à l'obtention d'un diplôme. Voilà pourquoi, il faudrait tenir compte de ces deux aspects avant de pousser la comparaison d'indices portant sur des systèmes scolaires différents. Nous tâcherons donc de distinguer ce qu'ont été les taux d'accès et les durées moyennes d'études, récemment, au Québec, en Ontraio et aux Etats-Unis à l'aide de données empruntées à deux études comparatives sur la fréquentation universitaire[2].

---

(1) Lespérance, André, La fréquentation scolaire post secondaire au Québec en Ontario de 1976-77 à 1978-79 et aux Etats-Unis en 1976-77, DEED, MEQ, document 50, juillet 1980.

(2) Falardeau, M., Analyse de l'évolution de l'enseignement supérieur à la lumière d'indicateurs socio-économiques, comparaison Québec-Ontario de 1974-75 à 1980-81, DGES, MEQ, octobre 1980.

Lespérance A., op. cit.

2.7.1 Les inscriptions en première année

Les inscriptions en première année universitaire permettent de mesurer l'accès à l'université, comme l'ensemble des inscriptions sert à mesurer la fréquentation. Cependant, lorsque, ni le nombre ni la distribution par âge des premières inscriptions ne sont connues, il faut nécessairement procéder à des estimations quelque peu hazardeuses. Ainsi, en établissant la proportion de la clientèle universitaire en première année, il sera possible de mesurer l'accès à l'université.

Les tableaux qui ont servi à M. Falardeau[1] (AN-1.C et AN-2.F) pour calculer la "moyenne pondérée de la durée normalisée des programmes académiques universitaires" permettent aussi d'estimer cette proportion de la clientèle en première année du premier cycle au prix, bien sûr, d'une hypothèse déjà implicitement retenue dans l'étude en question.

L'hypothèse est celle de "stationnarité" des clientèles qui sont distribuées également à tous les degrés de la durée d'un programme, ceci suppose donc que le nombre d'entrées est constant chaque année et qu'il n'y a pas d'abandons. Cette hypothèse n'est évidemment pas vérifiée et constitue un facteur de sous-estimation des nouvelles inscriptions dans un contexte de croissance des clientèles.

Par ailleurs, l'estimation des proportions de clientèles de première année inclut toutes les inscriptions aux diplômes et certificats (une partie de ceux-ci sont en fait de deuxième cycle), ce

---

(1) Falardeau, M., op.cit.

qui surestimarait l'accès à l'université. De plus, les inscriptions en première année ne sont pas nécessairement les premières inscriptions puisque une même personne peut entreprendre un programme de premier cycle et l'abandonner et se reprendre dans un autre programme l'année suivante.

Les proportions de la première année ont été estimées pour chacun des régimes d'étude en e.e.t.c. Pour l'Ontario, les résultats de ce calcul ne sont pas à proprement parler les proportions de première année mais ce qu'elles seraient si la clientèle totale de chaque régime était majorée d'une quantité égale au résultat de l'estimation à partir des données "normalisées" (soit des clientèles de deuxième année). Ceci permet d'évaluer la répartition selon le régime des premières inscriptions en e.e.t.c. qui vous sont fournies ailleurs, soit par les coefficients qui ont servi à "normaliser" les clientèles ontariennes en leur retranchant les inscriptions de première année. Ces coefficients (tableau 2.13) sont en fait les véritables proportions des clientèles ontariennes de première année, que nous répartirons par régime comme les estimations du tableau 2.12.

2.7.2. Le taux global d'accès

Le taux global d'accès à l'université sera estimé sommairement par le produit de l'indice synthétique de fréquentation universitaire (calculé avec l'ensemble des inscriptions) et de la proportion d'inscriptions en première année. Ce taux global aura donc le sens d'une proportion (%) de personnes dans une génération fictive (résumant les comportements du moment) accédant un jour ou l'autre à l'université.

Tableau 2.12: Estimation de la proportion (%) de clientèle en première année universitaire au Québec et en deuxième année en Ontario selon le régime d'étude, 1974-75 à 1978-79.

	1974-75		1975-76		1976-77		1977-78		1978-79	
	%	eetc	%	eetc	%	eetc	%	eetc	%	eetc
Québec (1e)										
T.C.	29,675	22,64	31,417	23,66	30,808	22,30	31,150	22,05	31,450	21,92
T.P.	47,392	11,23	47,150	11,65	54,033	14,91	58,017	16,93	60,067	18,20
Total		33,87		35,31		37,21		38,98		40,12
Ontario (2e)										
T.C.	29,28	24,88	30,00	25,56	30,03	25,72	29,74	25,46	29,40	24,28
T.P.	26,64	4,00	26,65	3,94	26,27	3,76	26,76	3,85	27,53	4,79
Total		28,88		29,50		29,48		29,31		29,07

Tableau 2.13: Proportion (en %) de la clientèle universitaire ontarienne eetc en première année, de 1974-75 à 1978-79.

Année académique	Proportion (%) 1ère année universitaire
1974-1975	30,81
1975-1976	30,48
1976-1977	33,34
1977-1978	31,90
1978-1979	31,55

Tableau 2.14: Indice synthétique de fréquentation universitaire selon le régime d'étude au Québec et en Ontario, (‰)

	1974-1975	1975-1976	1976-1977	1977-1978	1978-1979
Québec					
T.C.	555,95	585,50	581,55	589,80	611,25
T.P.	208,85	220,75	229,85	249,25	284,25
Total	764,80	806,25	811,40	839,05	895,50
Ontario					
T.C.			876,00	833,50	796,00
T.P.			171,00	176,50	179,00
Total			1047,00	1011,00	976,00

Tableau 2.15: Taux global d'accès aux études universitaires selon l'année et la province (en %)

	1974-1975	1975-1976	1976-1977	1977-1978	1978-1979
Québec					
T.C.	16,50	18,39	17,92	18,37	19,22
T.P.	9,90	10,41	12,42	14,46	17,07
Total	26,40	28,80	30,34	32,83	36,29
Ontario					
T.C.			30,46	28,01	25,72
T.P.			4,45	4,24	5.07
Total			34,91	32,25	30,79

Ce calcul implique une hypothèse supplémentaire puisque cela suppose que les premières inscriptions se répartissent selon l'âge comme l'ensemble des inscriptions, ce qui n'est probablement pas le cas. On s'attendrait normalement à ce que l'âge moyen des clientèles de première année soit inférieur à celui de l'ensemble des clientèles[1]. Si c'est le cas, notre procédé peut provoquer une légère surestimation de l'accès à l'université, car une propriété de l'indice synthétique est de faire abstraction de la structure par âge de la population alors que, dans les premières inscriptions les plus jeunes générations sont vraisemblablement surreprésentées. Notre estimation du taux global d'accès subirait donc l'influence du poids démographique de plus jeunes et accuserait ainsi un biais en trop sur le taux réel d'accès. Un modèle simple et exagérant les variations entre "jeunes" et "vieux" illustrera mieux ce qui précède.

Tableau 2.16: Modèle d'estimation du taux global d'accès à l'université selon les taux d'accès et selon la proportion de l'indice synthétique de fréquentation.

Age	Pop.	Clientèle	1ère année	Taux fréq. (%)	Taux d'accès (%)
Jeune	200	100	75	50,0	37,5
Vieux	100	20	5	20,0	5,0
Total	300	120	80	70,0	42,5

(1) Ce n'est toutefois pas un principe absolu puisque on peut observer, par ailleurs, que la clientèle de premier cycle à temps partiel est en moyenne plus âgée que celle des niveaux supérieurs.

Avec les inscriptions en première année réparties selon l'âge, le taux global d'accès réel serait de 42,5% alors que notre estimation d'après l'indice synthétique de fréquentation (70,0) et la proportion d'inscriptions en première année (80/120) donnera le résultat suivant:

$$70,0 \times 80/120 = 46,7\%$$

Nous aurions donc surestimé le taux d'accès de 10% parce que la répartition par âge des premières inscriptions diverge de celle de l'ensemble des inscriptions, et cela, à un point que dans la réalité, de telles différences ne s'observent pas.

Les résultats du tableau 2.15 constituent des estimations plutôt hypothétiques dont on ne saurait dire si elles pêchent par défaut par exagération. On peut cependant croire qu'ils sont assez voisins de la réalité car tous les facteurs de sur ou sous-estimation que nous avons mentionnés concernent des phénomènes marginaux qui peuvent d'ailleurs se compenser.

2.7.2.1 Autre estimation du taux d'accès

Une autre méthode indirecte de calcul pourra fournir certains taux d'accès à l'université; du moins pour le temps complet.

Des données recueillies par le C.E.U.[1] ont permis d'établir des taux de passage du collégial II général vers la première inscription universitaire à temps complet. Ces taux étaient les suivants selon la période:

1974-1975 → 1975-1976: 74,73%
1976-1977 → 1977-1978: 77,00%

(1) Lespérance André, Un essai de prévisions des clientèles universitaires à temps complet des régions du Québec, de 1978-79 à 1988-89, Commissions d'étude sur les universités, mai 1979.

En appliquant ces proportions à une estimation du taux global de scolarisation en collégial II général, nous obtiendrons une autre évaluation du taux d'accès à l'université.

Ici le taux global de scolarisation au collégial II général sera dérivé de l'indice synthétique de fréquentation collégiale réparti à 55% au général et divisé par 2 pour tenir compte de la durée théorique du cycle. Les taux de fréquentation jusqu'à 1975-76 sont tirés de l'étude de D. Dufour[1] et ceux de 1976-1977 ont été compilés à l'occasion d'une comparaison Québec - Ontario - Etats-Unis et corrigés pour tenir compte de la double promotion[2].

Tableau 2.17: Estimation de taux global de scolarisation au collégial II général

Année	Indice de fréquentation collégiale (%)		Taux global de scolarisation collégiale générale (%)
	Total (1)	Général (2)= (1)X.55	(3) = (2) ÷ 2
1973-74	83,7	45,705	22,85
1974-75	85,9	47,245	23,62
1975-76	87,9	48,345	24,17
1976-77	91,7	50,441	25,22

Le taux global de scolarisation collégiale au général II auquel sera appliqué le taux de passage à l'université sera la moyenne des deux années précédant l'entrée à l'université.

---

(1) Dufour, D., Les taux de scolarisation au niveau collégial, Québec et régions, 1971 à 1975. Document démographie scolaire 9.40, DGP, MEQ, mars 1977.

(2) Lespérance André, op.cit.

Tableau 2.18: Estimation du taux l'accès à l'université à temps complet depuis le collégial II général en 1975-76 et 1977-78. (en %)

Année	Taux de scolarisation collégial II général	Taux de passage	Année	Taux d'accès Université T.C.
1974-75	23,40	74,73	1975-76	17,37
1976-77	24,70	77,00	1977-78	19,02

Ces derniers résultats sont à rapprocher des estimations du tableau 2.15 qui étaient 18,39 en 1975-76 et 18,37 en 1977-78, soit des différences respectives de -5,5% et 3,5%, ce qui nous permet de croire que les taux d'accès à l'université à temps complet au Québec se situent pendant ces années entre 17% et 19%.

Le tableau 2.15 nous laissait voir une légère progression de ce taux de 16,50% en 1974-75 à 19,22 en 1978-79 tandis que globalement l'accès au temps partiel croissait de plus de 70% (de 9,90% à 17,0%). En somme l'accès universitaire ne cesse de croître au Québec tandis que le même taux semble régresser en Ontario entre 1976-77 et 1978-79.

Par ailleurs, aux Etats-Unis en 1976-77 où nous avons mesuré les indices synthétiques de fréquentation par degré au premier cycle, on peut observer des taux d'accès de 55% en première année universitaire et de 54,5% en deuxième année, soit celle qui correspond vraiment à la première année québécoise ou ontarienne. Il y aurait donc encore une marge d'évolution de l'accession aux études universitaires si l'on se fie à ce qui se produit chez nos voisins américains bien qu'il faille tenir compte que l'université au Québec ou en Ontario n'est pas la seule voie de prolongement de la scolarisation comme ce semble être le cas aux Etats-Unis.

2.7.2.2. Le taux d'accès équivalent à l'université

Sans reprendre ici toute la comparaison des systèmes post-secondaires, mentionnons que la dernière année du collégial professionnel[1] pourrait s'ajouter au taux d'accès québécois à l'université et la première année des collèges communautaires au taux ontarien. Nous verrions ainsi les différences avec les Etats-Unis s'estomper quelque peu, de la façon suivante, au point de retrouver un accès à peu près égal en Ontario et aux Etats-Unis, les deux dépassant le Québec d'environ 25% (en rapprochant les taux de 1977-78 du Québec et de l'Ontario et celui des Etats-Unis de 1976-77).

Tableau 2.19: Taux d'accès équivalent à l'université (en %)

Année	Québec	Ontario	Etats-Unis
1976-77	40,29	56,51	54,5
1977-78	43,32	54,55	N.D.
1978-79	49,72	53,99	N.D.

Jusqu'à maintenant nous n'avons pas mis en question la dimension transversale de nos indices. La distribution par âge de la fréquentation universitaire au Québec et partant de l'accès, de même que la répartition entre le temps complet et temps partiel fait clairement paraître qu'une portion non négligeable de la clientèle universitaire est composée de personnes ayant dépassé la trentaine et faisant partie de la population active. Un tel phénomène peut difficilement être interprété avec certitude. S'agit-il d'un comportement appelé à

(1) Les données sont corrigées pour tenir compte de la double promotion.

durer, avec la généralisation du recyclage ou de l'étalement du temps d'étude ou bien est-ce un phénomène passager de rattrapage qui touche des générations plus ou moins forcées de parfaire leur scolarité? Quoi qu'il en soit, il est indéniable qu'un indice synthétique du moment peut confondre tendances générales et phénomènes conjonsturels. Aussi est-il judicieux d'examiner les mesures de fréquentation et d'accès à des âges plus traditionnellement reconnus comme ceux des études universitaires.

2.7.2.3. Le taux d'accès avant 30 ans

Avec les mêmes hypothèses qui sous-tendaient nos estimations précédentes et en prenant la proportion de la scolarité atteinte à 30 ans dans l'indice synthétique de fréquentation, on peut aussi évaluer l'accès à l'université avant 30 ans, peut-être plus représentatif de l'évolution réelle de l'accès aux études supérieures. Les proportions de scolarité universitaire atteinte à 30 ans s'établissent comme dans le tableau 2.20.

Tableau 2.20: Proportion de la scolarité universitaire atteinte à 30 ans dans l'indice synthétique de fréquentation au Québec et en Ontario selon le régime d'étude. (en %)

Année	Québec			Ontario		
	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total
1974-75	90,4	46,4	78,4	N.D.	N.D.	N.D.
1975-76	89,2	44,1	76,9	N.D.	N.D.	N.D.
1976-77	88,9	43,6	76,1	93,4	43,0	85,1
1977-78	89,0	40,9	74,7	93,5	43,1	84,6
1978-79	89,8	38,3	73,5	93,3	41,9	83,8

En supposant encore une fois que les premières inscriptions se répartissent selon l'âge comme l'ensemble des inscriptions, en appliquant des proportions du tableau 2.20 aux résultats du tableau 2.15 on obtient une estimation des taux globaux d'accès à l'université avant 30 ans.

Tableau 2.21: Estimation du taux global d'accès à l'université (en %) avant 30 ans au Québec et en Ontario, selon le régime d'étude

Année	Québec			Ontario		
	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total
1974-75	14,91	4,59	19,50	N.D.	N.D.	N.D.
1975-76	16,41	4,59	21,00	N.D.	N.D.	N.D.
1976-77	15,93	5,41	21,34	24,56	1,93	26,49
1977-78	16,35	5,91	22,26	23,18	2,03	25,21
1978-79	17,28	6,54	23,82	21,83	2,06	23,89

Ces taux résultent de l'amputation des taux globaux du tableau 2.15, d'une fraction qu'on pourrait qualifier d'incertaine ou flottante et dont l'évolution est difficilement prévisible. Cette fraction, plus élevée au Québec qu'en Ontario, modifie quelque peu les résultats comparatifs du tableau 2.15, en ce que la progression québécoise devient moins rapide et l'accès pour l'ensemble des régimes au Québec ne dépasse plus celui de l'Ontario. Quant aux Etats-Unis, l'accès estimé directement par l'indice synthétique de fréquentation par degré y serait de 51,7% avant 30 ans (mesuré en deuxième année universitaire équivalente à notre première année).

CHAPITRE III

Méthodologie et hypothèses

3.1 Introduction

La chapitre précédent laisse entrevoir assez clairement ce qui sera la méthode employée pour déterminer les futures clientèles universitaires. On procédera simplement en inversant le processus de mesure de la fréquentation soit en fixant un hypothétique indice synthétique de fréquentation universitaire et, par la suite, en le fractionnant en taux selon la langue, le régime et l'âge. Après quoi, les taux seront appliqués à une prévision de population et il en résultera une prévision de clientèles.

En pratique cependant, les opérations seront un peu plus complexes que ne le laisse entendre le dernier paragraphe. Le point de départ sera constitué par l'évolution passée de l'indice synthétique de fréquentation pour l'ensemble de la population du Québec. Même si notre prévision doit s'effectuer à l'aide de taux selon la langue, nous supposerons que la fréquentation universitaire n'évolue pas de façon indépendante dans les deux sous-populations québécoises mais en fonction de l'évolution générale. En d'autres termes, nous émettons le postulat que les clientèles peuvent être constituées indifféremment de francophones ou d'anglophones, comme d'hommes ou de femmes et que ce n'est pas la somme des composantes qui déterminera la clientèle totale mais plutôt que chaque composante résulte d'une répartition de l'ensemble de la clientèle. Cela sous-entend donc qu'il faudra aussi prévoir une répartition linguistique des indices de fréquentation.

3.2 Répartition linguistique des indices de fréquentation

En nous reportant aux données du tableau 2.7, on peut vérifier que l'indice synthétique pour l'ensemble du Québec est une moyenne des indices francophones et anglophones pondérés par l'importance démographique des deux sous-populations.

Le tableau 3.1 nous informe de ces facteurs de pondération pour les francophones ainsi que de la proportion de la fréquentation qu'ils représentent. En considérant les rapports suivants:

$$F = F_f \times p_f + F_a \times p_a,$$

et $$p_f + p_a = 1,$$

où F est l'indice synthétique de fréquentation universitaire global,
F_f est l'indice des francophones,
F_a est l'indice des anglophones,
p_f est la proportion francophone de la population d'âge universitaire,
et p_a est la proportion anglophone de la population d'âge universitaire.

On calculera le poids démographique des francophones dans la fréquentation universitaire:

$$p_f = \frac{F - F_a}{F_f - F_a}$$

et la proportion de la fréquentation effectuée par les francophones:

$$p'_f = \frac{p_f \times F_f}{F}$$

Tableau 3.1: Poids démographique (p_f) et proportion de la fréquentation (p'f) effectuée par les francophones, (en %) selon le régime et le niveau de 1973 à 1978 au Québec.

Année	Temps complet			Temps partiel			Tous régimes (e.t.c.)		
	1er cycle	2e et 3e cycles	Total	1er cycle	2e et 3e cycles	Total	1er cycle	2e et 3e cycles	Total
				Poids démographique des francophones (p_f)					
1973-74	83,1	81,4	82,8	81,7	81,1	81,6	82,8	81,3	82,5
1974-75	83,3	82,2	83,2	81,9	81,5	81,8	83,0	81,9	82,9
1975-76	83,6	82,3	83,4	82,2	81,7	82,1	83,3	82,1	83,1
1976-77	83,8	82,4	83,6	82,5	81,8	82,1	83,6	82,2	83,2
1977-78	84,0	82,7	83,8	82,7	82,2	82,6	83,7	82,5	83,5
1978-79			83,9			83,2			83,8
				Proportion de la fréquentation effectuée par les francophones (p'f)					
1973-74	66,3	57,9	65,0	67,8	65,1	67,3	66,7	60,0	65,7
1974-75	66,3	65,2	66,2	69,0	59,5	67,4	67,1	63,0	66,6
1975-76	68,4	62,3	67,5	71,8	59,5	69,9	69,4	61,5	68,2
1976-77	70,2	64,1	69,3	75,1	53,0	71,6	71,7	60,7	70,1
1977-78	71,8	68,6	71,4	74,7	54,8	71,8	72,7	64,0	71,6
1978-79			73,1			77,6			74,6

Il va de soi que le complément à 1 (ou à 100%) des résultats du tableau 3.1 constituera les coefficients applicables aux anglophones.

3.2.1 Evolution globale

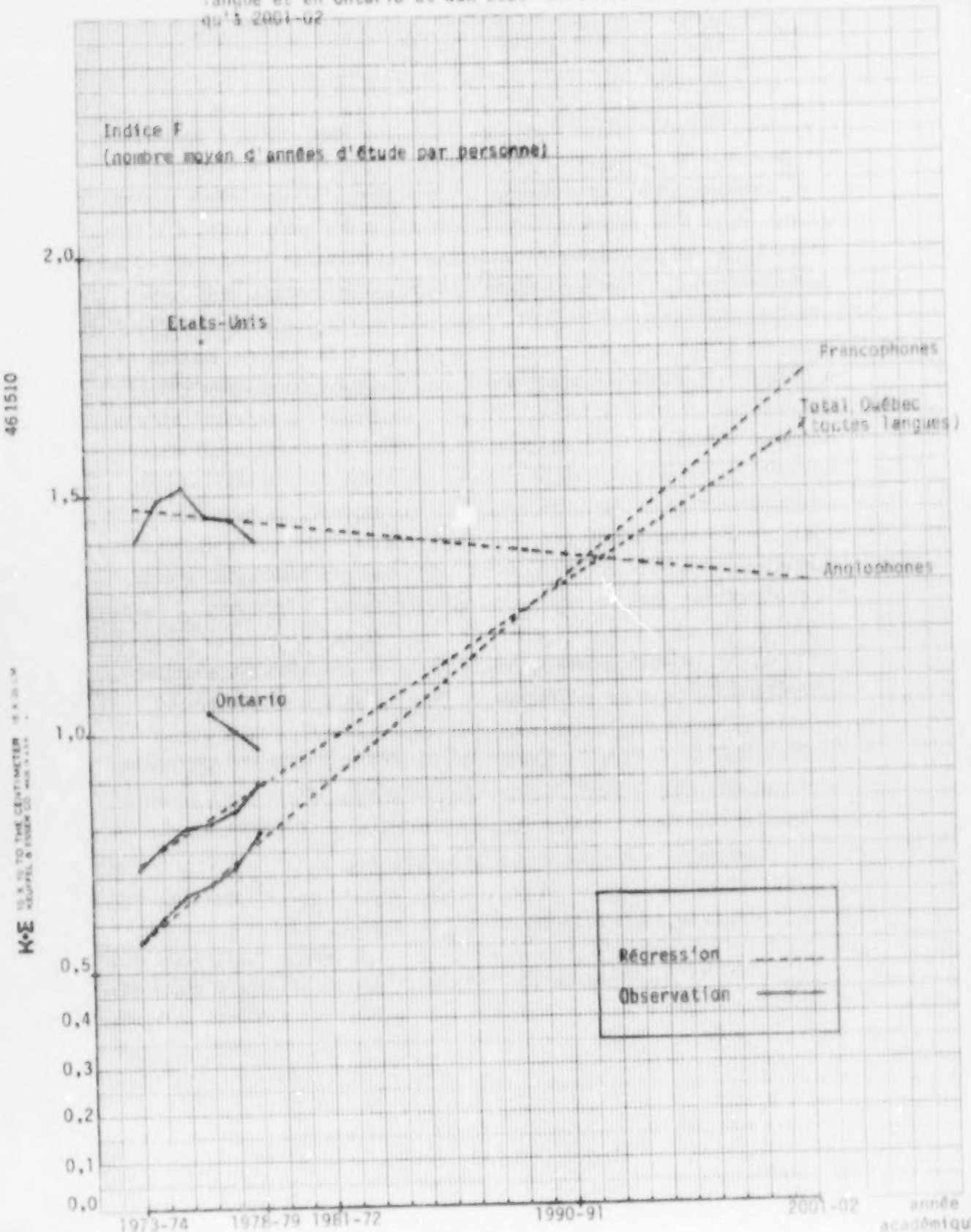
Notre première étape comportera deux volets, soit de déterminer quelle sera l'évolution globale de l'indice synthétique de fréquentation universitaire et par une certaine hypothèse de convergence, déterminer les indices selon la langue. Pour soutenir ces choix, nous emprunterons à la fois à la régression statistique des indices de fréquentation, dans le temps et à une comparaison de la situation au Québec, en Ontario et aux Etats-Unis.

D'après le tableau 3.1, la proportion de la fréquentation universitaire québécoise totale représentée par les francophones est constamment en deça de leur importance démographique bien que ce déficit semble s'estomper. En 1973, moins des deux tiers de la fréquentation globale revenait aux francophones alors qu'ils constituaient 82,5% de la population d'âge universitaire; en 1978, leur part de la fréquentation atteint toutefois 74,6% et leurs poids démographique s'élève à 83,8%. En fait, si la fréquentation universitaire était égale dans les deux groupes linguistiques, on observerait une équivalence entre le poids démographique et la proportion de la fréquentation selon la langue.

3.2.2. Régression linéaire

Si on dispose, sur graphique, les indices synthétiques du tableau 2.7 pour l'ensemble des niveaux et des régimes, nous aurons l'illustration de l'évolution récente de la fréquentation. Par

Graphique 1: Indice synthétique de fréquentation universitaire (F) au Québec selon la langue et en Ontario et aux Etats-Unis avec une régression linéaire jusqu'à 2001-02



une simple régression, on pourra se faire une idée, tirée d'un processus mécanique de ce que réserve l'avenir. Bien qu'il ne s'agisse pas là de notre hypothèse de prévision, l'exercice n'est pas dénué d'intérêt car il servira éventuellement de jalons à nos choix quant à l'évolution future de la fréquentation universitaire selon la langue. D'après le graphique 3.1, la fréquentation globale se dirigerait vers ..63 année par personne en 2001. La fréquentation francophone, en vertu d'un rythme de progression plus rapide, surpasserait la moeynne québécoise en 2001 à 1.75 année/personne tandis que les anglophones auraient vu diminuer leur participation à 1,30 année de scolarité universitaire par personne. Ainsi, la fréquentation francophone dépasserait celle des anglophones, et cela des 1992. Encore une fois, ces données ne sont ni des hypothèses ni des objectifs. Elles montrent, en tout cas, qu'il n'est pas déraisonnable d'attendre une certaine convergence de la fréquentation selon la langue et, de ce fait, une représentation accrue des francophones dans la population universitaire du Québec.

Le même graphique renferme aussi les estimations récentes de la durée moyenne des études en Ontario et aux Etats-Unis et ces valeurs encadrent les points culminants des trois projections. La fréquentation universitaire québécoise en 2001 n'attendrait pas encore le niveau américain actuel (1,83 année) mais aurait largement surpassé les indices ontariens (si ceux-ci demeurent stables évidemment).

3.3 L'accès et la durée d'étude

Si on décompose les indices en termes de taux d'accès et de durée intrinsèque moyenne d'étude, nous aurons les éléments suivants.

Tableau 3.2: Taux d'accès à l'université, durée moyenne d'étude et indice synthétique de fréquentation universitaire au Québec en Ontario et aux Etats-Unis

	Accès (%) (1)	Durée en année (2)	Indice de fréquentation (%) (3) = (1)X(2)X10
Québec			
1974-75	26,40	2,90	764,80
1975-76	28,80	2,80	806,25
1976-77	30,34	2,67	811,40
1977-78	32,83	2,56	839,05
1978-79	36,29	2,47	895,50
Ontario			
1976-77	34,91	3,00	1047,00
1977-78	32,25	3,13	1011,00
1978-79	30,79	3,17	976,00
Etats-Unis*			
1976-77	54,50	3,35	1827,50

* sans la première année universitaire aux E.U. équivalente au collégial II.

On peut ajouter à ces données une estimation, pour l'année 1978-79, de l'accès et de la durée en fonction de la langue au Québec; le même procédé et les mêmes hypothèses qu'au chapitre précédent ainsi que la même source de données (document de M. Falardeau) sont encore exploités.

Tableau 3.3: Taux d'accès à l'université et durée moyenne d'étude au Québec, selon la langue en 1978-79

Langue	Accès (%) (1)	Durée(années) (2)	Fréquentation totale (‰) (3) = (1)X(2)X10
Francophones	33,08	2,41	797,05
Anglophones	46,22	3,04	1404,10

La durée moyenne d'étude a continuellement et considérablement diminué à cause de la part grandissante des inscriptions à des programmes courts et ce phénomène semble plus marqué chez les francophones bien que nous n'ayons que l'année 1978-79 comme référence directe. Toutefois cette observation recoupe l'évolution rapide des études à temps partiel aux âges élevés, particulièrement frappante chez les francophones.

3.4 Choix d'une hypothèse (forte)

Si nous combinons les trois observations de l'Ontario pour avoir une mesure moyenne, l'indice synthétique de fréquentation serait de 1011,33 années pour 1000 personnes avec un taux d'accès de 32,62% et une durée d'étude de 3,10 années.

La moyenne des indices synthétiques de l'Ontario et des Etats-Unis est de 1419,42. Cette valeur sera retenue comme indice moyen au Québec en 2001, soit environ 0,21 année de moins par personne que ne le laissait prévoir la régression. Cette valeur correspond, en outre, au niveau actuel de fréquentation anglophone au Québec qui a d'ailleurs, déjà dépassé 1,5 année par personne. De ce point de vue, l'hypothèse ne sera donc pas exagérément optimiste. Il faut cependant examiner les implications d'un tel choix pour en vérifier la vraisemblance.

Si, pour continuer de s'aligner sur les paramètres des anglo-québécois, l'accès moyen à l'université atteignait 46,22% en 2001, cela supposerait que la durée moyenne des études devrait être de 3,07 années.

3.4.1 Taux d'accès éventuels

Un taux d'accès de 46,22% pour l'ensemble des québécois est-il pensable à moyen terme? On a vu, en 5 ans seulement, le taux global d'accès grimper de 26,40 à 36,29% au Québec; une hausse équivalente répartie sur 23 ans semble donc très possible.

Considérons qu'aux Etats-Unis, le taux d'accès à l'université était de 54,5% en 1976, une moyenne de celui-ci et des derniers taux ontariens (32,62%) donnerait 43,58%, tandis que le moyen terme entre la dernière observation au Québec (36,29%) et le taux américain nous situerait à 45,40%.

Un dernier point de vue serait de considérée l'écart entre le taux global d'accès équivalent à l'université (tableau 2.18), c'est-à-dire comprenant le collégial III au Québec, dont la moyenne des trois dernières années est de 44,44%, et le taux de 55,02% pour l'Ontario (incluant les C.A.A.T[1]) pendant les mêmes années et celui, de 54,5% ceux Etats-Unis en 1976. Si le taux global d'accès équivalent à l'université au Québec évolue vers les standards Ontariens et américains, c'est encore une fois une progression de l'ordre de 10 points.

(1) Collèges d'arts appliqués et de technologie.

3.4.2. Durée moyenne éventuelle des études

Si l'évolution du taux d'accès vers le taux actuel des anglo-québécois nous apparaît plausible, il découle de l'indice synthétique attendu en 2001 que la durée moyenne d'étude devrait aussi ressembler à celle des anglophones. Cette durée serait exactement de 3,07 années, soit à mi-chemin entre les 3,04 années des anglo-québécois en 1978-79 et les 3,10 années des Ontariens depuis 1976-77. Cela supposerait donc un allongement sensible de la durée moyenne des études au Québec qui n'était plus que de 2,47 années en 1978-79 et même un renversement de tendance puisque nous assistions à une réduction du temps des études depuis 1974-75. Mais il faut comprendre que la diminution de la durée moyenne ne soit pas nécessairement se perpétuer. C'est l'afflux croissant des clientèles à temps partiel de plus de 30 ans qui constitue l'essentiel de cette réduction de la durée des études. Or il se peut fort que l'accès à l'université attende moins longtemps pour les nouvelles générations, d'autant plus que, progressivement, avec l'arrivée de la double promotion c'est l'âge d'entrée à l'université qui doit diminuer et cela risque de suffire à rallonger la durée des études universitaires. On n'a qu'à remonter à 1974-75 pour retrouver au Québec une durée moyenne de 2,90 ans. On peut aussi croire qu'après une période de développement rapide des études de premier cycle, on retrouvera un bassin accru de candidatures aux études graduées, ce qui constituerait directement un facteur d'allongement de la durée moyenne des études.

3.4.3 Autre combinaison des paramètres

Il n'en demeure pas moins que l'hypothèse d'un indice de fréquentation de 1419,42 en 2001, résultant de la combinaison d'un taux d'accès de 46,22%* et d'une durée moyenne d'étude de 3,07* peut

* valeurs arrondies

sembler un choix optimiste, surtout en ce qui a trait à l'allongement de la durée moyenne et pour cette raison nous considérons qu'il s'agit d'une hypothèse forte de fréquentation. Cet indice de fréquentation pourrait par ailleurs résulter d'une autre combinaison de taux d'accès et de durée d'étude. Considérons simplement que la durée moyenne au Québec de 1976-77 à 1977-78 a été de 2,57 ans soit une demi-année de moins que dans notre hypothèse, mais que cette durée moyenne pourrait aboutir à la même fréquentation de 1419,42 avec un taux d'accès de 55,23% soit à peu près le taux enregistré aux Etats-Unis en 1976.

En résumé, notre première hypothèse, que nous appellerons forte est que la fréquentation universitaire globale au Québec atteindra 1419,42 années par 1000 personnes en 2001 et cela autant pour les francophones que pour les anglophones.

Concrètement, nous déterminerons les indices annuels de fréquentation des deux groupes linguistiques par une interpolation entre la dernière observation (1978-79) et l'indice synthétique prévu en 2001. Cette opération établira la tendance générale de l'évolution qu'il faudra toutefois compléter par la prise en considération de l'impact de la double promotion.

3.5 Seconde hypothèse (moyenne)

Avant d'aller plus loin, nous tenterons toutefois d'introduire une seconde hypothèse d'évolution de la fréquentation qui sera un sous-produit de la première. Si au lieu d'un allongement de la durée moyenne des études, nous devions assister à une stabilisation de cette durée autour de la moyenne des trois dernières années (2,57 ans) avec l'évolution prévue dans la première hypothèse du taux d'accès à 46,22%, l'indice synthétique de fréquentation résultant atteindrait 1187,85. Un tel indice, soit dit en passant, pourrait également

résulter d'une durée moyenne accrue à 3,07 années avec un taux d'accès de 38,67% soit à peine plus que le dernier taux observé au Québec (36,29%). C'est toutefois d'une autre façon que nous déterminerons les paramètres de notre seconde hypothèse, c'est-à-dire de manière indirecte mais avec des résultats analogues à ce que nous avons évoqué dans le paragraphe précédent. Les indices de fréquentation de l'hypothèse forte seront repris pour les francophones jusqu'en 1991, après quoi nous conserverons les taux de 1991 pour toutes les années jusqu'à 2001. En 1991, la fréquentation francophone atteindra 1,1488 année par personne. Quant à la fréquentation des anglophones nous supposons simplement qu'elle demeurera constante à 1,4041 année (comme en 1978-79). Il en résultera pour l'ensemble de la population une croissance de la fréquentation jusqu'à 1991, légèrement plus faible que dans la première hypothèse, et une stabilité des taux, les années subséquentes. Bien entendu, on tiendra compte encore une fois de l'impact de la double promotion dans la fréquentation à temps complet des francophones.

3.6 Troisième hypothèse (faible)

Enfin, un troisième scénario sera retenu: la stabilité des taux de fréquentation au niveau actuel (1978-79), soit un indice synthétique de 797,05 pour les francophones et 1404,10 pour les anglophones. Il s'agit évidemment moins d'une probabilité que de l'illustration de la reproduction des conditions de fréquentation existantes, compte tenu, encore une fois, des effets passagers et permanents de la double promotion.

3.7 Projection selon le régime d'étude et la langue

On trouvera au tableau 3.4 les résultats préliminaires de la projection des indices, soit l'expression de la tendance générale avant l'estimation de l'impact de la double promotion. On notera que les indices sont fractionnée selon le régime d'étude avec les proportions observés en 1978-79 (voir tableau 2,8). Les études à temps complet représentent respectivement 66,8% de la fréquentation des francophones et 72,9% de celle des anglophones. Cela implique donc une halte dans la croissance de l'importance relative du temps partiel et un développement parallèle des deux régimes

3.8 Fractionnement par âge

Les indices du tableau 3.4 seront fractionnés en taux de fréquentation à l'aide des structures par âge observées en 1978-79, sauf pour la fréquentation à temps complet des francophones dont la structure devrait rajeunir à cause de la disparition de la septième année primaire.

3.8.1 Impact de la double promotion

On pourrait attendre une baisse moyenne d'une année de l'âge "normal" de fréquentation, à tout le moins, au premier cycle par rapport à 1976-77, soit avant que la "double promotion" ne pénètre à l'université. A ce moment, chez les francophones, on observe un âge moyen de 23,78 ans au premier cycle et 29,81 ans au niveau gradué. soit une moyenne de 24,55 ans pour l'ensemble du temps complet. En supposant qu'après le passage de la double promotion, l'âge moyen au premier cycle à temps complet sont réduit à 22,78 ans, l'âge moyen de l'ensemble des cycles baisserait à 23,67 ans, soit l'équivalent de ce qu'on peut observer en 1977-78 au premier cycle à temps complet pour les deux groupes linguistiques réunis. Nous supposerons donc

Tableau 3.4: Tendance générale[1] observée et prévue (selon l'hypothèse forte) des indices synthétiques de fréquentation universitaire selon le régime et selon la langue* au Québec de 1973-74 à 2001-02 (%)

Année	Français			Anglais		
	T.complet	T. partiel	Total	T. complet	T. partiel	Total
Observation						
1973-74	417,75	151,45	569,20	1078,45	325,65	1404,10
1974-75	442,50	172,20	614,70	1117,55	373,20	1490,75
1975-76	474,00	187,85	661,85	1145,50	371,50	1517,00
1976-77	482,60	200,25	682,25	1084,15	366,05	1450,20
1977-78	502,20	216,90	719,10	1043,25	402,40	1445,65
1978-79	532,15	264,90	797,05	1023,85	380,25	1404,10
Tendance prévue						
1979-80	550,25	273,60	823,85	1024,00	380,65	1404,65
1980-81	568,40	282,65	851,05	1024,55	380,85	1405,40
1981-82	586,60	291,55	878,15	1025,10	381,00	1406,10
1982-83	604,65	300,55	905,20	1025,60	381,25	1406,85
1983-84	622,85	309,55	932,40	1026,05	381,40	1407,45
1984-85	640,90	318,45	959,35	1026,50	381,55	1408,05
1985-86	658,90	327,55	986,45	1027,00	381,75	1408,75
1986-87	677,00	336,55	1013,55	1027,50	381,90	1409,40
1987-88	695,00	345,45	1040,45	1027,95	382,20	1410,15
1988-89	713,20	354,50	1067,70	1028,45	382,25	1410,70
1989-90	731,30	363,45	1094,75	1028,95	382,50	1411,45
1990-91	749,35	372,40	1121,75	1029,35	382,75	1412,10
1991-92	767,45	381,35	1148,80	1029,95	382,85	1412,80
1992-93	785,50	390,40	1175,90	1030,40	383,05	1413,45
1993-94	803,55	399,45	1203,00	1030,80	383,25	1414,05
1994-95	821,60	408,40	1230,00	1031,35	383,45	1414,80
1995-96	839,70	417,35	1257,05	1031,80	383,60	1415,40
1996-97	857,75	426,30	1284,05	1032,40	383,75	1416,15
1997-98	875,90	435,30	1311,20	1032,80	384,05	1416,85
1998-99	894,00	444,35	1338,35	1033,30	384,05	1417,35
1999-20	912,00	453,25	1365,25	1033,80	384,30	1418,10
2000-01	930,05	462,30	1392,35	1034,25	384,50	1418,75
2001-02	948,20	471,25	1419,45	1034,75	384,65	1419,40

(1) Sans l'impact de la double promotion

* il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

que la structure de la fréquentation à temps complet des francophones évoluera, avec le passage de la double promotion, vers une structure plus jeune où l'âge moyen sera de 23,66 ans.

Tableau 3.5: Structure par âge (en %) de la fréquentation francophone à temps complet en 1978-79 et prévue après l'impact de la double promotion

Age	1978-1979	Après D.P.
15-19	9,6	13,0
20-24	65,9	68,0
25-29	14,5	11,8
30-34	5,2	3,6
35-39	2,7	1,9
40-44	1,1	0,9
45-49	1,0	0,8
Total	100,0	100,0
Age moyen	24,28 ans	23,66

Cette réduction de l'âge s'étendra sur une certaine période que nous allons déterminer un tout petit peu plus loin, soit celle où sera présente à l'université la double promotion. Le procédé utilisé pour estimer l'impact de la double promotion sur le volume des clientèles, est entièrement repris des travaux de M. Falardeau[1]. Les coefficients de la dernière ligne du tableau 3.6 (IDP_t) représentent la proportion d'inscriptions qui s'ajoutent aux inscriptions normalement attendues. Ces surplus temporaires ne s'appliqueront qu'aux groupes d'âges 15-19 et 20-24 ans.

(1) Falardeau M, op.cit.

Tableau 3.6: Evolution des cohortes composant la double promotion du secteur général des CEGEPS francophones jusqu'aux universités

	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983
CEGEP général 1	+2%	+2%	+30%						
CEGEP général 2		+2%	+ 2%	+30%					
Université 1			+ 2%	+ 2%	+30%				
Université 2				+ 2%	+ 2%	+30%			
Université 3					+ 2%	+ 2%	+30%		
IDP_t = (Total+3)	0	0	0,7%	1,3%	11,3%	10,7%	10,0%		
IDP_t (*)	0	0	0,5%	1,1%	8,2%	9,9%	10,3%	3,1%	1,0%

(*) $IDP_t = 0,7IDP_t + 0,2IDP_{t-1} + 0,IDP_{t-2}$

Source: Falardeau Michel, op.cit.

Tableau 3.7: Impact de la double promotion sur les taux de fréquentation à temps complet des francophones (hypothèses forte)(‰)

a) interpolation du changement de structure par âge

Age	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
15-19	10,23	11,30	12,37	13,45	14,52	15,59	16,66
20-24	70,12	72,96	75,80	78,64	81,48	84,32	87,16
25-29	15,42	15,37	15,32	15,28	15,23	15,18	15,13
30-34	5,57	5,41	5,25	5,09	4,93	4,77	4,61
35-39	2,90	2,82	2,75	2,67	2,59	2,52	2,44
40-44	1,18	1,18	1,17	1,17	1,16	1,16	1,15
45-49	1,01	1,01	1,02	1,02	1,02	1,03	1,03
Total	106,43	110,05	113,68	117,32	120,93	124,57	128,18

b) impact sur les taux

Coefficient (%)	1,0	7,5	9,5	9,5	3,0	1,0	-
Correction							
15-19	0,10	0,92	1,30	1,41	0,45	0,16	-
20-24	0,70	5,92	7,96	8,26	2,52	0,85	-
Total	0,80	6,84	9,26	9,67	2,97	1,01	-

c) taux corrigés (réels)

15-19	10,33	12,22	13,67	14,86	14,97	15,75	16,66
20-24	70,82	78,88	83,76	86,90	84,00	85,17	87,16
25-29	15,42	15,37	15,32	15,28	15,23	15,18	15,13
30-34	5,57	5,41	5,25	5,09	4,93	4,77	4,61
35-39	2,90	2,82	2,75	2,67	2,59	2,52	2,44
40-44	1,18	1,18	1,17	1,17	1,16	1,16	1,15
45-49	1,01	1,01	1,02	1,02	1,02	1,03	1,03
Total	107,23	116,89	122,94	126,99	123,90	125,58	128,18
Indice F avec double promotion	536,15	584,45	614,60	634,95	619,50	627,90	640,90

Tableau 3.8: Impact de la double promotion sur les taux de fréquentation à temps complet des francophones (hypothèse faible)(‰)

	a) interpolation du changement de structure par âge						
Age	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
15-19	10,23	10,83	11,43	12,04	12,64	13,24	13,84
20-24	70,12	70,50	70,87	71,25	71,62	72,00	72,37
25-29	15,42	14,94	14,47	13,99	13,51	13,04	12,56
30-34	5,57	5,28	4,99	4,70	4,41	4,12	3,83
35-39	2,90	2,75	2,60	2,46	2,31	2,16	2,02
40-44	1,18	1,14	1,11	1,07	1,03	1,00	0,96
45-49	1,01	0,98	0,96	0,93	0,90	0,88	0,85
Total	106,43	106,42	106,43	106,44	106,42	106,44	106,43
	b) impact sur les taux						
Coefficient (%)	1,0	7,5	9,5	9,5	3,0	1,0	-
Correction							
15-19	0,10	0,88	1,20	1,26	0,39	0,13	-
20-24	0,70	5,72	7,44	7,48	2,22	0,73	-
Total	0,80	6,60	8,64	8,74	2,61	0,86	-
	c) taux corrigés (réels)						
15-19	10,33	11,71	12,63	13,30	13,03	13,37	13,84
20-24	70,82	76,22	78,31	78,73	73,84	72,73	72,37
25-29	15,42	14,94	14,47	13,99	13,51	13,04	12,56
30-34	5,57	5,28	4,99	4,70	4,41	4,12	3,83
35-39	2,90	2,75	2,60	2,46	2,31	2,16	2,02
40-44	1,18	1,14	1,11	1,07	1,03	1,00	0,96
45-49	1,01	0,98	0,96	0,93	0,90	0,88	0,85
Total	107,23	113,02	115,07	115,78	109,03	107,30	106,43
Indice F avec double promotion	536,15	565,10	575,35	575,90	545,15	536,50	532,15

Comme on a pu le voir la quantification des effets de la double promotion comprend deux dimensions à considérer simultanément, concrètement, nous supposerons que la nouvelle structure de la fréquentation à temps complet sera atteinte en 1984-85 quand l'évolution du volume des clientèles sera revenue à la "normale". Entre 1978-79 et 1984-85, les taux par âge (ou la structure) seront obtenus par interpolation linéaire. Les taux de 1984-85 résultent du fractionnement de l'indice synthétique de fréquentation universitaire à temps complet des francophones (640,90 ou 532,15 selon le tableau 3.4) à l'aide de la structure attendue du tableau 3.5. Les taux de 1978-79 sont ceux que nous avons mesuré (tableau 2.6). Une fois que les taux par âge attendus seront déterminés, il faudra encore corriger ceux de 15-19 et des 20-24 ans en les majorant avec les coefficients du tableau 3.6. Ces opérations sont rapportées aux tableaux 3.7 (hypothèse forte) et 3.8 (hypothèse faible).

3.8.2 Les taux par âge

Nous avons maintenant en main pratiquement toutes les mesures de la fréquentation universitaire à venir, le tableau 3.9 et les graphiques suivants reproduisent l'évolution prévue des indices synthétiques de fréquentation selon la langue et selon le régime en vertu des trois hypothèses sur la scolarisation universitaire. Ces trois possibilités donnent lieu à 12 séries de taux de fréquentation. Les taux en question, contenus aux tableaux 3,12 à 3,23 concernent strictement la fréquentation d'origine québécoise. Il serviront donc à établir la clientèle résidant au Québec.

3.9 Les inscriptions d'origine non-québécoise

Quant aux inscriptions d'origine non-québécoise, elles seront déterminées globalement, sans égard à leur évolution passée ou

Tableau 3.9: Indices synthétique de fréquentation universitaire prévus selon la langue* en vertu de trois hypothèses (%)

Année	Français			Anglais		
	Hypothèse 1 (forte)	Hypothèse 2 (moyenne)	Hypothèse 3 (faible)	Hypothèse 1 (forte)	Hypothèse 2 (moyenne)	Hypothèse 3 (faible)
1979-80	858,05	858,05	830,00	1404,65	1404,10	1404,10
1980-81	897,35	897,35	840,25	1405,40	1404,10	1404,10
1981-82	926,50	926,50	840,80	1406,10	1404,10	1404,10
1982-83	920,05	920,05	810,05	1406,85	1404,10	1404,10
1983-84	937,45	937,45	801,40	1407,45	1404,10	1404,10
1984-85	959,35	959,35	797,05	1408,05	1404,10	1404,10
1985-86	986,45	986,45	797,05	1408,75	1404,10	1404,10
1986-87	1013,55	1013,55	797,05	1409,40	1404,10	1404,10
1987-88	1040,45	1040,45	797,05	1410,15	1404,10	1404,10
1988-89	1067,70	1067,70	797,05	1410,70	1404,10	1404,10
1989-90	1094,75	1094,75	797,05	1411,45	1404,10	1404,10
1990-91	1121,75	1121,75	797,05	1412,10	1404,10	1404,10
1991-92	1148,80	1148,80	797,05	1412,80	1404,10	1404,10
1992-93	1175,90	1148,80	797,05	1413,45	1404,10	1404,10
1993-94	1203,00	1148,80	797,05	1414,05	1404,10	1404,10
1994-95	1230,00	1148,80	797,05	1414,80	1404,10	1404,10
1995-96	1257,05	1148,80	797,05	1415,40	1404,10	1404,10
1996-97	1284,05	1148,80	797,05	1416,15	1404,10	1404,10
1997-98	1311,20	1148,80	797,05	1416,85	1404,10	1404,10
1998-99	1338,35	1148,80	797,05	1417,35	1404,10	1404,10
1999-20	1365,25	1148,80	797,05	1418,10	1404,10	1404,10
2000-01	1392,35	1148,80	797,05	1418,75	1404,10	1404,10
2001-02	1419,45	1148,80	797,05	1419,40	1404,10	1404,10

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 3.10: Evolution de la clientèle des universités du Québec, dont la résidence est en dehors du Québec, selon la langue* et le régime d'étude de 1973-74 à 1978-79.

Année	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79
Français						
Temps complet	2 325	2 786	2 830	3 739	3 937	2 312
Temps partiel	1 157	1 208	1 362	2 797	2 553	1 688
Sous-total	3 482	3 994	4 192	6 536	6 490	4 000
Anglais						
Temps complet	3 376	4 602	5 385	5 573	4 630	5 626
Temps partiel	1 438	1 146	959	799	1 645	1 481
Sous-total	4 814	5 748	6 344	6 372	6 275	7 107
Ensemble						
Temps complet	5 701	7 388	8 215	9 312	8 567	7 938
Temps partiel	2 595	2 354	2 321	3 596	4 198	3 169
Sous-total	8 296	9 742	10 536	12 908	12 765	11 107

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

d'un quelconque bassin de recrutement ou des politiques susceptibles de les concerner. Le tableau 3.10 présente, à titre d'information, l'évolution de ce type de clientèle depuis 1973-74, nous retiendrons pour notre prévision les dernières données observées, soit celles de 1978-79, en supposant qu'elles se répéteront d'année en année jusqu'à 2001-02.

3.10 Sommaire des trois hypothèses de fréquentation

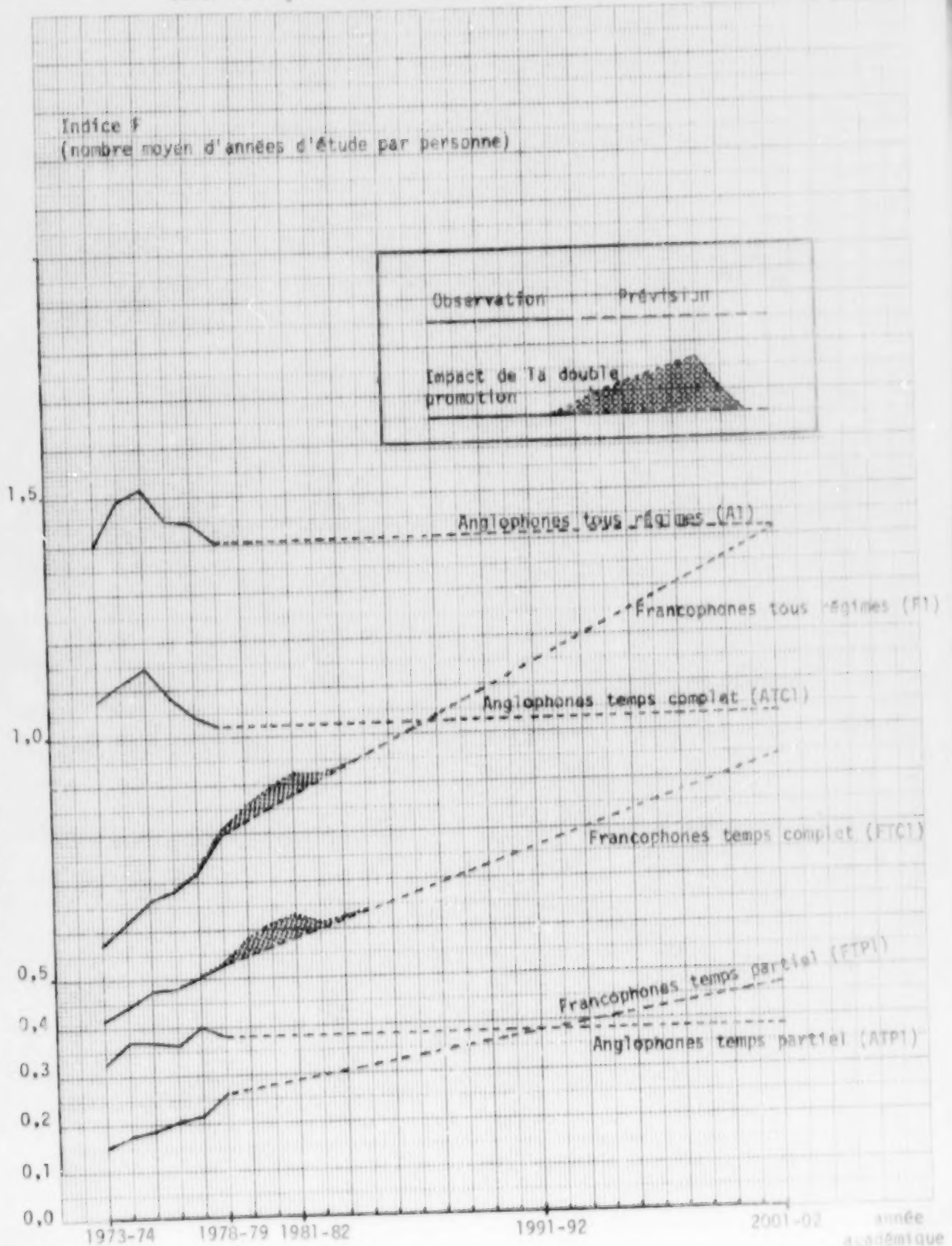
En résumé, les trois hypothèses de fréquentation universitaire donnent lieu chacune à quatre séries de taux par langue-régime que nous caractérisons par la valeur de l'indice synthétique de fréquentation (F) prévu en 2001-02. Le tableau suivant permettra d'avoir une perspective plus globale de la douzaine de tableaux de taux par âge.

Tableau 3.11: Caractérisation des séries de taux de fréquentation par âge-langue*-régime-hypothèse par la valeur de l'indice synthétique (F) prévu en 2001-02.

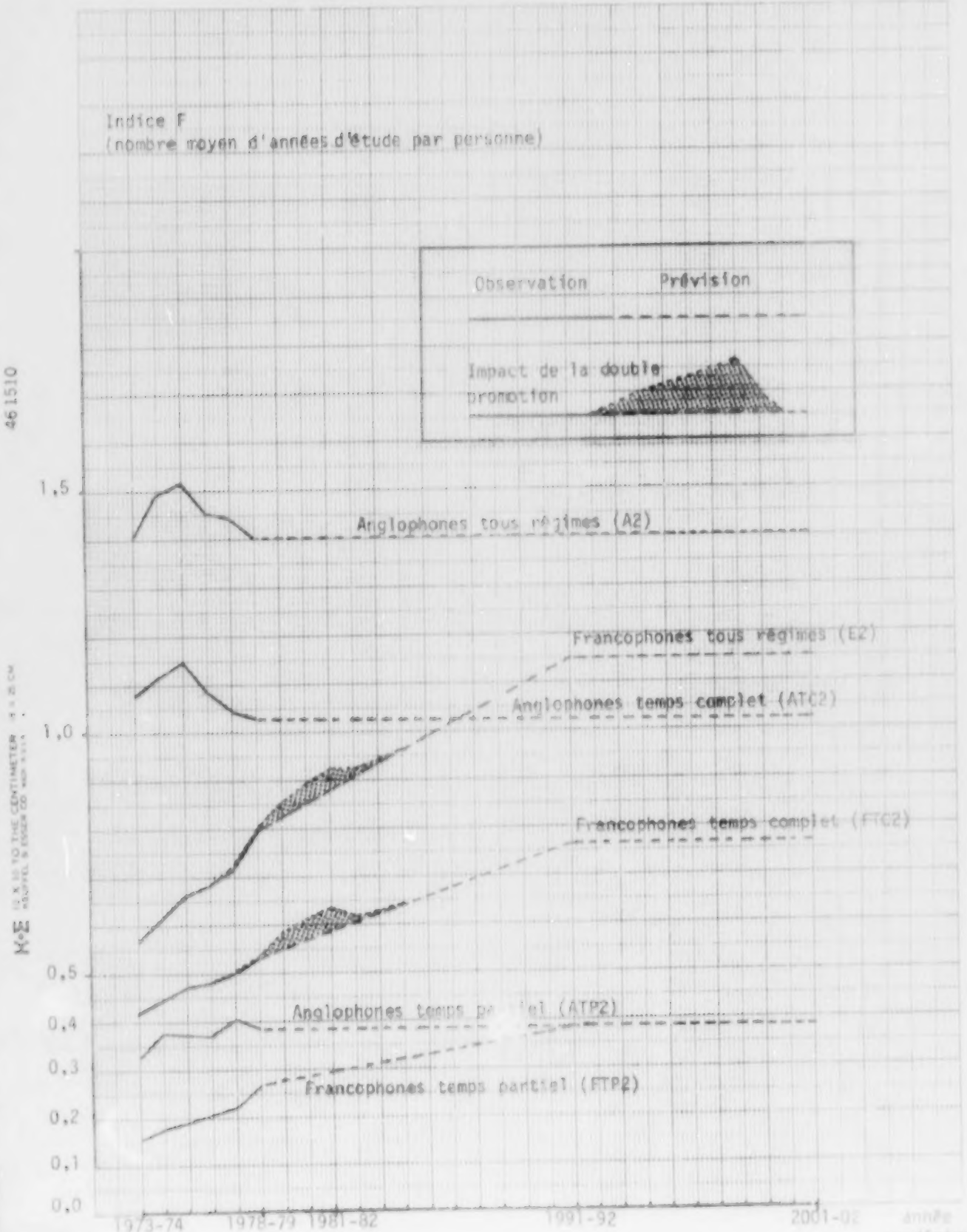
Hypothèse	Français		Anglais	
	Temps complet	Temps partiel	Temps complet	Temps partiel
Forte	FTC1 (984,20)	FTP1 (471,25)	ATC1(1034,75)	ATP1 (384,65)
Moyenne	FTC2 (767,45)	FTP2 (381,35)	ATC2(1023,85)	ATP2 (380,25)
Faible	FTC3 (532,15)	FTP3 (264,90)	ATC3(1023,85)	ATP3 (380,25)

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

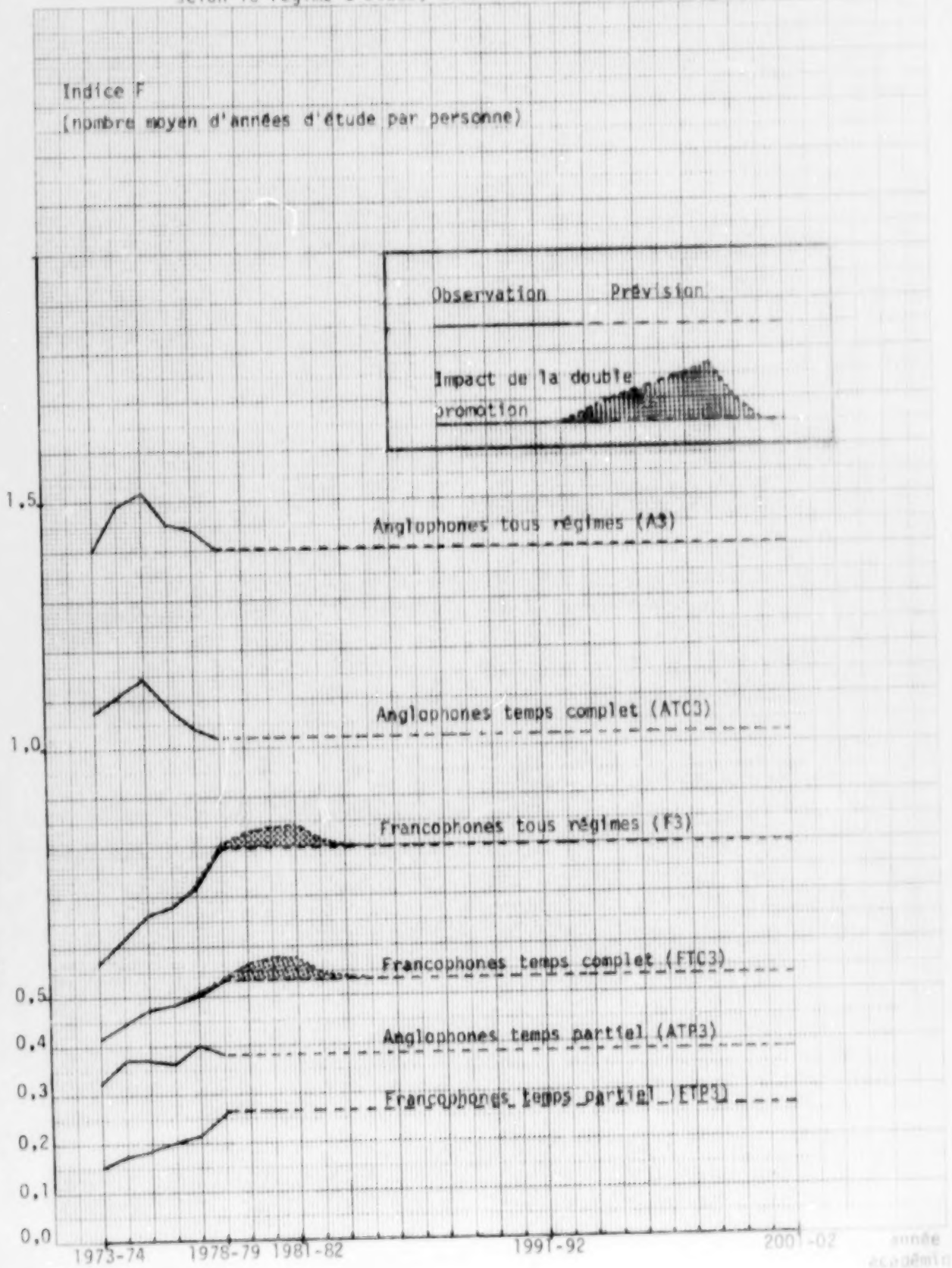
Graphique 2: Indice synthétique de fréquentation universitaire (c) selon la langue et selon le régime d'étude, observation et prévision (hypothèse forte).



Graphique 3: Indice synthétique de fréquentation universitaire (F) selon la langue et selon le régime d'étude, observation et prévision (hypothèse moyenne).



Graphique 4: Indice synthétique de fréquentation universitaire (F) selon la langue et selon le régime d'étude, observation et prévision (hypothèse faible).



461510
K·E 10 X 10 TO THE CENTIMETER

Tableau 3.12: Taux prévus de fréquentation universitaire à temps complet des francophones*, hypothèse forte, (FTCI), (%).

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	12.22	13.67	14.86	14.97	15.75	16.66	17.13	17.60
20-24	78.88	83.76	86.90	84.00	85.17	87.16	89.62	92.08
25-29	15.37	15.32	15.28	15.23	15.18	15.13	15.55	15.98
30-34	5.41	5.25	5.09	4.93	4.77	4.61	4.74	4.87
35-39	2.82	2.75	2.67	2.59	2.52	2.44	2.50	2.57
40-44	1.18	1.17	1.17	1.16	1.15	1.15	1.19	1.22
45-49	1.01	1.02	1.02	1.02	1.03	1.03	1.05	1.08
TOTAL	115.39	122.34	126.99	123.90	125.58	128.18	131.78	135.40

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	18.07	18.54	19.01	19.48	19.95	20.42	20.89	21.36
20-24	94.53	97.00	99.45	101.91	104.37	106.83	109.28	111.74
25-29	16.40	16.83	17.26	17.68	18.11	18.54	18.96	19.39
30-34	5.00	5.14	5.27	5.40	5.53	5.66	5.79	5.92
35-39	2.64	2.71	2.78	2.85	2.92	2.98	3.05	3.12
40-44	1.25	1.28	1.32	1.35	1.38	1.41	1.45	1.48
45-49	1.11	1.14	1.17	1.20	1.23	1.26	1.29	1.31
TOTAL	139.00	142.64	146.26	149.87	153.49	157.10	160.71	164.32

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	21.83	22.30	22.77	23.24	23.71	24.18	24.65
20-24	114.20	116.66	119.12	121.58	124.03	126.49	128.95
25-29	19.82	20.24	20.67	21.10	21.52	21.95	22.38
30-34	6.05	6.18	6.31	6.44	6.57	6.70	6.83
35-39	3.19	3.26	3.33	3.40	3.47	3.53	3.60
40-44	1.51	1.54	1.58	1.61	1.64	1.67	1.71
45-49	1.34	1.37	1.40	1.43	1.46	1.49	1.52
TOTAL	167.94	171.55	175.18	178.80	182.40	186.01	189.64

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 3.13: Taux prévus de fréquentation universitaire à temps partiel des francophones*, hypothèse forte, (FTP1), (%).

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	.27	.28	.29	.30	.31	.32	.33	.34
20-24	6.68	6.90	7.11	7.33	7.55	7.77	7.99	8.21
25-29	12.64	13.06	13.47	13.89	14.30	14.71	15.13	15.55
30-34	12.59	13.00	13.41	13.83	14.24	14.65	15.07	15.48
35-39	10.12	10.46	10.79	11.12	11.45	11.78	12.12	12.45
40-44	5.96	6.16	6.36	6.55	6.75	6.94	7.14	7.34
45-49	6.46	6.67	6.88	7.09	7.31	7.52	7.73	7.94
TOTAL	54.72	56.53	58.31	60.11	61.91	63.69	65.51	67.31

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	.35	.35	.36	.37	.38	.39	.40	.41
20-24	8.43	8.65	8.87	9.09	9.31	9.53	9.75	9.96
25-29	15.96	16.38	16.79	17.20	17.62	18.04	18.45	18.87
30-34	15.89	16.31	16.72	17.13	17.54	17.96	18.37	18.79
35-39	12.78	13.11	13.45	13.78	14.11	14.44	14.78	15.11
40-44	7.53	7.73	7.92	8.12	8.31	8.51	8.71	8.90
45-49	8.15	8.37	8.58	8.79	9.00	9.21	9.43	9.64
TOTAL	69.09	70.90	72.69	74.48	76.27	78.08	79.89	81.68

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	.42	.43	.44	.44	.45	.46	.47
20-24	10.18	10.40	10.62	10.84	11.06	11.28	11.50
25-29	19.28	19.70	20.11	20.53	20.94	21.36	21.77
30-34	19.20	19.61	20.02	20.44	20.85	21.27	21.68
35-39	15.44	15.77	16.11	16.44	16.77	17.10	17.44
40-44	9.10	9.29	9.49	9.69	9.88	10.08	10.27
45-49	9.85	10.06	10.27	10.49	10.70	10.91	11.12
TOTAL	83.47	85.26	87.05	88.87	90.65	92.46	94.25

SOURCE: D.E.E.D.

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 3.14: Taux prévus de fréquentation universitaire à temps complet des anglophones*, hypothèse forte, (ATC1), (%).

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	32.16	32.17	32.19	32.20	32.22	32.23	32.25	32.26
20-24	123.90	123.97	124.03	124.09	124.15	124.21	124.27	124.32
25-29	28.67	28.69	28.70	28.72	28.73	28.74	28.76	28.77
30-34	11.06	11.07	11.07	11.08	11.09	11.09	11.09	11.10
35-39	4.30	4.30	4.31	4.31	4.31	4.31	4.31	4.32
40-44	2.25	2.25	2.26	2.26	2.26	2.26	2.26	2.26
45-49	2.46	2.46	2.46	2.46	2.46	2.46	2.46	2.47
TOTAL	204.80	204.91	205.02	205.12	205.21	205.30	205.40	205.50

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	32.28	32.29	32.31	32.32	32.34	32.35	32.37	32.38
20-24	124.38	124.44	124.50	124.56	124.62	124.68	124.73	124.79
25-29	28.78	28.80	28.81	28.82	28.84	28.85	28.86	28.88
30-34	11.10	11.10	11.12	11.12	11.12	11.13	11.13	11.14
35-39	4.32	4.32	4.32	4.32	4.33	4.33	4.32	4.33
40-44	2.25	2.26	2.26	2.26	2.27	2.27	2.27	2.27
45-49	2.47	2.47	2.47	2.47	2.47	2.47	2.47	2.48
TOTAL	205.59	205.68	205.79	205.87	205.99	206.08	206.15	206.27

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	32.40	32.42	32.43	32.45	32.46	32.48	32.49
20-24	124.85	124.91	124.97	125.03	125.09	125.14	125.20
25-29	28.89	28.91	28.92	28.93	28.95	28.96	28.97
30-34	11.14	11.15	11.15	11.16	11.17	11.17	11.18
35-39	4.33	4.34	4.34	4.34	4.34	4.34	4.35
40-44	2.27	2.27	2.27	2.27	2.27	2.28	2.28
45-49	2.48	2.48	2.48	2.48	2.48	2.48	2.48
TOTAL	206.36	206.48	206.55	206.66	206.76	206.85	206.95

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 3.15: Taux prévus de fréquentation universitaire à temps partiel des anglophones*, hypothèse forte, (ATP1), (%).

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	.76	.76	.76	.76	.76	.76	.76	.76
20-24	15.23	15.23	15.24	15.25	15.26	15.26	15.27	15.28
25-29	20.25	20.26	20.27	20.28	20.29	20.30	20.31	20.32
30-34	15.00	15.01	15.01	15.02	15.03	15.04	15.04	15.05
35-39	10.05	10.05	10.06	10.07	10.07	10.07	10.08	10.08
40-44	6.24	6.25	6.25	6.25	6.25	6.26	6.26	6.26
45-49	8.60	8.61	8.61	8.62	8.62	8.62	8.63	8.63
TOTAL	76.13	76.17	76.20	76.25	76.28	76.31	76.35	76.38

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	.76	.76	.77	.77	.77	.77	.77	.77
20-24	15.29	15.29	15.30	15.31	15.31	15.32	15.33	15.34
25-29	20.33	20.34	20.35	20.36	20.37	20.38	20.39	20.40
30-34	15.06	15.06	15.07	15.08	15.08	15.09	15.10	15.11
35-39	10.09	10.09	10.10	10.10	10.11	10.11	10.12	10.12
40-44	6.27	6.27	6.27	6.28	6.28	6.28	6.28	6.29
45-49	8.64	8.64	8.64	8.65	8.65	8.66	8.66	8.66
TOTAL	76.44	76.45	76.50	76.55	76.57	76.61	76.65	76.69

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	.77	.77	.77	.77	.77	.77	.77
20-24	15.34	15.35	15.36	15.36	15.37	15.38	15.39
25-29	20.41	20.42	20.43	20.43	20.44	20.45	20.46
30-34	15.11	15.12	15.13	15.13	15.14	15.15	15.16
35-39	10.13	10.13	10.14	10.14	10.15	10.15	10.15
40-44	6.29	6.29	6.30	6.30	6.30	6.31	6.31
45-49	8.67	8.67	8.68	8.68	8.69	8.69	8.69
TOTAL	76.72	76.75	76.81	76.81	76.86	76.90	76.93

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 3.16: Taux prévus de fréquentation universitaire à temps complet des francophones*, hypothèse moyenne (FTC2), (‰).

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	12.22	13.67	14.86	14.97	15.75	16.66	17.13	17.60
20-24	78.98	83.76	86.90	84.00	85.17	87.16	89.52	92.08
25-29	15.37	15.32	15.28	15.23	15.18	15.13	15.55	15.98
30-34	5.41	5.25	5.09	4.93	4.77	4.61	4.74	4.87
35-39	2.82	2.75	2.67	2.59	2.52	2.44	2.50	2.57
40-44	1.18	1.17	1.17	1.16	1.16	1.15	1.19	1.22
45-49	1.01	1.02	1.02	1.02	1.03	1.03	1.05	1.08
TOTAL	116.89	122.94	126.99	123.90	125.58	128.18	131.78	135.40

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	18.07	18.54	19.01	19.48	19.95	19.95	19.95	19.95
20-24	94.53	97.00	99.45	101.91	104.37	104.37	104.37	104.37
25-29	16.40	16.83	17.26	17.68	18.11	18.11	18.11	18.11
30-34	5.00	5.14	5.27	5.40	5.53	5.53	5.53	5.53
35-39	2.64	2.71	2.78	2.85	2.92	2.92	2.92	2.92
40-44	1.25	1.28	1.32	1.35	1.38	1.38	1.38	1.38
45-49	1.11	1.14	1.17	1.20	1.23	1.23	1.23	1.23
TOTAL	139.00	142.64	146.26	149.87	153.49	153.49	153.49	153.49

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	19.95	19.95	19.95	19.95	19.95	19.95	19.95
20-24	104.37	104.37	104.37	104.37	104.37	104.37	104.37
25-29	18.11	18.11	18.11	18.11	18.11	18.11	18.11
30-34	5.53	5.53	5.53	5.53	5.53	5.53	5.53
35-39	2.92	2.92	2.92	2.92	2.92	2.92	2.92
40-44	1.38	1.38	1.38	1.38	1.38	1.38	1.38
45-49	1.23	1.23	1.23	1.23	1.23	1.23	1.23
TOTAL	153.49	153.49	153.49	153.49	153.49	153.49	153.49

SOURCE: D.E.E.D.

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 3.17: Taux prévus de fréquentation universitaire à temps partiel des francophones*, hypothèse moyenne (FTP2), (‰).

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	.27	.28	.29	.30	.31	.32	.33	.34
20-24	6.68	6.90	7.11	7.33	7.55	7.77	7.99	8.21
25-29	12.64	13.06	13.47	13.89	14.30	14.71	15.13	15.55
30-34	12.59	13.00	13.41	13.83	14.24	14.65	15.07	15.48
35-39	10.12	10.46	10.79	11.12	11.45	11.78	12.12	12.45
40-44	5.36	6.16	6.36	6.55	6.75	6.94	7.14	7.34
45-49	6.46	6.67	6.88	7.09	7.31	7.52	7.73	7.94
TOTAL	54.72	56.53	58.31	60.11	61.91	63.69	65.51	67.31

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	.35	.35	.36	.37	.38	.38	.38	.38
20-24	8.43	8.65	8.87	9.09	9.31	9.31	9.31	9.31
25-29	15.96	16.38	16.79	17.20	17.62	17.62	17.62	17.62
30-34	15.89	16.31	16.72	17.13	17.54	17.54	17.54	17.54
35-39	12.78	13.11	13.45	13.78	14.11	14.11	14.11	14.11
40-44	7.53	7.73	7.92	8.12	8.31	8.31	8.31	8.31
45-49	8.15	8.37	8.58	8.79	9.00	9.00	9.00	9.00
TOTAL	69.09	70.90	72.69	74.48	76.27	76.27	76.27	76.27

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	.38	.38	.38	.38	.38	.38	.38
20-24	9.31	9.31	9.31	9.31	9.31	9.31	9.31
25-29	17.62	17.62	17.62	17.62	17.62	17.62	17.62
30-34	17.54	17.54	17.54	17.54	17.54	17.54	17.54
35-39	14.11	14.11	14.11	14.11	14.11	14.11	14.11
40-44	8.31	8.31	8.31	8.31	8.31	8.31	8.31
45-49	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
TOTAL	76.27	76.27	76.27	76.27	76.27	76.27	76.27

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 3.18: Taux prévus de fréquentation universitaire à temps complet des anglophones*, hypothèse moyenne, (ATC2), (‰).

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	32.03	32.03	32.03	32.03	32.03	32.03	32.03	32.03
20-24	123.87	123.87	123.87	123.87	123.87	123.87	123.87	123.87
25-29	28.72	28.72	28.72	28.72	28.72	28.72	28.72	28.72
30-34	11.09	11.09	11.09	11.09	11.09	11.09	11.09	11.09
35-39	4.29	4.29	4.29	4.29	4.29	4.29	4.29	4.29
40-44	2.33	2.33	2.33	2.33	2.33	2.33	2.33	2.33
45-49	2.44	2.44	2.44	2.44	2.44	2.44	2.44	2.44
TOTAL	204.77	204.77	204.77	204.77	204.77	204.77	204.77	204.77

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	32.03	32.03	32.03	32.03	32.03	32.03	32.03	32.03
20-24	123.87	123.87	123.87	123.87	123.87	123.87	123.87	123.87
25-29	28.72	28.72	28.72	28.72	28.72	28.72	28.72	28.72
30-34	11.09	11.09	11.09	11.09	11.09	11.09	11.09	11.09
35-39	4.29	4.29	4.29	4.29	4.29	4.29	4.29	4.29
40-44	2.33	2.33	2.33	2.33	2.33	2.33	2.33	2.33
45-49	2.44	2.44	2.44	2.44	2.44	2.44	2.44	2.44
TOTAL	204.77	204.77	204.77	204.77	204.77	204.77	204.77	204.77

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	32.03	32.03	32.03	32.03	32.03	32.03	32.03
20-24	123.87	123.87	123.87	123.87	123.87	123.87	123.87
25-29	28.72	28.72	28.72	28.72	28.72	28.72	28.72
30-34	11.09	11.09	11.09	11.09	11.09	11.09	11.09
35-39	4.29	4.29	4.29	4.29	4.29	4.29	4.29
40-44	2.33	2.33	2.33	2.33	2.33	2.33	2.33
45-49	2.44	2.44	2.44	2.44	2.44	2.44	2.44
TOTAL	204.77	204.77	204.77	204.77	204.77	204.77	204.77

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 3.19: Taux prévus de fréquentation universitaire à temps partiel des anglophones*, hypothèse moyenne, (ATP2), (%).

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	.76	.76	.76	.76	.76	.76	.76	.76
20-24	15.23	15.23	15.23	15.23	15.23	15.23	15.23	15.23
25-29	20.21	20.21	20.21	20.21	20.21	20.21	20.21	20.21
30-34	15.01	15.01	15.01	15.01	15.01	15.01	15.01	15.01
35-39	10.05	10.05	10.05	10.05	10.05	10.05	10.05	10.05
40-44	6.23	6.23	6.23	6.23	6.23	6.23	6.23	6.23
45-49	8.56	8.56	8.56	8.56	8.56	8.56	8.56	8.56
TOTAL	76.05	76.05	76.05	76.05	76.05	76.05	76.05	76.05

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	.76	.76	.76	.76	.76	.76	.76	.76
20-24	15.23	15.23	15.23	15.23	15.23	15.23	15.23	15.23
25-29	20.21	20.21	20.21	20.21	20.21	20.21	20.21	20.21
30-34	15.01	15.01	15.01	15.01	15.01	15.01	15.01	15.01
35-39	10.05	10.05	10.05	10.05	10.05	10.05	10.05	10.05
40-44	6.23	6.23	6.23	6.23	6.23	6.23	6.23	6.23
45-49	8.56	8.56	8.56	8.56	8.56	8.56	8.56	8.56
TOTAL	76.05	76.05	76.05	76.05	76.05	76.05	76.05	76.05

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	.76	.76	.76	.76	.76	.76	.76
20-24	15.23	15.23	15.23	15.23	15.23	15.23	15.23
25-29	20.21	20.21	20.21	20.21	20.21	20.21	20.21
30-34	15.01	15.01	15.01	15.01	15.01	15.01	15.01
35-39	10.05	10.05	10.05	10.05	10.05	10.05	10.05
40-44	6.23	6.23	6.23	6.23	6.23	6.23	6.23
45-49	8.56	8.56	8.56	8.56	8.56	8.56	8.56
TOTAL	76.05	76.05	76.05	76.05	76.05	76.05	76.05

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 3.20: Taux prévus de fréquentation universitaire à temps complet des francophones*, hypothèse faible, (FTC3), (‰).

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	11.71	12.63	13.30	13.03	13.37	13.84	13.84	13.84
20-24	76.22	78.31	78.73	73.84	72.73	72.37	72.37	72.37
25-29	14.94	14.47	13.99	15.51	13.04	12.55	12.56	12.55
30-34	5.28	4.99	4.70	4.41	4.12	3.83	3.83	3.83
35-39	2.75	2.60	2.46	2.31	2.16	2.02	2.02	2.02
40-44	1.14	1.11	1.07	1.03	1.00	.96	.96	.96
45-49	.98	.96	.93	.90	.88	.85	.85	.85
TOTAL	113.02	115.07	115.18	111.03	107.30	106.43	106.43	106.43

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	13.84	13.84	13.84	13.84	13.84	13.84	13.84	13.84
20-24	72.37	72.37	72.37	72.37	72.37	72.37	72.37	72.37
25-29	12.55	12.56	12.55	12.55	12.56	12.55	12.55	12.55
30-34	3.83	3.83	3.83	3.83	3.83	3.83	3.83	3.83
35-39	2.02	2.02	2.02	2.02	2.02	2.02	2.02	2.02
40-44	.96	.96	.96	.96	.96	.96	.96	.96
45-49	.85	.85	.85	.85	.85	.85	.85	.85
TOTAL	106.43	106.43	106.43	106.43	106.43	106.43	106.43	106.43

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	13.84	13.84	13.84	13.84	13.84	13.84	13.84
20-24	72.37	72.37	72.37	72.37	72.37	72.37	72.37
25-29	12.56	12.56	12.56	12.55	12.56	12.55	12.56
30-34	3.83	3.83	3.83	3.83	3.83	3.83	3.83
35-39	2.02	2.02	2.02	2.02	2.02	2.02	3.83
40-44	.96	.96	.96	.96	.96	.96	.96
45-49	.85	.85	.85	.85	.85	.85	.85
TOTAL	106.43	106.43	106.43	106.43	106.43	106.43	108.24

SOURCE: D.E.E.D.

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 3.21: Taux prévus de fréquentation universitaire à temps partiel des francophones*, hypothèse faible, (FTP3), (‰).

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	.29	.29	.29	.29	.29	.29	.29	.29
20-24	6.47	6.47	6.47	6.47	6.47	6.47	6.47	6.47
25-29	12.24	12.24	12.24	12.24	12.24	12.24	12.24	12.24
30-34	12.20	12.20	12.20	12.20	12.20	12.20	12.20	12.20
35-39	9.77	9.77	9.77	9.77	9.77	9.77	9.77	9.77
40-44	5.75	5.75	5.75	5.75	5.75	5.75	5.75	5.75
45-49	6.26	6.26	6.26	6.26	6.26	6.26	6.26	6.26
TOTAL	52.98	52.98	52.98	52.98	52.98	52.98	52.98	52.98

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	.29	.29	.29	.29	.29	.29	.29	.29
20-24	6.47	6.47	6.47	6.47	6.47	6.47	6.47	6.47
25-29	12.24	12.24	12.24	12.24	12.24	12.24	12.24	12.24
30-34	12.20	12.20	12.20	12.20	12.20	12.20	12.20	12.20
35-39	9.77	9.77	9.77	9.77	9.77	9.77	9.77	9.77
40-44	5.75	5.75	5.75	5.75	5.75	5.75	5.75	5.75
45-49	6.26	6.26	6.26	6.26	5.26	6.26	6.26	6.26
TOTAL	52.98	52.98	52.98	52.98	52.98	52.98	52.98	52.98

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	.29	.29	.29	.29	.29	.29	.29
20-24	6.47	6.47	6.47	6.47	6.47	6.47	6.47
25-29	12.24	12.24	12.24	12.24	12.24	12.24	12.24
30-34	12.20	12.20	12.20	12.20	12.20	12.20	12.20
35-39	9.77	9.77	9.77	9.77	9.77	9.77	9.77
40-44	5.75	5.75	5.75	5.75	5.75	5.75	5.75
45-49	6.26	6.26	6.26	6.26	6.26	6.26	6.26
TOTAL	52.98	52.98	52.98	52.98	52.98	52.98	52.98

SOURCE: D.E.E.D.

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 3.22: Taux prévus de fréquentation universitaire à temps complet des anglophones*, hypothèse faible, (ATC3), (%).

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	32.03	32.03	32.03	32.03	32.03	32.03	32.03	32.03
20-24	123.87	123.87	123.87	123.87	123.87	123.87	123.87	123.87
25-29	28.72	28.72	28.72	28.72	28.72	28.72	28.72	28.72
30-34	11.09	11.09	11.09	11.09	11.09	11.09	11.09	11.09
35-39	4.29	4.29	4.29	4.29	4.29	4.29	4.29	4.29
40-44	2.33	2.33	2.33	2.33	2.33	2.33	2.33	2.33
45-49	2.44	2.44	2.44	2.44	2.44	2.44	2.44	2.44
TOTAL	204.77	204.77	204.77	204.77	204.77	204.77	204.77	204.77

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	32.03	32.03	32.03	32.03	32.03	32.03	32.03	32.03
20-24	123.87	123.87	123.87	123.87	123.87	123.87	123.87	123.87
25-29	28.72	28.72	28.72	28.72	28.72	28.72	28.72	28.72
30-34	11.09	11.09	11.09	11.09	11.09	11.09	11.09	11.09
35-39	4.29	4.29	4.29	4.29	4.29	4.29	4.29	4.29
40-44	2.33	2.33	2.33	2.33	2.33	2.33	2.33	2.33
45-49	2.44	2.44	2.44	2.44	2.44	2.44	2.44	2.44
TOTAL	204.77	204.77	204.77	204.77	204.77	204.77	204.77	204.77

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	32.03	32.03	32.03	32.03	32.03	32.03	32.03
20-24	123.87	123.87	123.87	123.87	123.87	123.87	123.87
25-29	28.72	28.72	28.72	28.72	28.72	28.72	28.72
30-34	11.09	11.09	11.09	11.09	11.09	11.09	11.09
35-39	4.29	4.29	4.29	4.29	4.29	4.29	4.29
40-44	2.33	2.33	2.33	2.33	2.33	2.33	2.33
45-49	2.44	2.44	2.44	2.44	2.44	2.44	2.44
TOTAL	204.77	204.77	204.77	204.77	204.77	204.77	204.77

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 3.23: Taux prévus de fréquentation universitaire à temps partiel des anglophones*, hypothèse faible, (ATP3), (‰).

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	.76	.76	.76	.76	.76	.76	.76	.76
20-24	15.23	15.23	15.23	15.23	15.23	15.23	15.23	15.23
25-29	20.21	20.21	20.21	20.21	20.21	20.21	20.21	20.21
30-34	15.01	15.01	15.01	15.01	15.01	15.01	15.01	15.01
35-39	10.05	10.05	10.05	10.05	10.05	10.05	10.05	10.05
40-44	6.23	6.23	6.23	6.23	6.23	6.23	6.23	6.23
45-49	8.56	8.56	8.56	8.56	8.56	8.56	8.56	8.56
TOTAL	76.05	76.05	76.05	76.05	76.05	76.05	76.05	76.05

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	.76	.76	.76	.76	.76	.76	.76	.76
20-24	15.23	15.23	15.23	15.23	15.23	15.23	15.23	15.23
25-29	20.21	20.21	20.21	20.21	20.21	20.21	20.21	20.21
30-34	15.01	15.01	15.01	15.01	15.01	15.01	15.01	15.01
35-39	10.05	10.05	10.05	10.05	10.05	10.05	10.05	10.05
40-44	6.23	6.23	6.23	6.23	6.23	6.23	6.23	6.23
45-49	8.56	8.56	8.56	8.56	8.56	8.56	8.56	8.56
TOTAL	76.05	76.05	76.05	76.05	76.05	76.05	76.05	76.05

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	.76	.76	.76	.76	.76	.76	.76
20-24	15.23	15.23	15.23	15.23	15.23	15.23	15.23
25-29	20.21	20.21	20.21	20.21	20.21	20.21	20.21
30-34	15.01	15.01	15.01	15.01	15.01	15.01	15.01
35-39	10.05	10.05	10.05	10.05	10.05	10.05	10.05
40-44	6.23	6.23	6.23	6.23	6.23	6.23	6.23
45-49	8.56	8.56	8.56	8.56	8.56	8.56	8.56
TOTAL	76.05	76.05	76.05	76.05	76.05	76.05	76.05

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

CHAPITRE IV

Les résultats

4.1 Rappel de la méthode

L'essentiel d'une prévision réside généralement ailleurs que dans les résultats, soit dans le choix des hypothèses et dans la méthodologie. Aussi convient-il de rappeler schématiquement comment sont obtenus les résultats depuis les étapes décrites dans les trois chapitres précédents.

Au départ, nous avons choisi deux prévisions de population totale du Québec effectuées par le B.S.Q. (POP1 et POP2). Ces deux populations ont ensuite été fractionnées chacune en deux catégories linguistiques. (POP1 → POPF1 + POPA1 et POP2 → POPF2 + POPA2). Aux deux hypothèses de croissance démographique correspondent donc 4 sous-populations (tableaux 1.19 à 1.22).

Par la suite, trois scénarios d'évolution de la fréquentation universitaire ont été établis, chacun selon la langue et le régime d'étude, comportant donc 4 séries de taux par âge. Les douze tableaux de taux (3.12 à 3.23) sont la concrétisation des 3 hypothèses de fréquentation.

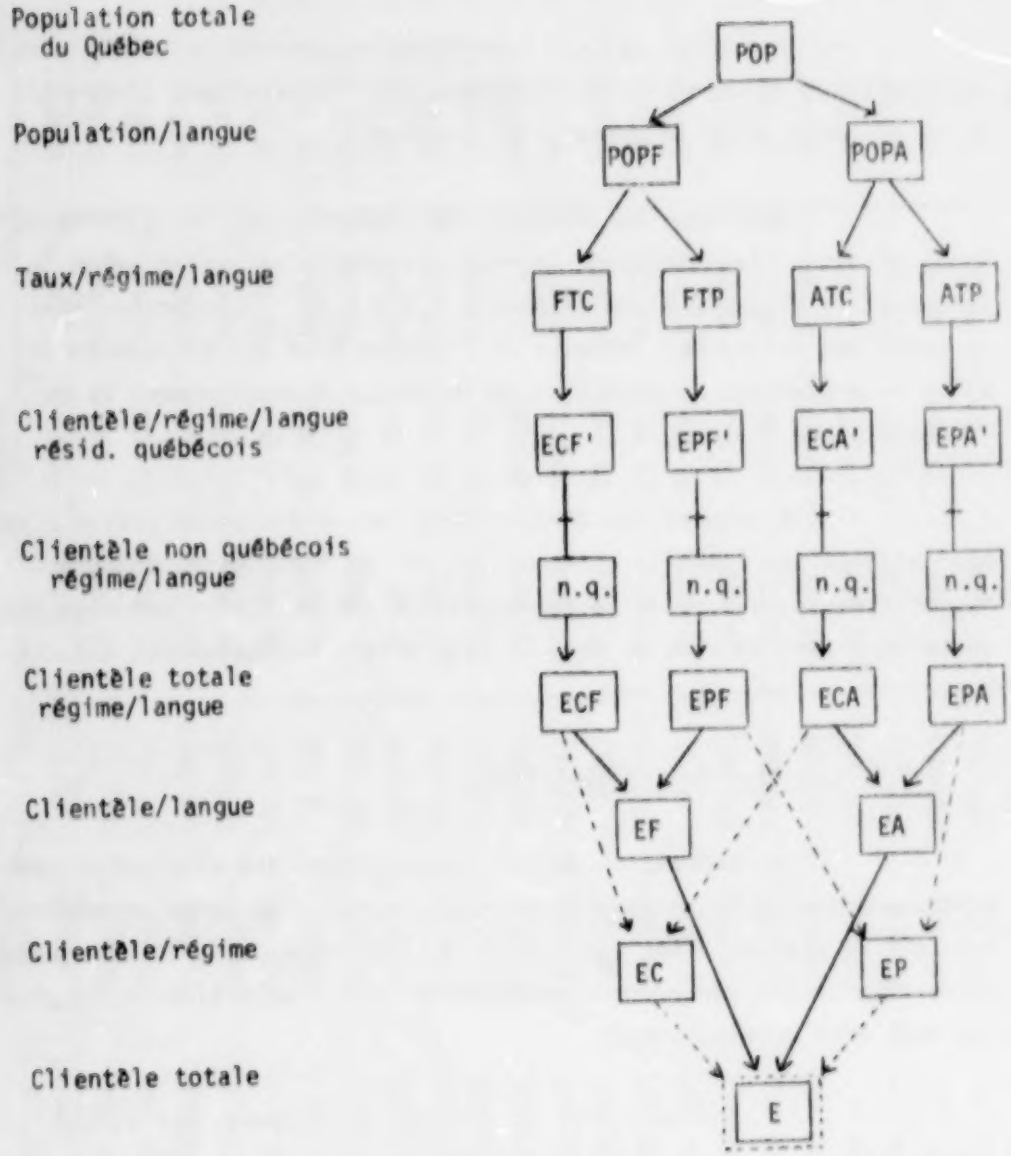
La combinaison des hypothèses d'évolution de population et de fréquentation donneront lieu à six perspectives de clientèles universitaires, elles-mêmes ventilées selon la langue et le régime d'étude.

Tableau 4.1 Schéma de la combinaison des hypothèses de prévision des clientèles universitaires.

Population (POP)	Fréquentation (TAUX)	Clientèles (ETUDIANTS)
1 (faible)	1 (forte)	E1
	2 (moyenne)	E2
	3 (faible)	E3
2 (moyenne)	1 (forte)	E4
	2 (moyenne)	E5
	3 (faible)	E6

A chacun de ces jeux d'hypothèses correspond un ensemble de tableaux de résultats spécifiques et agrégés. Une hypothèse de population et une hypothèse de fréquentation impliquent la multiplication de chacune des deux matrices de sous-population selon la langue (POPF et POPA) par deux matrices de taux de fréquentation selon le régime d'étude (respectivement FTC, FTP et ATC, ATP). Il résulte quatre tableaux de clientèles universitaires québécoises selon la langue et selon le régime d'étude (ECF', EPF', ECA', EPA'). A ces résultats sont ajoutés les contingents de clientèles résidant hors du Québec, fixés au tableau 3.10 pour donner les clientèles totales selon le régime et selon la langue. Il convient de rappeler que les clientèles à temps partiel sont exprimées en nombre de personnes ("têtes de pipe"). De là, seront déterminées les clientèles totales par régime d'étude (EC et EP) et les clientèles totales selon la langue (EF et EA). La somme respective de ces deux paires de résultats donnera la clientèle totale des universités du Québec (E). Le schéma du tableau 4.2 tente de résumer et d'illustrer les opérations dans le cadre de chaque hypothèse d'évolution des clientèles universitaires.

Tableau 4.2: Schéma des opérations de prévision de clientèles universitaires.



T: taux, E: clientèle, F: francophone, A: anglophone, C: temps complet, P: temps partiel

4.2 Résultats principaux

4.2.1 Les clientèles

A chacune des six hypothèses correspond un ensemble de neuf tableaux de clientèles québécoises par groupe d'âge; l'ensemble de 54 tableaux forme le contenu de l'annexe A.

Nous nous contenterons de rapporter ici les clientèles totales de tous âges incluant les non résidents, réparties selon la langue et le régime d'étude (tableaux 4.3 à 4.8). Ces données sont la somme des totaux des tableaux de l'annexe A et des non-québécois; elles se présentent en fonctions de la langue d'enseignement et du régime d'étude.

A travers les divers scénarios, l'évolution prévue n'est pas uniforme sur toute la période. Le jeu de l'évolution démographique et linguistique et de la fréquentation universitaire provoque des variations dans le sens et dans le rythme de l'évolution des clientèles.

4.2.2. Les taux de fréquentation

Les opérations de prévisions auront été effectuées indépendemment sur deux groupes linguistiques sans qu'on sache exactement les taux de fréquentation applicables à l'ensemble de la société québécoise résultant d'une moyenne pondérée de la fréquentation prévue pour les deux sous populations.

Il importait donc de calculer globalement ces taux de fréquentation pour la population québécoise de toutes langues. Avec la méthode exposée au chapitre II, ces taux hypothétiques sont résumés

Tableau 4.3 : Clientèles totales prévues (hypothèse 1) selon le régime et selon la langue *

Année	Français			Anglais			Toutes langues		
	t. complet	t. partiel	S.-total	t. complet	t. partiel	S.-total	t. complet	t. partiel	Total
1979-80	62 264	67 863	130 127	25 332	21 138	46 470	87 596	89 001	176 597
1980-81	66 194	71 569	137 763	25 301	21 130	46 431	91 495	92 699	184 194
1981-82	69 009	75 342	144 351	25 247	21 103	46 350	94 256	96 445	190 701
1982-83	66 980	79 007	145 987	25 254	21 197	46 451	92 234	100 204	192 438
1983-84	67 324	82 708	150 032	25 214	21 267	46 481	92 538	103 975	196 513
1984-85	67 687	86 463	154 150	25 055	21 304	46 359	92 742	107 767	200 509
1985-86	68 255	90 280	158 535	24 859	21 305	46 164	93 114	111 585	204 592
1986-87	68 095	93 884	161 979	24 475	21 201	45 676	92 570	115 085	207 655
1987-88	67 722	97 132	164 854	23 995	21 183	45 178	91 717	118 315	210 032
1988-89	66 698	100 164	166 862	23 388	21 102	44 490	90 086	121 266	211 352
1989-90	65 578	103 055	168 633	22 784	20 933	43 717	88 362	123 988	212 350
1990-91	64 698	105 843	170 541	22 238	20 763	43 001	86 936	126 606	213 542
1991-92	64 298	108 339	172 637	21 824	20 498	42 322	86 122	128 837	214 959
1992-93	64 109	110 350	174 459	21 431	20 307	41 738	85 540	130 657	216 197
1993-94	64 256	111 969	176 225	21 131	20 062	41 193	85 387	132 031	217 418
1994-95	64 628	113 345	177 973	20 896	19 811	40 707	85 524	133 156	218 680
1995-96	65 265	114 678	179 943	20 723	19 588	40 311	85 988	134 266	220 254
1996-97	66 094	115 831	181 925	20 604	19 377	39 981	86 698	135 208	221 906
1997-98	67 611	116 757	184 368	20 630	19 191	39 821	88 241	135 948	224 189
1998-99	69 475	117 637	187 112	20 730	19 024	39 754	90 205	136 661	226 866
1999-00	71 471	118 427	189 898	20 856	18 885	39 741	92 327	137 312	229 639
2000-01	73 147	119 363	192 510	20 918	18 768	39 686	94 065	138 131	232 196
2001-02	74 892	120 254	195 146	20 990	18 655	39 645	95 882	138 909	234 791

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 4.4 : Clientèles totales prévues (hypothèse 2) selon le régime et selon la langue*

Année	Français			Anglais			Toutes langues		
	t. complet	t. partiel	S.-total	t. complet	t. partiel	S.-total	t. complet	t. partiel	Total
1979-80	62 264	67 863	130 127	25 325	21 119	46 444	87 589	88 982	176 571
1980-81	66 194	71 569	137 763	25 285	21 103	46 388	91 479	92 672	184 151
1981-82	69 009	75 342	144 351	25 222	21 068	46 290	94 231	96 410	190 641
1982-83	66 980	79 007	145 987	25 218	21 149	46 367	92 198	100 156	192 354
1983-84	67 324	82 708	150 032	25 170	21 209	46 379	92 494	103 91[illegible]	196 411
1984-85	67 687	86 463	154 150	25 003	21 240	46 243	[illegible]2 690	107 703	200 393
1985-86	68 255	90 280	158 535	24 798	21 230	46 028	93 053	111 510	204 563
1986-87	68 095	93 884	161 979	24 409	21 116	45 525	92 504	115 000	207 504
1987-88	67 722	97 132	164 854	23 923	21 085	45 008	91 645	118 217	209 862
1988-89	66 698	100 164	166 862	23 313	21 001	44 314	90 011	121 165	211 176
1989-90	65 578	103 055	168 633	22 700	20 819	43 519	88 278	123 874	212 152
1990-91	64 698	105 843	170 541	22 154	20 639	42 793	86 852	126 482	213 334
1991-92	64 298	108 339	172 637	21 732	20 368	42 100	86 030	128 707	214 737
1992-93	62 692	107 831	170 523	21 335	20 171	41 506	84 027	128 002	212 029
1993-94	61 473	106 973	168 446	21 028	19 918	40 946	82 501	126 891	209 392
1994-95	60 521	105 946	166 467	20 785	19 659	40 444	81 306	125 605	206 911
1995-96	59 850	104 930	164 780	20 607	19 432	40 039	80 457	124 362	204 819
1996-97	59 381	103 795	163 176	20 483	19 214	39 697	79 864	123 009	202 873
1997-98	59 526	102 495	162 021	20 502	19 015	39 517	80 028	121 510	201 538
1998-99	59 968	101 196	161 164	20 594	18 848	39 442	80 562	120 044	200 606
1999-00	60 510	99 907	160 417	20 712	18 702	39 414	81 222	118 609	199 831
2000-01	60 763	98 757	159 520	20 764	18 577	39 341	81 527	117 334	198 861
2001-02	61 056	97 635	158 691	20 828	18 458	39 286	81 884	116 093	197 977

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 4.5 : Clientèles totales prévues (hypothèse 3) selon le régime et selon la langue*

Année	Français			Anglais			Toutes langues		
	t. complet	t. partiel	S.-total	t. complet	t. partiel	S.-total	t. complet	t. partiel	Total
1979-80	60 264	65 785	126 049	25 325	21 119	46 444	85 589	86 904	172 493
1980-81	62 082	67 204	129 286	25 285	21 103	46 388	87 367	88 307	175 674
1981-82	62 787	68 633	131 420	25 222	21 068	46 290	88 009	89 701	177 710
1982-83	60 200	69 851	130 071	25 218	21 149	46 367	85 438	91 000	176 438
1983-84	57 860	71 036	128 896	25 170	21 209	46 379	83 030	92 245	175 275
1984-85	56 595	72 216	128 811	25 003	21 240	46 243	81 598	93 456	175 054
1985-86	55 568	73 341	128 909	24 798	21 230	46 028	80 366	94 571	174 937
1986-87	54 020	74 255	128 275	24 409	21 116	45 525	78 429	95 371	173 800
1987-88	52 395	74 875	127 270	23 923	21 085	45 008	76 318	95 960	172 278
1988-89	50 352	75 270	125 622	23 313	21 001	44 314	73 665	96 271	169 936
1989-90	48 348	75 563	123 911	22 700	20 819	43 519	71 048	96 382	167 430
1990-91	46 615	75 771	122 386	22 154	20 639	42 793	68 769	96 410	165 179
1991-92	45 292	75 766	121 058	21 732	20 368	42 100	67 024	96 134	163 158
1992-93	44 178	75 411	119 589	21 335	20 171	41 506	65 513	95 582	161 095
1993-94	43 332	74 813	118 145	21 028	19 918	40 946	64 360	94 731	159 091
1994-95	42 673	74 101	116 774	20 785	19 659	40 444	63 458	93 760	157 218
1995-96	42 208	73 394	115 602	20 607	19 432	40 039	62 815	92 826	155 641
1996-97	41 884	72 603	114 487	20 483	19 214	39 697	62 367	91 817	154 184
1997-98	41 983	71 699	113 682	20 502	19 015	39 517	62 485	90 714	153 199
1998-99	42 290	70 796	113 086	20 594	18 848	39 442	62 884	89 644	152 528
1999-00	42 666	69 900	112 566	20 712	18 702	39 414	63 378	88 602	151 980
2000-01	42 841	69 100	111 941	20 764	18 577	39 341	63 605	87 677	151 282
2001-02	43 045	68 323	111 368	20 828	18 458	39 286	63 873	86 781	150 654

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 4.6 : Clientèles totales prévues (hypothèse 4) selon le régime et selon la langue*

Année	Français			Anglais			Toutes langues		
	t. complet	t. partiel	S.-total	t. complet	t. partiel	S.-total	t. complet	t. partiel	Total
1979-80	62 473	68 092	130 565	25 399	21 207	46 606	87 872	89 299	177 171
1980-81	66 475	71 886	138 361	25 387	21 217	46 604	91 862	93 103	184 965
1981-82	69 404	75 812	145 216	25 363	21 228	46 591	94 767	97 040	191 807
1982-83	67 458	79 641	147 099	25 398	21 357	46 755	92 856	100 998	193 854
1983-84	67 896	83 513	151 409	25 386	21 461	46 847	93 282	104 974	198 256
1984-85	68 350	87 449	155 799	25 252	21 531	46 783	93 602	108 980	202 582
1985-86	69 014	91 461	160 475	25 081	21 562	46 643	94 095	113 023	207 118
1986-87	68 950	95 262	164 212	24 722	21 489	46 211	93 672	116 751	210 423
1987-88	68 667	98 634	167 301	24 264	21 500	45 764	92 931	120 134	213 065
1988-89	67 744	101 949	169 693	23 678	21 450	45 128	91 422	123 399	214 821
1989-90	66 717	105 051	171 768	23 094	21 307	44 401	89 811	126 358	216 169
1990-91	65 935	108 052	173 987	22 570	21 165	43 735	88 505	129 217	217 722
1991-92	65 634	110 768	176 402	22 174	20 922	43 096	87 808	131 690	219 498
1992-93	65 563	112 995	178 558	21 805	20 757	42 562	87 368	133 752	221 120
1993-94	65 857	114 934	180 791	21 531	20 539	42 070	87 388	135 473	222 861
1994-95	66 389	116 422	182 811	21 329	20 313	41 642	87 718	136 735	224 453
1995-96	67 225	117 973	185 198	21 198	20 115	41 313	88 423	138 088	226 511
1996-97	68 264	119 345	187 609	21 121	19 928	41 049	89 385	139 273	228 658
1997-98	70 071	120 510	190 581	21 205	19 772	40 977	91 276	140 282	231 558
1998-99	72 338	121 655	193 993	21 384	19 641	41 025	93 722	141 296	235 018
1999-00	74 848	122 739	197 587	21 609	19 549	41 158	96 457	142 288	238 745
2000-01	77 168	124 012	201 180	21 789	19 483	41 272	98 957	143 495	242 452
2001-02	79 598	125 252	204 850	21 985	19 428	41 413	101 583	144 680	246 263

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 4.7 : Clientèles totales prévues (hypothèse 5) selon le régime et selon la langue*

Année	Français			Anglais			Toutes langues		
	t. complet	t. partiel	S.-total	t. complet	t. partiel	S.-total	t. complet	t. partiel	Total
1979-80	62 473	68 092	130 565	25 393	21 189	46 582	87 866	89 281	177 147
1980-81	66 475	71 886	138 361	25 371	21 192	46 563	91 846	93 078	184 924
1981-82	69 404	75 812	145 216	25 336	21 193	46 529	94 740	97 005	191 745
1982-83	67 458	79 641	147 099	25 362	21 308	46 670	92 820	100 949	193 769
1983-84	67 896	83 513	151 409	25 342	21 403	46 745	93 238	104 916	198 154
1984-85	68 350	87 449	155 799	25 201	21 465	46 666	93 551	108 914	202 465
1985-86	69 014	91 461	160 475	25 021	21 487	46 508	94 035	112 948	206 983
1986-87	68 950	95 262	164 212	24 654	21 405	46 059	93 604	116 667	210 271
1987-88	68 667	98 634	167 301	24 191	21 400	45 591	92 858	120 034	212 892
1988-89	67 744	101 949	169 693	23 600	21 347	44 947	91 344	123 296	214 640
1989-90	66 717	105 051	171 768	23 010	21 192	44 202	89 727	126 243	215 970
1990-91	65 935	108 052	173 987	22 482	21 038	43 520	88 417	129 090	217 507
1991-92	65 634	110 768	176 402	22 079	20 791	42 870	87 713	131 559	219 272
1992-93	64 110	110 413	174 523	21 704	20 617	42 321	85 814	131 030	216 844
1993-94	63 003	109 804	172 807	21 427	20 390	41 817	84 430	130 194	214 624
1994-95	62 167	108 819	170 986	21 217	20 156	41 373	83 384	128 975	212 359
1995-96	61 641	107 940	169 581	21 079	19 952	41 031	82 720	127 892	210 612
1996-97	61 322	106 938	168 260	20 944	19 760	40 754	82 316	126 698	209 014
1997-98	61 682	105 781	167 463	21 071	19 590	40 661	82 753	125 371	208 124
1998-99	62 426	104 644	167 070	21 240	19 461	40 701	83 666	124 105	207 771
1999-00	63 351	103 535	166 886	21 455	19 358	40 813	84 806	122 893	207 699
2000-01	64 082	102 592	166 674	21 626	19 283	40 909	85 708	121 875	207 583
2001-02	64 865	101 678	166 543	21 813	19 221	41 034	86 678	120 899	207 577

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 4.8 : Clientèles totales prévues (hypothèse 6) selon le régime et selon la langue *

Année	Français			Anglais			Toutes langues		
	t. complet	t. partiel	S.-total	t. complet	t. partiel	S.-total	t. complet	t. partiel	Total
1979-80	60 465	66 004	126 469	25 393	21 189	46 582	85 858	87 193	173 051
1980-81	62 345	67 500	129 845	25 371	21 192	46 563	87 716	88 692	176 408
1981-82	63 147	69 060	132 207	25 356	21 193	46 529	88 483	90 253	178 736
1982-83	60 653	70 408	131 061	25 362	21 308	46 670	86 015	91 716	177 731
1983-84	58 349	71 225	130 074	25 342	21 403	46 745	83 691	93 128	176 819
1984-85	57 144	73 037	130 181	25 201	21 465	46 666	82 345	94 502	176 847
1985-86	56 182	74 295	130 477	25 021	21 487	46 508	81 203	95 782	176 985
1986-87	54 691	75 342	130 033	24 654	21 405	46 059	79 345	96 747	176 092
1987-88	53 118	76 028	129 146	24 191	21 400	45 591	77 309	97 428	174 737
1988-89	51 133	76 605	127 738	23 600	21 347	44 947	74 733	97 952	172 685
1989-90	49 177	77 019	126 196	23 010	21 192	44 202	72 187	98 211	170 398
1990-91	47 493	77 343	124 836	22 482	21 038	43 520	69 975	98 381	168 356
1991-92	46 219	77 452	123 671	22 079	20 791	42 870	68 298	98 243	166 541
1992-93	45 162	77 205	122 367	21 704	20 617	42 321	66 866	97 822	164 688
1993-94	44 394	76 781	121 175	21 427	20 390	41 817	65 821	97 171	162 992
1994-95	43 814	76 096	119 910	21 217	20 156	41 373	65 031	96 252	161 283
1995-96	43 449	75 485	118 934	21 079	19 952	41 031	64 528	95 437	159 965
1996-97	43 229	74 787	118 016	20 944	19 760	40 754	64 223	94 547	158 770
1997-98	43 478	73 982	117 460	21 071	19 590	40 661	64 549	93 572	158 121
1998-99	43 994	73 192	117 186	21 240	19 461	40 701	65 234	92 653	157 887
1999-00	44 636	72 421	117 057	21 455	19 358	40 813	66 091	91 779	157 870
2000-01	45 143	71 766	116 909	21 626	19 283	40 909	66 769	91 049	157 818
2001-02	45 686	71 132	116 818	21 813	19 221	41 034	67 499	90 353	157 853

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 4.9 : Taux d'accroissement annuel et total des clientèles (hypothèse 1) selon le régime et selon la langue* (en %)

Période	Français			Anglais			Toutes langues		
	t. complet	t. partiel	S.-total	t. complet	t. partiel	S.-total	t. complet	t. partiel	Total
1978-1979	10,59	5,08	7,65	0,28	- 0,10	0,10	7,39	3,80	5,55
1979-1980	6,31	5,46	5,87	- 0,12	- 0,04	- 0,08	4,45	4,16	4,30
1980-1981	4,25	5,27	4,78	- 0,21	- 0,13	- 0,17	3,02	4,04	3,53
1981-1982	- 2,94	4,86	1,13	0,03	0,45	0,22	- 2,15	3,90	0,97
1982-1983	0,51	4,68	2,77	- 0,16	0,33	0,06	0,33	3,76	2,12
1983-1984	0,54	4,54	2,74	- 0,63	0,17	- 0,26	0,22	3,65	2,03
1984-1985	0,84	4,41	2,84	- 0,78	- 0,00	- 0,42	0,40	3,54	2,04
1985-1986	- 0,23	3,99	2,17	- 1,54	- 0,49	- 1,06	- 0,58	3,14	1,50
1986-1987	- 0,55	3,46	1,77	- 1,96	- 0,08	- 1,09	- 0,92	2,81	1,14
1987-1988	- 1,51	3,12	1,22	- 2,53	- 0,38	- 1,52	- 1,78	2,49	0,63
1988-1989	- 1,68	2,89	1,06	- 2,58	- 0,80	- 1,74	- 1,91	2,24	0,47
1989-1990	- 1,34	2,71	1,13	- 2,40	- 0,81	- 1,64	- 1,61	2,11	0,56
1990-1991	- 0,62	2,36	1,23	- 1,86	- 1,28	- 1,58	- 0,94	1,76	0,66
1991-1992	- 0,29	1,86	1,06	- 1,80	- 0,93	- 1,38	- 0,68	1,41	0,58
1992-1993	0,23	1,47	1,01	- 1,40	- 1,21	- 1,31	- 0,18	1,05	0,56
1993-1994	0,58	1,23	0,99	- 1,11	- 1,25	- 1,18	0,16	0,85	0,58
1994-1995	0,99	1,18	1,11	- 0,83	- 1,13	- 0,97	0,54	0,83	0,72
1995-1996	1,27	1,01	1,10	- 0,57	- 1,08	- 0,82	0,83	0,70	0,75
1996-1997	2,30	0,80	1,34	0,13	- 0,96	- 0,40	1,78	0,55	1,03
1997-1998	2,76	0,75	1,49	0,48	- 0,87	- 0,17	2,23	0,52	1,19
1998-1999	2,87	0,67	1,49	0,61	- 0,73	- 0,03	2,35	0,48	1,22
1999-2000	2,35	0,79	1,38	0,30	- 0,62	- 0,14	1,88	0,60	1,11
2000-2001	2,39	0,75	1,37	0,34	- 0,60	- 0,10	1,93	0,56	1,12
1978-2001	33,02	86,21	61,43	- 16,91	- 11,84	- 14,60	17,55	62,01	40,34

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 4.10: Taux d'accroissement annuel et total des clientèles (hypothèse 2) selon le régime et selon la langue* (en %)

Période	Français			Anglais			Toutes langues		
	t. complet	t. partiel	S.-total	t. complet	t. partiel	S.-total	t. complet	t. partiel	Total
1978-1979	10,59	5,08	7,65	0,25	- 0,19	0,05	7,39	3,78	5,54
1979-1980	6,31	5,46	5,87	- 0,16	- 0,08	- 0,12	4,44	4,15	4,29
1980-1981	4,25	5,27	4,78	- 0,25	- 0,17	- 0,21	3,01	4,03	3,52
1981-1982	- 2,94	4,86	1,13	- 0,02	0,38	0,17	- 2,16	3,89	0,90
1982-1983	0,51	4,68	2,27	- 0,19	0,28	0,03	0,32	3,76	2,11
1983-1984	0,54	4,54	2,74	- 0,66	0,15	- 0,29	0,21	3,64	2,03
1984-1985	0,84	4,41	2,84	- 0,82	- 0,05	- 0,46	0,39	3,53	2,08
1985-1986	- 0,23	3,99	2,17	- 1,57	- 0,54	- 1,09	- 0,59	3,13	1,44
1986-1987	- 0,55	3,46	1,77	- 1,99	- 0,15	- 1,14	- 0,93	2,80	1,14
1987-1988	- 1,51	3,12	1,22	- 2,55	- 0,40	- 1,54	- 1,78	2,49	0,63
1988-1989	- 1,68	2,89	1,06	- 2,63	- 0,87	- 1,79	- 1,93	2,24	0,46
1989-1990	- 1,34	2,71	1,13	- 2,41	- 0,86	- 1,67	- 1,62	2,11	0,56
1990-1991	- 0,62	2,36	1,23	- 1,90	- 1,31	- 1,62	- 0,95	1,76	0,66
1991-1992	- 2,50	- 0,47	- 1,22	- 1,83	- 0,97	- 1,41	2,33	- 0,55	- 1,26
1992-1993	- 1,94	- 0,80	- 1,22	- 1,44	- 1,25	- 1,35	- 1,82	- 0,87	- 1,24
1993-1994	- 1,55	- 0,96	- 1,17	- 1,16	- 1,30	- 1,23	- 1,45	- 1,01	- 1,18
1994-1995	- 1,11	- 0,96	- 1,01	- 0,86	- 1,15	- 1,00	- 1,04	- 0,99	- 1,01
1995-1996	- 0,78	- 1,08	- 0,97	- 0,60	- 1,12	- 0,85	- 0,74	- 1,09	- 0,95
1996-1997	0,24	- 1,25	- 0,71	0,09	- 1,04	- 0,45	0,21	- 1,22	- 0,66
1997-1998	0,74	- 1,27	- 0,53	0,45	- 0,88	- 0,19	0,67	- 1,21	- 0,46
1998-1999	0,90	- 1,27	- 0,46	0,57	- 0,77	- 0,07	0,82	- 1,20	- 0,39
1999-2000	0,42	- 1,15	- 0,56	0,25	- 0,67	- 0,19	0,38	- 1,07	- 0,49
2000-2001	0,48	- 1,14	- 0,52	0,31	- 0,64	- 0,14	0,44	- 1,06	- 0,44
1978-2001	8,44	51,18	31,28	- 17,55	- 12,77	- 15,37	0,39	35,40	18,33

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 4.11 : Taux d'accroissement annuel et total des clientèles (hypothèse 3) selon le régime et selon la langue*(en %)

Période	Français			Anglais			Toutes langues		
	t. complet	t. partiel	S.-total	t. complet	t. partiel	S.-total	t. complet	t. partiel	Total
1978-1979	7,04	1,86	4,27	0,23	- 0,19	0,05	4,93	1,36	3,10
1979-1980	3,02	2,16	2,57	- 0,16	- 0,08	- 0,12	2,08	1,61	1,84
1980-1981	1,14	2,13	1,65	- 0,25	- 0,17	- 0,21	0,73	1,58	1,16
1981-1982	- 4,09	1,77	- 1,03	- 0,02	0,38	0,17	- 2,92	1,45	- 0,72
1982-1983	- 3,92	1,70	- 0,90	- 0,19	0,28	0,03	- 2,82	1,37	- 0,66
1983-1984	- 2,19	1,66	- 0,07	- 0,66	0,15	- 0,29	- 1,72	1,31	- 0,13
1984-1985	- 1,81	1,56	0,08	- 0,82	- 0,05	- 0,46	- 1,51	1,19	- 0,07
1985-1986	- 2,79	1,25	- 0,49	- 1,57	- 0,54	- 1,09	- 2,41	0,85	- 0,65
1986-1987	- 3,01	0,83	- 0,78	- 1,99	- 0,15	- 1,14	- 2,69	0,62	- 0,88
1987-1988	- 3,90	0,53	- 1,29	- 2,55	- 0,40	- 1,54	- 3,48	0,32	- 1,36
1988-1989	- 3,98	0,39	- 1,36	- 2,63	- 0,87	- 1,79	- 3,55	0,12	- 1,47
1989-1990	- 3,58	0,28	- 1,23	- 2,41	- 0,86	- 1,67	- 3,21	0,03	- 1,34
1990-1991	- 2,84	- 0,01	- 1,09	- 1,90	- 1,31	- 1,62	- 2,54	- 0,29	- 1,22
1991-1992	- 2,46	- 0,47	- 1,21	- 1,83	- 0,97	- 1,41	- 2,25	- 0,57	- 1,26
1992-1993	- 1,91	- 0,79	- 1,21	- 1,44	- 1,25	- 1,35	- 1,76	- 0,89	- 1,24
1993-1994	- 1,52	- 0,95	- 1,16	- 1,16	- 1,30	- 1,23	- 1,40	- 1,03	- 1,18
1994-1995	- 1,09	- 0,95	- 1,00	- 0,86	- 1,15	- 1,00	- 1,01	- 1,00	- 1,00
1995-1996	- 0,77	- 1,08	- 0,96	- 0,69	- 1,12	- 0,85	- 0,71	- 1,09	- 0,94
1996-1997	0,24	- 1,25	- 0,70	0,09	- 1,04	- 0,45	0,19	- 1,20	- 0,64
1997-1998	0,73	- 1,26	- 0,52	0,45	- 0,88	- 0,19	0,64	- 1,18	- 0,44
1998-1999	0,89	- 1,27	- 0,46	0,57	- 0,77	- 0,07	0,79	- 1,16	- 0,36
1999-2000	0,41	- 1,14	- 0,56	0,25	- 0,67	- 0,19	0,36	- 1,04	- 0,46
2000-2001	0,48	- 1,12	- 0,51	0,31	- 0,64	- 0,14	0,42	- 1,02	- 0,42
1978-2001	- 23,55	5,79	- 7,87	- 17,55	- 12,77	- 15,37	- 21,69	1,21	- 9,95

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 4.12 : Taux d'accroissement annuel et total des clientèles (hypothèse 4) selon le régime et selon la langue* (en %)

Période	Français			Anglais			Toutes langues		
	t. complet	t. partiel	S.-total	t. complet	t. partiel	S.-total	t. complet	t. partiel	Total
1978-1979	10,96	5,44	8,01	0,54	0,22	0,40	7,73	4,15	5,90
1979-1980	6,41	5,57	5,97	- 0,05	0,05	- 0,00	4,54	4,26	4,40
1980-1981	4,41	5,46	4,95	- 0,09	0,05	- 0,03	3,16	4,23	3,70
1981-1982	- 2,80	5,05	1,30	0,14	0,61	0,35	- 2,02	4,08	1,07
1982-1983	0,65	4,86	2,93	- 0,05	0,49	0,20	0,46	3,94	2,27
1983-1984	0,67	4,71	2,90	- 0,53	0,33	- 0,14	0,34	3,82	2,18
1984-1985	0,97	4,59	3,00	- 0,68	0,14	- 0,30	0,53	3,71	2,24
1985-1986	- 0,09	4,16	2,33	- 1,43	- 0,34	- 0,93	- 0,45	3,30	1,60
1986-1987	- 0,41	3,54	1,88	- 1,85	0,05	- 0,97	- 0,79	2,90	1,26
1987-1988	- 1,34	3,36	1,43	- 2,42	- 0,23	- 1,39	- 1,62	2,72	0,82
1988-1989	- 1,52	3,04	1,22	- 2,47	- 0,67	- 1,61	- 1,76	2,40	0,63
1989-1990	- 1,17	2,86	1,29	- 2,27	- 0,67	- 1,50	- 1,45	2,26	0,72
1990-1991	- 0,46	2,51	1,39	- 1,75	- 1,15	- 1,46	- 0,79	1,91	0,82
1991-1992	- 0,11	2,01	1,22	- 1,66	- 0,79	- 1,24	- 0,50	1,57	0,74
1992-1993	0,45	1,72	1,25	- 1,26	- 1,05	- 1,16	0,02	1,29	0,79
1993-1994	0,81	1,29	1,12	- 0,94	- 1,10	- 1,02	0,38	0,93	0,71
1994-1995	1,26	1,33	1,31	- 0,61	- 0,97	- 0,79	0,80	0,99	0,92
1995-1996	1,55	1,16	1,30	- 0,36	- 0,93	- 0,64	1,09	0,86	0,95
1996-1997	2,65	0,98	1,58	0,40	- 0,78	- 0,18	2,21	0,72	1,27
1997-1998	3,24	0,95	1,79	0,84	- 0,66	0,12	2,68	0,72	1,49
1998-1999	3,47	0,89	1,85	1,05	- 0,47	0,32	2,92	0,70	1,59
1999-2000	3,10	1,04	1,82	0,83	- 0,34	0,28	2,59	0,85	1,55
2000-2001	3,15	1,00	1,82	0,90	- 0,28	0,34	2,65	0,83	1,57
1978-2001	41,37	93,95	69,46	- 12,97	- 8,19	- 10,79	24,54	68,74	47,19

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 4.13: Taux d'accroissement annuel et total des clientèles (hypothèse 5) selon le régime et selon la langue* (en %)

Période	Français			Anglais			Toutes langues		
	t. complet	t. partiel	S:-total	t. complet	t. partiel	S.-total	t. complet	t. partiel	Total
1978-1979	10,96	5,44	8,01	0,52	0,13	0,34	7,73	4,13	5,88
1979-1980	6,41	5,57	5,97	- 0,09	0,01	- 0,04	4,53	4,25	4,39
1980-1981	4,41	5,46	4,95	- 0,14	- 0,00	- 0,07	3,15	4,22	3,69
1981-1982	- 2,80	5,05	1,30	0,10	0,54	0,30	- 2,03	4,07	1,06
1982-1983	0,65	4,86	2,93	- 0,08	0,45	0,16	0,45	3,93	2,26
1983-1984	0,67	4,71	2,90	- 0,56	0,29	- 0,17	0,34	3,81	2,18
1984-1985	0,97	4,59	3,00	- 0,71	0,10	- 0,34	0,52	3,70	2,23
1985-1986	- 0,09	4,16	2,33	- 1,47	- 0,38	- 0,97	- 0,46	3,29	1,59
1986-1987	- 0,41	3,54	1,88	- 1,88	- 0,02	- 1,02	- 0,80	2,89	1,25
1987-1988	- 1,34	3,36	1,43	- 2,44	- 0,25	- 1,41	- 1,63	2,72	0,82
1988-1989	- 1,52	3,04	1,22	- 2,50	- 0,73	- 1,66	- 1,77	2,39	0,62
1989-1990	- 1,17	2,86	1,29	- 2,29	- 0,73	- 1,54	- 1,46	2,26	0,71
1990-1991	- 0,46	2,51	1,39	- 1,79	- 1,17	- 1,49	- 0,80	1,91	0,81
1991-1992	- 2,32	- 0,32	- 1,07	- 1,70	- 0,84	- 1,28	- 2,17	- 0,40	- 1,11
1992-1993	- 1,73	- 0,55	- 0,98	- 1,28	- 1,10	- 1,19	- 1,61	- 0,64	- 1,02
1993-1994	- 1,33	- 0,90	- 1,05	- 0,98	- 1,15	- 1,06	- 1,24	- 0,94	- 1,06
1994-1995	- 0,85	- 0,81	- 0,82	- 0,65	- 1,01	- 0,83	- 0,80	- 0,84	- 0,82
1995-1996	- 0,52	- 0,93	- 0,78	- 0,64	- 0,96	- 0,68	- 0,49	- 0,93	- 0,76
1996-1997	0,59	- 1,08	- 0,47	0,61	- 0,86	- 0,23	0,53	- 1,05	- 0,43
1997-1998	1,21	- 1,07	- 0,23	0,80	- 0,66	0,10	1,10	- 1,01	- 0,17
1998-1999	1,48	- 1,06	- 0,11	1,01	- 0,53	0,28	1,36	- 0,98	- 0,03
1999-2000	1,15	- 0,91	- 0,13	0,80	- 0,39	0,24	1,06	- 0,83	- 0,06
2000-2001	1,22	- 0,89	- 0,08	0,86	- 0,32	0,31	1,13	- 0,80	- 0,00
1978-2001	15,21	57,44	37,77	- 13,65	- 9,17	- 11,61	6,27	41,00	24,07

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 4.14 : Taux d'accroissement annuel et total des clientèles (hypothèse 6) selon le régime et selon la langue* (en %)

Période	Français			Anglais			Toutes langues		
	t. complet	t. partiel	S.-total	t. complet	t. partiel	S.-total	t. complet	t. partiel	Total
1978-1979	7,39	2,20	4,62	0,52	0,13	0,34	5,26	1,69	3,43
1979-1980	3,11	2,27	2,67	- 0,09	0,01	- 0,04	2,16	1,72	1,94
1980-1981	1,29	2,31	1,82	- 0,14	- 0,00	- 0,07	0,87	1,76	1,32
1981-1982	- 3,95	1,95	- 0,87	0,10	0,54	0,30	- 2,79	1,62	- 0,56
1982-1983	- 3,80	1,87	- 0,75	- 0,08	0,45	0,16	- 2,70	1,54	- 0,51
1983-1984	- 2,07	1,83	0,08	- 0,56	0,29	- 0,17	- 1,61	1,48	0,02
1984-1985	- 1,68	1,72	0,23	- 0,71	0,10	- 0,34	- 1,39	1,35	0,08
1985-1986	- 2,65	1,41	- 0,34	- 1,47	- 0,38	- 0,97	- 2,29	1,01	- 0,50
1986-1987	- 2,88	0,91	- 0,68	- 1,88	- 0,02	- 1,02	- 2,57	0,70	- 0,77
1987-1988	- 3,74	0,76	- 1,09	- 2,44	- 0,25	- 1,41	- 3,33	0,54	- 1,17
1988-1989	- 3,83	0,54	- 1,21	- 2,50	- 0,73	- 1,66	- 3,41	0,26	- 1,32
1989-1990	- 3,42	0,42	- 1,08	- 2,29	- 0,73	- 1,54	- 3,06	0,17	- 1,20
1990-1991	- 2,68	0,14	- 0,93	- 1,79	- 1,17	- 1,49	- 2,40	- 0,14	- 1,08
1991-1992	- 2,29	- 0,32	- 1,05	- 1,70	- 0,84	- 1,28	- 2,10	- 0,43	- 1,11
1992-1993	- 1,70	- 0,55	- 0,97	- 1,28	- 1,10	- 1,19	- 1,56	- 0,67	- 1,03
1993-1994	- 1,31	- 0,89	- 1,04	- 0,98	- 1,15	- 1,06	- 1,20	- 0,95	- 1,05
1994-1995	- 0,83	- 0,80	- 0,81	- 0,65	- 1,01	- 0,83	- 0,77	- 0,85	- 0,82
1995-1996	- 0,51	- 0,92	- 0,77	- 0,64	- 0,96	- 0,68	- 0,47	- 0,93	- 0,75
1996-1997	0,58	- 1,08	- 0,47	0,61	- 0,86	- 0,23	0,51	- 1,03	- 0,41
1997-1998	1,19	- 1,07	- 0,23	0,80	- 0,66	0,10	1,06	- 0,98	- 0,15
1998-1999	1,46	- 1,05	- 0,11	1,01	- 0,53	0,28	1,31	- 0,94	- 0,01
1999-2000	1,14	- 0,90	- 0,13	0,80	- 0,39	0,24	1,03	- 0,80	- 0,03
2000-2001	1,20	- 0,88	- 0,08	0,86	- 0,32	0,31	1,09	- 0,76	0,02
1978-2001	- 18,86	10,14	- 3,36	- 13,65	- 9,17	- 11,61	- 17,25	5,38	- 5,65

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau 4.15 : Indices synthétiques de fréquentation universitaire (pour l'ensemble de la population) prévus selon le régime d'étude et selon 3 hypothèses (durée de fréquentation pour 1 000 personnes)

Années	Hypothèse 1 (Forte)			Hypothèse 2 (Moyenne)			Hypothèse 3 (Faible)		
	t. complet	t. partiel	S.-total	t. complet	t. partiel	S.-total	t. complet	t. partiel	Total
1979-80	654,80	291,20	946,00	654,80	291,10	945,90	638,50	283,95	922,45
1980-81	679,90	298,45	978,35	679,80	298,35	978,15	646,60	283,65	930,25
1981-82	696,65	305,60	1 002,25	696,45	305,45	1 001,90	646,55	283,35	929,90
1982-83	683,85	313,10	996,95	683,55	312,95	996,50	629,30	283,25	912,55
1983-84	691,15	320,65	1 011,80	690,80	320,45	1 011,25	613,80	283,20	897,00
1984-85	702,35	328,15	1 030,50	701,90	327,95	1 029,85	610,40	283,10	893,50
1985-86	717,80	335,85	1 053,65	717,30	335,60	1 052,90	610,75	283,05	893,80
1986-87	733,25	343,55	1 076,80	732,65	343,25	1 073,90	611,10	282,95	894,05
1987-88	748,35	351,20	1 099,55	747,65	350,90	1 098,55	611,05	283,05	894,10
1988-89	763,60	359,00	1 122,60	762,85	358,70	1 121,55	611,10	283,10	894,20
1989-90	778,80	366,80	1 145,60	777,95	366,45	1 144,40	611,15	283,15	894,30
1990-91	793,80	374,55	1 168,35	792,90	374,15	1 167,05	611,10	283,20	894,30
1991-92	808,95	382,35	1 191,30	807,95	381,95	1 189,90	611,15	283,20	894,35
1992-93	824,10	390,05	1 214,15	808,00	381,95	1 189,95	611,15	283,20	894,35
1993-94	839,30	397,75	1 237,05	807,95	381,95	1 189,90	611,10	283,20	894,30
1994-95	854,50	405,40	1 259,90	807,95	381,95	1 189,90	611,15	283,20	894,35
1995-96	869,70	413,00	1 282,70	807,95	381,95	1 189,90	611,15	283,20	894,35
1996-97	884,85	420,60	1 305,45	807,95	381,95	1 189,90	611,15	283,20	894,35
1997-98	900,15	428,30	1 328,45	807,95	381,95	1 189,90	611,15	283,20	894,35
1998-99	915,35	435,95	1 351,30	807,95	381,95	1 189,90	611,15	283,20	894,35
1999-00	930,45	443,55	1 374,00	807,95	381,95	1 189,90	611,15	283,20	894,35
2000-01	945,65	451,25	1 396,90	807,95	381,95	1 189,90	611,10	283,20	894,30
2001-02	960,95	458,85	1 419,80	807,95	381,95	1 189,90	611,15	283,20	894,30

Tableau 4.16: Taux d'accroissement annuel et total en (%) de la fréquentation universitaire globale du Québec selon le régime d'étude et selon trois hypothèses.

Période	Hypothèse 1 (Forte)			Hypothèse 2 (Moyenne)			Hypothèse 3 (Faible		
	t. complet	t. partiel	S.-total	t. complet	t. partiel	S.-total	t. complet	t. partiel	Total
1978-1979	6,54	2,45	5,25	6,54	2,41	5,23	3,89	- 0,11	2,63
1979-1980	3,83	2,49	3,42	3,82	2,49	3,41	1,27	- 0,11	[illegible]
1980-1981	2,46	2,40	2,44	2,45	2,38	2,43	- 0,01	- [illegible]	
1981-1982	- 1,84	2,45	- 0,53	- 1,85	2,46	- 0,54	- 2,67	- [illegible]	
1982-1983	1,07	2,41	1,49	1,06	2,40	1,48	- 2,46	- [illegible]	
1983-1984	1,62	2,34	1,85	1,61	2,34	1,84	- 0,55	- [illegible]	
1984-1985	2,20	2,35	2,25	2,19	2,33	2,24	0,06	- [illegible]	
1985-1986	2,15	2,29	2,20	2,14	2,28	2,18	0,06	- [illegible]	
1986-1987	2,06	2,23	2,11	2,05	2,23	2,11	- 0,01	[illegible]	
1987-1988	2,04	2,22	2,10	2,03	2,22	2,09	0,01	[illegible]	
1988-1989	1,99	2,17	2,05	1,98	2,16	2,04	0,01	[illegible]	
1989-1990	1,93	2,11	1,99	1,92	2,10	1,98	- 0,01	[illegible]	
1990-1991	1,91	2,08	1,96	1,90	2,08	1,96	0,01	[illegible]	
1991-1992	1,87	2,01	1,92	0,01	0,00	0,00	0,00	[illegible]	
1992-1993	1,84	1,97	1,89	0,01	0,00	0,00	- 0,01	[illegible]	
1993-1994	1,81	1,92	1,85	0,00	0,00	0,00	0,01	[illegible]	
1994-1995	1,78	1,87	1,81	0,00	0,00	0,00	0,00	[illegible]	
1995-1996	1,74	1,84	1,77	0,00	0,00	0,00	0,00	[illegible]	
1996-1997	1,73	1,83	1,76	0,00	0,00	0,00	0,00	[illegible]	
1997-1998	1,69	1,79	1,72	0,00	0,00	0,00	0,00	[illegible]	
1998-1999	1,65	1,74	1,68	0,00	0,00	0,00	0,00	[illegible]	
1999-2000	1,63	1,74	1,67	0,00	0,00	0,00	- 0,01	0,00	- 0,01
2000-2001	1,62	1,68	1,64	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00
1978-2001	56,35	61,42	57,96	31,46	34,57	32,38	- 0,56	- 0,37	- 0,51

au tableau 4.15 par des indices synthétiques. Précisons encore que ces taux n'ont pas été utilisés ni prévus directement mais correspondent quand même à nos trois hypothèses d'évolution de la fréquentation universitaire. Autre détail à signaler, la progression de la fréquentation prévue selon la langue était la même pour les deux régimes d'étude mais la répartition par régime n'est pas la même chez les francophones et chez les anglophones de sorte que les taux globaux évolueront différemment selon le régime d'étude, comme le montre le tableau 4.16.

Nous tenterons dans les pages suivantes de décrire succintement l'allure de l'évolution des clientèles et de la fréquentation dans chaque scénario.

4.3 Evolution de clientèle, hypothèse 1

Le premier scénario correspond à l'hypothèse qui nous paraît la plus vraisemblable, soit celle d'une hausse graduelle de la fréquentation universitaire, de près de 58% jusqu'à 2001-02, mais avec une croissance démographique ralentie. Cette première hypothèse diffère de la quatrième seulement pour la population de base, ici un peu plus faible, à laquelle sont appliqués les mêmes taux de fréquentation.

Dans cette hypothèse, la clientèle universitaire totale augmenterait chaque année, sauf en 1982-83, pour atteindre 234 791 en 2001-02, soit 40,3% de plus que les effectifs observés à l'automne 1978. Le recul de 1982-83 ferait suite au passage de la double promotion à son comble en 1981-82.

Il n'en irait cependant pas de même pour toutes les catégories de clientèles. Ainsi la clientèle anglophone déclinera, comme dans tous les autres scénarios à l'exception de quelques années, tandis

que la clientèle francophone augmenterait en vertu d'une fréquentation croissante. Encore ici, l'évolution serait légèrement chaotique puisque, en plus de l'impact de la double promotion, la croissance des inscriptions à temps complet serait interrompue de 1985-86 à 1992-93 par les fluctuations démographiques dans certains groupes d'âge. Cependant, ces fluctuations affecteraient moins les âges où se concentre la fréquentation à temps partiel, de sorte que la clientèle francophone de ce régime d'étude continuerait d'augmenter jusqu'à 120 254 en 2001-02. On constatera donc que, malgré une croissance égale de la fréquentation selon le régime, les variations de clientèles francophones de 1978-79 à 2001-02 seraient de 33,0% au temps complet et de 86,2% au temps partiel.

Par ailleurs, la clientèle anglophone diminuerait au total de 14,6% (de 46 422 en 1978-79 à 39 645 en 2001-02). Au temps partiel, une légère remontée entre 1981-82 et 1985-86 (21 103 à 21 305) l'emporterait sur la baisse du temps complet jusqu'en 1983-84 pour permettre une hausse globale de la clientèle anglophone entre 1981-82 et 1983-84. Après cette date, la diminution globale se poursuivrait sans rémission malgré une petite recrudescence de la clientèle à temps complet à partir de 1996-97.

Pour l'ensemble des deux langues, comme on l'a dit plus haut, la clientèle globale augmentera jusqu'en 2001-02, ainsi que la clientèle à temps partiel qui atteindrait 138 909, soit 62,0% de plus que la dernière observation. Au temps complet, la progression serait moins régulière, suivant un peu en cela le rythme des francophones. C'est-à-dire avec un léger sommet en 1981-82 occasionné par la double promotion; plus tard, une baisse entre 1985-86 et 1993-94 durerait une année de plus que chez les francophones. La reprise de la croissance amènerait des effectifs de 95 882 personnes en 2001-02, ou 17,6% de plus qu'en 1978-79, mais à peine plus (1,7%) que le niveau atteint, 20 ans auparavant, en 1981-82 au plus fort de l'impact et de la double promotion.

4.4 Evolution de clientèle, hypothèse 2

Les deuxième et cinquième scénarios comportent les mêmes taux de fréquentation appliqués successivement à une évolution démographique lente (2e) et moyenne (5e).

Jusqu'à 1991-92, la seconde hypothèse est presque similaire à la première puisque la seule différence est que la fréquentation anglophone ne connait pas la légère augmentation du premier scénario. L'indice synthétique global y atteignait 1 191,30 tandis qu'il sera ici de 1 189,90. Après cette date, la fréquentation demeure stationnaire et c'est alors qu'apparaissent les différences entre les deux premiers scénarios; dans le second, l'évolution ne dépend plus que des mouvements de population.

La clientèle francophone évolue jusqu'en 1991-92 exactement comme dans l'hypothèse précédente. Au temps complet, elle croît jusqu'en 1985-86, sans toutefois dépasser le sommet de 1981-82 attribuable à la double promotion. La baisse amorcée en 1985-86 se prolongera jusqu'en 1996-97 (au lieu de 1992-93 dans le premier scénario), après quoi une légère croissance se redessinera pour produire une clientèle de 61 056 personnes ou 8,44% de plus qu'en 1978-79, mais encore inférieure aux effectifs prévus dès 1979-80 (62 264). Au temps partiel, la croissance de clientèle s'arrêtera en 1991-92 en même temps que s'arrête de croître la fréquentation et la baisse de clientèle des 10 dernières années de la prévision mènerait quand même à des effectifs de 97 635 en 2001-02, pour un accroissement de plus de 50% par rapport à 1978-79.

L'évolution de la clientèle francophone totale suivrait le même schéma qu'au temps partiel. Une étape de croissance continue porterait les inscriptions aux universités francophones du Québec, de 120 884

en 1978-79 à 172 637 en 1991-92; les années suivantes, les clientèles diminueraient jusqu'à 158 691 en 2001-02. Globalement, la hausse de clientèle serait de 31,3% tandis que celle de la fréquentation serait de 43,4%. (en incluant aux taux de 1978-79 la fraction représentant la double promotion).

Du côté anglophone, les taux de fréquentation retenus sont ceux de 1978-79 et ils n'apportent pas de résultats significativement différents de ceux du premier scénario. Les baisses prévues sont de l'ordre de 1% plus prononcées que dans l'hypothèse forte.

La clientèle à temps complet s'abaisse ici jusqu'en 1996-97 à 20 483 puis s'élève quelque peu à 20 828 enfin de période de prévision, ce qui laissera une perte de 17,6% depuis 1978-79. Au temps partiel, nous trouvons d'abord une réduction de la clientèle à 21 068 en 1981-82 (de 21 160 en 1978-79) puis une remontée à 21 240 en 1984-85 alors que débute une période de décroissance jusqu'en 2001-02 où les inscriptions totales seraient 18 458 personnes ou 12,8% de moins qu'en 1978-79. Pour l'ensemble des deux régimes, l'évolution ressemble à celle du temps partiel sauf que la courte période de croissance du début est interrompue un an plus tôt, dès 1983-84.

Les mouvements des clientèles des deux langues suivent le même sens, avec des revirements aux mêmes années, que l'évolution des francophones. Les inscriptions à temps complet (de 81 565 en 1978-79) augmentent d'abord à 93 053 en 1985-86 (après avoir touché 94 231 en 1981-82) puis diminuent à 79 864 en 1996-97 et remontent enfin à 81 884 en 2001-02, soit un accroissement total de 219 personnes en 23 ans ou de 0,4% des effectifs originaux, alors que la fréquentation aurait augmenté de 31,5% pendant la même période.

Par ailleurs, les clientèles à temps partiel de toutes langues s'élèveraient régulièrement jusqu'à 128 707 en 1991-92. En même temps que la fréquentation, accrue de 34,6% dès ce moment et maintenue constante par la suite, alors que les inscriptions commenceraient à décliner pour se retrouver finalement à 116 093 ou 35,4% de plus qu'en 1978-79.

Au total pour les deux régimes, la croissance des 13 premières années de la prévision voient les clientèles passer de 167 306 en 1978-79 à 214 737 en 1991-92 puis la décennie suivante enregistre une réduction à 197 977 inscriptions, ce qui laisserait une croissance nette de 18,3%.

4.5 Evolution de clientèle, hypothèse 3

Le troisième scénario est celui qui produit les plus faibles résultats puisqu'il combine les plus faibles taux de fréquentation (constants au niveau observé en 1978-79) et la plus faible croissance démographique. En réalité, les taux de fréquentation de l'ensemble de la population seront globalement plus faibles en 2001-02 parce que, d'une part, la double promotion était présente à l'université en 1978-79 et gonflaient déjà les taux mesurés à ce moment, et que, d'autre part, la pondération des groupes linguistiques aura varié en faveur des francophones dont la fréquentation plus faible réduira forcément la moyenne québécoise. Ainsi, au total, pendant 23 ans, l'indice synthétique de fréquentation diminuerait de 0,51%, passant de 895,50 à 894,30 en 2001-02.

Ce troisième scénario ne prétend pas offrir un caractère réaliste mais tente simplement d'illustrer la reproduction des conditions actuelles de la fréquentation universitaire. L'évolution des clientèles serait ici, le reflet direct de l'évolution démographique et de l'impact de la double promotion, tant par des surplus temporaires de clientèle au début de la prévision que par la modification permanente de la structure par âge de la fréquentation.

Dans une telle éventualité, nous observerons pour l'ensemble des clientèles un sommet, en 1981-82 de 177 710 inscriptions, précisément occasionné par la double promotion, suivi d'une diminution pendant les 20 années suivantes, équivalente à 10% des effectifs de 1978-79, qui deviendraient 150 654 personnes au terme de la projection, en 2001-02.

Cependant, ventilées selon le régime, les clientèles évolueraient un peu différemment. Ainsi, au temps complet, la tendance serait d'abord la même que dans l'ensemble des régimes, sauf qu'après 1996-97, un retour à la croissance se produirait; malgré cela, les inscriptions auraient diminué de 12,7%, passant de 81 565 en 1978-79 à 63 873 en 2001-02. Par contre, au temps partiel, les inscriptions continueraient d'augmenter jusqu'à 96 410, en 1990-91, par la seule pression démographique, avant de se mettre à diminuer jusqu'en 2001-02 pour atteindre alors 86 781, soit tout de même encore 1,2% de plus que les 85 741 inscriptions dénombrées en 1978-79.

Les clientèles francophones évolueraient un peu à l'instar de l'ensemble des universités québécoise si ce n'est que la décroissance ne débuterait qu'en 1985-86 parce que la fréquentation à temps partiel, plus importante chez les francophones l'emporterait sur la réduction des inscriptions à temps complet pendant quelques années encore. Au total, les effectifs de 120 884 en 1978-79 baisseraient de 7,9%, à 111 368 en 2001-02. Curieusement, la différence entre les régimes d'étude serait plus marquante pour les francophones que dans l'ensemble de la population. La baisse des effectifs au temps complet serait plus forte que chez les anglophones soit de 23,55% contre 17,55% pour ces derniers. Au temps partiel, cependant, les clientèles francophones augmenteraient de 5,8% malgré une fréquentation stationnaire.

De son côté, la clientèle anglophone évolue exactement comme dans le deuxième scénario. En s'abaissant globalement de 15,4%, elle subit des pertes relatives plus élevées que chez les francophones. Il en va de même au temps partiel où les clientèles anglophones diminuent de 12,8%, là où les francophones connaissaient des gains.

4.6 Evolution de clientèle, hypothèse 4

Dans ce quatrième scénario, les mêmes taux de fréquentation que dans le premier s'appliquent à une population croissant un peu plus vite que celle des trois hypothèses précédentes. Il s'ensuit donc essentiellement que les hausses du premier scénario se retrouveront ici avec plus d'ampleur et que les baisses y sont moins profondes.

La clientèle francophone évolue, selon cette quatrième hypothèse, dans les mêmes directions que selon la première. Au temps complet, on a le sommet de 1981-82 suivi d'une hausse jusqu'à 1985-86, puis d'une baisse jusqu'à 1992-93 avec une dernière remontée jusqu'en 2001-02, alors que les effectifs prévus totaliseraient 79 598, ou 41,4% de plus qu'en 1978-79. La clientèle à temps partiel s'accroîtrait à chaque année pour atteindre 125 252 personnes en 2001-02, soit 94% de plus que la dernière observation, 23 ans plustôt. Il s'agirait là du plus fort taux d'accroissement prévu pour les diverses catégories de clientèle. Pour l'ensemble des deux régimes, les pertes au temps complet seraient toutes annulées par la croissance du temps partiel; cela résulterait en une croissance globale des clientèles francophones de 69,5% durant les 23 prochaines années.

Du côté anglophone, la clientèle à temps complet enregistre un petit sursaut de 1981-82 à 1982-83, mais n'en continue pas moins de décroître comme dans le premier scénario jusqu'en 1996-97. La recrudescence des cinq dernières années laissera quand même une perte nette par

rapport à 1978-79 de 13% des inscriptions à temps complet. Quant au temps partiel, on commence par y voir quelques années de gain jusqu'à 1985-86, puis les effectifs se mettent à diminuer jusqu'en 2001-02, y compris pendant les dernières années où l'on retrouve des accroissements pour toutes les autres catégories de clientèles. La réduction totale au temps partiel serait de 8,2%, quand même moindre qu'au temps complet. Dans le mouvement général des clientèles anglophones, les hausses du début au temps partiel et de la fin au temps complet l'emporteraient sur les pertes simultanées à l'autre régime d'étude, de sorte qu'après s'être élevées, les inscriptions totales des anglophones diminueront de 1983-84 à 1996-97 avant de connaître une nouvelle augmentation qui laisserait toutefois une diminution nette de 10,8% entre 1978-79 et 2001-02.

Il va sans dire que pour l'ensemble des universités québécoises, l'évolution sera surtout marquée par celle des francophones et ressemblera encore à celle du premier scénario avec des gains plus élevés, soit de 47,2 pour l'ensemble des régimes (24,5% au temps complet et 68,7% au temps partiel).

4.7 Evolution de clientèle, hypothèse 5

On ne saurait éviter de répéter ici quelques remarques antérieures sur l'aspect général de nos six scénarios. Le cinquième se rapproche du deuxième par les taux de fréquentation et du quatrième par la population de base.

Avec une fréquentation plus faible que celles des hypothèses 1 et 4 et une population plus élevée que dans les deux premières, les résultats se situeront au troisième rang par leur importance, derrière ceux des quatrième et premier scénarios et au dessus de ceux du deuxième scénario.

C'est ainsi dire que l'évolution des clientèles francophones, d'ici 1991-92, sera analogue à ce qui se passait dans l'hypothèse précédente et que les clientèles anglophones subiront des pertes légèrement plus prononcées qu'à l'hypothèse 5 mais moindres qu'à l'hypothèse 2.

Encore une fois, les clientèles francophones à temps complet passent par un sommet en 1981-82 (69 904), après quoi leur croissance reprend jusqu'en 1985-86 avant d'amorcer une période de pertes qui se termine en 1996-97. Les dernières années de projection voient revenir la croissance des inscriptions qui atteindront ici 64 865 où 15,2% de plus qu'en 1978-79. On observera, par ailleurs, un mouvement de l'ensemble des inscriptions francophones de tous régimes semblable à celui des clientèles à temps partiel, où la croissance ne se maintient que pendant les années où la fréquentation croît aussi. Dès 1991-92, alors que les taux se stabilisent, les clientèles se mettent à diminuer pour les prochaines dix années. Cette évolution se solde, quand même, par des accroissements de 57,4% au temps partiel et de 37,8% pour l'ensemble des régimes.

Du côté anglophone, les mouvements sont exactement les mêmes que dans le scénario précédent où la fréquentation était un peu plus élevée; il s'ensuit que les pertes de clientèles prévisibles dans la cinquième hypothèse seront d'environ un point de pourcentage plus fortes que dans la quatrième hypothèse. Dans l'ensemble on retrouvera des baisses d'effectifs de 11,6% pour les deux régimes d'étude ou de 13,7% au temps complet et de 9,2% au temps partiel.

L'ensemble des clientèles francophones et anglophones gardera les caractéristiques de l'évolution francophone et ressemblera aussi au résultat du second scénario. On retrouve ainsi, au temps complet,

le pic de la double promotion en 1981-82 (94 740 inscriptions) suivi d'une remontée jusqu'en 1985-86 (94 035 inscriptions), une baisse se terminant en 1996-97 à 82 316 inscriptions et la remontée finale à 86 678 en 2001-02, ou à 6,3% de plus qu'en 1978-79. La clientèle à temps partiel se meut plus directement en augmentant d'abord jusqu'à 131 559 personnes en 1991-92 et redescend à 120 899, dix ans plus tard, laissant un gain net de 41,0%. Cette tendance donne aussi le ton à l'évolution des clientèles totales qui se seront accrues de 24,1% en 23 ans, passant de 167 306 à 207 577 après un sommet de 219 272 en 1991-92.

4.8 Evolution de clientèle, hypothèse 6

Le dernier scénario, à l'instar du troisième ne sert qu'à illustrer la reproduction de conditions actuelles de fréquentation universitaire et reflètera seulement l'impact de l'évolution démographique sur les mouvements de clientèles. La différence entre cette sixième hypothèse et la troisième est la population de base qui s'accroît ici, un peu plus vite, mais ce sont les mêmes taux de fréquentation qui sont appliqués dans les deux cas. Ajoutons que l'évolution de clientèle anglophone est identique dans les cinquième et sixième scénarios.

En l'absence d'élévation de la fréquentation universitaire, la seule catégorie de clientèle à s'accroître serait celle des francophones à temps partiel, assez importante pour donner le ton à l'évolution des inscriptions à temps partiel de toutes langues. Si donc les clientèles globales (de tous régimes) devaient décroître de 167 306 en 1978-79 à 157 852 en 2001-02, soit de 5,7%, les diminutions seraient attribuables aux inscriptions à temps complet qui se réduiraient de 17,25% pendant la même période tandis que celles à temps partiel augmenteraient de 5,4%. On retrouverait pourtant des années de croissance positive au temps complet et négative au temps partiel. Jusqu'en 1981-82, les inscriptions à temps complet s'accroîtraient, à cause de la double promotion, à un

sommet de 88 483, puis se mettront à diminuer pendant 15 ans jusqu'à 64 223, pour ensuite remonter un peu, pendant les dernières années, à 67 499 en 2001-02. Au temps partiel, le mouvement ressemble à ce qu'on a déjà vu dans d'autres scénarios et à ce qui survient plus précisément aux francophones. Une hausse, depuis 1978-79, porte les clientèles en 1990-91 à un maximum de 98 381, après quoi, s'amorce une chute qui durera jusqu'en 2001-02, laissant des effectifs de 90 353 personnes, quand même supérieurs à ceux de la dernière observation.

A peu de choses près, l'évolution des clientèles francophones est celle de l'ensemble des universités québécoises. Les effectifs de deux régimes d'étude passeraient ensemble de 120 884 en 1978-79 à 116 818 en 2001-02, pour une baisse de 3,4%, moins sérieuse que celle de la clientèle globale et bien sûr que celles des anglophones. Cependant, au temps complet, les pertes francophones seraient de 18,9%, soit supérieures à toutes les autres catégories, tandis que les inscriptions à temps partiel des universités francophones seraient les seules à enregistrer des gains, et cela de 10,1% contre 1978-79 et 2001-02.

Les mouvements de clientèles anglophones, semblables à ceux du cinquième scénario se résument à des baisses d'effectifs, aussi bien au temps complet qu'au temps partiel, selon les proportions respectives de 13,7% et de 9,2%, tandis que les inscriptions totales de 46 422 en 1978-79 tomberaient à 41 034 en 2001-02, ce qui représente 11,6% de moins qu'au départ.

4.9 Eléments de conclusion

Les résumés précédents de nos scénarios n'auront probablement pas mis suffisamment en évidence les caractéristiques générales de tous les résultats.

Il ressort pourtant certaines constantes, évidemment liées à nos hypothèses. Dans tous les cas, on s'attend à une baisse des effectifs anglophones; la fréquentation universitaire parmi ce groupe linguistique semble déjà atteindre un niveau maximal, ou du moins ce que nous avons supposé pour l'ensemble du Québec, à la fin de ce siècle. Dans ce contexte, l'évolution démolinguistique se révélera la principale source de variation des clientèles anglophones.

A ce chapitre, les anglo-québécois ne seront probablement pas épargnés par le ralentissement de la croissance et par le vieillissement en plus de connaître des conditions socio-linguistiques plus favorables aux francophones. Le poids démographique des anglophones en légère diminution de même que l'arrivée à l'université dans les années quatre-vingt des générations creuses des années soixante provoqueront des chutes d'effectifs, dans les universités anglophones si l'incidence de ces facteurs n'est pas contrebalancée par des variations significatives de la fréquentation qui demeurent peu probables.

L'autre aspect qu'on retiendra de nos hypothèses est l'accroissement des clientèles à temps partiel des universités francophones quel que soit le niveau de fréquentation attendu. En supposant que les taux et leur structure par âge demeurent stationnaires, cette catégorie de clientèle sera favorisée par l'évolution de la structure démographique. Il faut, en outre, souligner que toutes nos hypothèses comportent un certain degré de conservatisme; si durant les six années observées, le poids de la fréquentation à temps partiel a constamment augmenté par rapport à l'ensemble du phénomène, nous avons quand même supposé que, pour toute la période de prévision, les indices de fréquentation s'accroîtront au même rythme pour les deux régimes d'étude, ou que la fraction imputable à chacun demeurera constante. S'il y a risque d'erreur à court terme dans les prévisions de clientèles à temps partiel, la réalité ne serait surement pas inférieure à nos résultats. Les risques nous semblent

cependant moins appréciables à moyen terme, pour les raisons énoncées dans la formulation et la justification des hypothèses au chapitre précédent.

L'évolution démographique est loin de provoquer des résultats semblables au temps complet parce que ce type de fréquentation comporte une structure par âge foncièrement différente et se concentre avant 30 ans et même avant 25 ans, soit dans des groupes d'âge appelés à décroître pour un certain temps. L'âge moyen à l'inscription à temps complet devrait même diminuer à court terme, en vertu de la réduction du temps d'étude nécessaire avant l'admission à l'université, s'il n'y a pas un allongement correspondant de la durée moyenne de fréquentation universitaire, tel qu'un développement des études aux niveaux gradués.

Les clientèles à temps complet ne s'accroîtront qu'au prix d'une augmentation de la fréquentation assez élevée pour contrer les conséquences de l'évolution démographique. Ainsi, dans la deuxième hypothèse, l'accroissement des clientèles à temps complet est presque nul (0,39%) en 23 ans, et cela, malgré un indice de fréquentation s'élevant de 31,5% Il va sans dire que la troisième hypothèse de fréquentation (stabilité des taux) conduit inévitablement à des réductions d'effectifs.

Les caractéristiques actuelles des clientèles à temps complet et à temps partiel diffèrent donc suffisamment pour mener à des résultats divergents, quand elles sont conjuguées à la même dynamique démographique. Avec une répartition constante des indices de fréquentation par régime d'étude, on assistera quand même à l'accroissement de la fraction des inscriptions au temps partiel.

CONCLUSION

Cela demeure un peu malaisé de résumer un enchaînement, tout de même assez sinueux et quelque peu ténu. Parallèlement, les sources d'incertitude se sont multipliées et accumulées. Au départ, le choix d'une population de base, estimée ou prévue, doublé du choix d'une répartition selon la langue maternelle, en plus des ajustements un peu hypothétiques apportés aux statistiques sur les clientèles rendent déjà la mesure de la fréquentation incertaine.

Quant à savoir la population future et le niveau de fréquentation et le volume des inscriptions non-québécoises, cela demeure de la prospective que les lendemains se chargent de démentir. La détermination d'un indice de fréquentation en 2001, sur quoi reposent en fait tous nos résultats demeure hasardeuse car elle est effectuée dans un cadre théoriquement incomplet où les choix politiques sur la scolarisation, les conditions d'entrée à l'université ou le marché de la main-d'oeuvre n'ont pas d'impact. Le lien entre l'université et le niveau collégial n'est pas clairement décrit et, faute de données longitudinales, la cohérence entre nos prévisions et celles du collégial n'est pas assurée. Par ailleurs, il ne faudrait pas non plus s'attendre à une relation systématique entre l'inscription au collégial et à l'université; un bon degré d'indépendance semble d'ailleurs exister au temps partiel, à tout le moins. Bref, un autre approche que celle des taux de fréquentation, soit les taux de passage, bien que peu praticable, pourrait infirmer certaines de nos hypothèses.

Mais, sur un autre plan c'est aussi le rapprochement entre les résultats et la réalité observable qui donnent empiriquement valeur à un exercice de prévision. Au moment d'entreprendre ce travail, les

dernières observations étaient celles de l'année 1978-79 et elles nous paraissent déjà anciennes puisque celles de l'année suivante sont maintenant connues et celles de 1980-81 seront peut-être accessibles sous peu. L'étalement sur une longue durée de ce travail et les difficultés d'y intégrer sans délais de nouvelles informations font que cette prévision débute en 1979-80, et peut se comparer à la réalité avant même de paraître. D'un tel "contretemps", on tirera au moins le tableau suivant pour l'année de 1979-80 qui montre les différences, parfois assez minces, entre les inscriptions réelles et nos scénarios.

Cela n'est pas une garantie pour l'avenir mais peut nous rassurer sur le caractère réaliste de nos hypothèses. Les quatre scénarios où la fréquentation est croissante s'écartent globalement encore assez peu de la réalité mais donnent tous des résultats inférieurs aux chiffres observés. Cela n'implique pas pour autant que notre plus forte hypothèse, la quatrième, doive être privilégiée. S'il y a dépassement des projections à court terme cela ne nous empêche pas de croire que la première hypothèse alliant une fréquentation croissante et une évolution démographique lente, demeure la plus probable.

Là où l'on constate le plus de différences entre les données de 1979-80 et nos estimations est dans la répartition des clientèles selon le régime d'étude. Les inscriptions réelles à temps complet sont moins nombreuses que dans l'hypothèse la plus faible et celles à temps partiel, au contraire, sont plus élevées que dans toutes les hypothèses. En se référant à notre premier scénario, les marges d'erreur sont de 3,6% en trop au temps complet, et de 4,2% en moins au temps partiel, pour une erreur globale de 0,5%.

Il se peut que l'arrêt de croissance de l'importance relative du temps partiel ait été décrété trop tôt, comme il se peut que

Tableau C-1: Clientèles universitaires réelles et prévues en 1979-80 selon la langue* et le régime d'étude.

Langue/régime	Observations	Prévisions					
	1979-80	1	2	3	4	5	6
Français							
Temps complet	58 740	62 264	62 264	60 624	62 473	62 473	60 465
Temps partiel	71 067	67 863	67 863	65 785	68 092	68 092	66 004
Sous-total	129 807	130 127	130 127	126 049	130 565	130 565	126 469
Anglais							
Temps complet	25 788	25 332	25 325	25 325	25 399	25 393	25 393
Temps partiel	21 875	21 138	21 119	21 119	21 207	21 189	21 189
Sous-total	47 663	46 470	46 444	46 444	46 606	46 582	46 582
Toutes langues							
Temps complet	84 528	87 596	87 589	85 589	87 872	87 866	85 858
Temps partiel	92 942	89 001	88 982	86 904	89 299	89 281	87 193
Total	177 470	176 597	176 571	172 493	177 171	177 147	173 051

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

double promotion retarde son entrée à l'université et que la conjoncture ramène le développement des universités à des voies plus traditionnelles. En vertu de notre modèle, le déplacement d'une inscription à temps complet vers le temps partiel, entraine nécessairement un surcroît de clientèles puisque l'inscription équivalente à temps complet se transforme en trois inscriptions à temps partiel. Comme nous l'avons souligné au dernier chapitre, le maintien dans l'avenir d'une répartition constante entre la fréquentation à temps complet et à temps partiel est peut-être une hypothèse conservatrice qui minimise la croissance globale de la clientèle.

S'il demeure pensable que la progression des études à temps partiel se stabilisera et que le temps complet demeurera encore le moyen privilégié d'atteindre une formation universitaire, cela risque de ne pas se vérifier et surtout de se traduire par des résultats apparemment contradictoires. Malgré tout le poids qu'on puisse accorder à nos prémisses, on constate, dans tous nos scénarios, que les clientèles à temps partiel continuent de croître en nombre, et en proportion des inscriptions totales, en dépit des restrictions que notre modèle leur impose.

Quant aux clientèles à temps complet, on ne saurait envisager leur avenir sans hésitations. Tout indique que ce type de fréquentation recèle encore une marge de croissance suffisamment élevée pour provoquer une augmentation des clientèles. Mais l'évolution démographique agira en sens inverse et l'équilibre qui en résultera demeure soumis à des influences externes comme les ressources du système d'éducation, les besoins et la demande de scolarisation; c'est peut-être d'ailleurs seulement ce dernier phénomène que nous avons commencé à cerner par nos hypothèses.

Nous ne constatons en somme que ce que nous savions au départ: la perturbation de la dénatalité des années soixante affectera les universités très bientôt, et il se pourrait que les clientèles à temps complet aient déjà atteint un sommet. Il reste aussi plausible que le mouvement réel des inscriptions ressemble à nos scénarios. Si une constatation peut-être formulée, c'est qu'une croissance des clientèles dépendra d'une croissance beaucoup plus forte de la fréquentation à temps complet ou d'un prolongement du transfert de la fréquentation vers le temps partiel.

ANNEXE A

Clientèles résidentes au Québec
prévues selon le groupe d'âge,
le régime d'étude, la langue et
l'hypothèse

Résultats détaillés

Tableau A.1 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps complet, francophones*, hypothèse 1.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	6600	7206	7513	7247	7179	7137	6929	6824
20-24	42202	45356	47727	45821	46090	46379	46608	45989
25-29	7222	7399	7540	7709	7872	8006	8341	8695
30-34	2331	2309	2279	2227	2185	2151	2272	2385
35-39	977	999	1017	1035	1038	1034	1082	1132
40-44	329	332	342	353	373	388	422	453
45-49	281	281	279	276	275	278	289	305
TOTAL	59952	63882	66697	64668	65012	65375	65943	65783

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	6796	6838	6914	7054	7212	7469	7788	8128
20-24	45245	43780	42272	41005	40348	39874	39807	39934
25-29	8865	9026	9170	9133	9004	8865	8589	8309
30-34	2511	2642	2766	2869	2980	3038	3092	3120
35-39	1179	1222	1277	1345	1408	1470	1538	1602
40-44	487	514	545	569	592	607	630	652
45-49	327	355	382	411	442	474	500	521
TOTAL	65410	64386	63266	62386	61986	61797	61944	62316

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	8399	8678	8920	9148	9371	9580	9777
20-24	40468	41080	42421	44095	45881	47294	48749
25-29	8078	7957	7861	7841	7862	7946	8054
30-34	3129	3085	3034	2940	2844	2765	2723
35-39	1656	1713	1744	1772	1785	1783	1757
40-44	679	704	739	769	798	822	852
45-49	544	565	580	598	618	645	668
TOTAL	62953	63782	65299	67163	69159	70835	72580

SOURCE: D.E.E.D.
* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.2 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps partiel, francophones*, hypothèse 1.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	437	443	440	436	424	411	400	395
20-24	10722	11209	11715	11995	12257	12404	12466	12301
25-29	17842	18924	19940	21092	22247	23358	24346	25383
30-34	16274	17154	18013	18740	19569	20505	21673	22744
35-39	10515	11399	12333	13331	14154	14970	15739	16456
40-44	4990	5246	5570	5980	6511	7030	7589	8179
45-49	5395	5506	5643	5745	5858	6097	6379	6738
TOTAL	66175	69881	73654	77319	81020	84775	88592	92196

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	395	387	393	402	412	428	447	468
20-24	12105	11715	11311	10973	10797	10671	10655	10692
25-29	25880	26354	26585	26656	26282	25878	25072	24258
30-34	23936	25155	26327	27307	28359	28923	29434	29706
35-39	17124	17738	18536	19506	20404	21370	22356	23273
40-44	8796	9309	9802	10270	10697	10999	11360	11760
45-49	7208	7818	8413	9041	9700	10393	10957	11500
TOTAL	95444	98476	101367	104155	106651	108662	110281	111657

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	485	502	517	520	534	547	559
20-24	10822	10987	11346	11794	12274	12653	13042
25-29	23573	23235	22943	22887	22952	23198	23502
30-34	29787	29372	28879	27996	27081	26332	25931
35-39	24051	24862	25307	25703	25879	25906	25529
40-44	12280	12735	13312	13890	14421	14879	15342
45-49	11992	12450	12765	13159	13598	14160	14661
TOTAL	112990	114143	115069	115949	116739	117675	118566

SOURCE: D.E.E.D.
* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.3 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, tous régimes, francophones*, hypothèse 1.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	7037	7649	7953	7683	7603	7548	7329	7219
20-24	52924	56565	59442	57816	58347	58783	59074	58290
25-29	25074	26323	27480	28801	30119	31366	32687	34078
30-34	18605	19463	20292	20967	21754	22656	23945	25129
35-39	11492	12398	13350	14366	15192	16004	16821	17588
40-44	5319	5578	5912	6333	6884	7418	8011	8632
45-49	5676	5787	5922	6021	6133	6375	6668	7043
TOTAL	126127	133763	140351	141987	146032	150150	154535	157979

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	7191	7225	7307	7456	7624	7897	8235	8596
20-24	57350	55504	53583	51978	51145	50545	50462	50676
25-29	34745	35380	35695	35789	35286	34743	33661	32567
30-34	26447	27797	29093	30176	31339	31951	32526	32826
35-39	18303	18960	19813	20851	21812	22840	23894	24875
40-44	9283	9823	10347	10839	11289	11606	11990	12412
45-49	7535	8173	8795	9452	10142	10867	11457	12021
TOTAL	160854	162862	164633	166541	168637	170459	172225	173973

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	8884	9180	9437	9668	9905	10127	10336
20-24	51290	52067	53767	55889	58155	59947	61791
25-29	31651	31192	30804	30728	30814	31144	31556
30-34	32916	32457	31913	30936	29925	29097	28654
35-39	25707	26575	27051	27475	27664	27689	27286
40-44	12959	13439	14051	14659	15219	15701	16194
45-49	12536	13015	13345	13757	14216	14805	15329
TOTAL	175943	177925	180368	183112	185898	188510	191146

SOURCE: D.E.E.D.
* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.4 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps complet, anglophones*, hypothèse 1.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	3350	3323	3242	3146	3007	2868	2752	2682
20-24	12090	12098	12154	12228	12306	12269	12189	11878
25-29	2617	2592	2551	2590	2622	2644	2645	2648
30-34	998	1009	1017	994	974	959	949	933
35-39	330	334	338	353	361	368	373	377
40-44	151	153	157	158	162	164	166	168
45-49	170	166	162	159	156	157	159	163
TOTAL	19706	19675	19621	19628	19588	19429	19233	18849

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	2514	2383	2285	2194	2126	2152	2195	2241
20-24	11532	11018	10512	10075	9800	9466	9243	9084
25-29	2670	2695	2689	2667	2597	2498	2367	2241
30-34	946	958	964	968	968	965	951	949
35-39	368	361	355	351	345	353	360	368
40-44	175	179	183	185	188	189	191	193
45-49	164	168	170	172	174	182	188	194
TOTAL	18369	17762	17158	16612	16198	15805	15505	15270

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	2267	2294	2310	2323	2333	2340	2344
20-24	9000	8948	9053	9224	9413	9518	9528
25-29	2132	2058	1992	1947	1915	1898	1888
30-34	931	900	866	823	781	745	720
35-39	372	377	376	374	369	363	351
40-44	197	200	205	210	213	217	219
45-49	198	201	202	203	206	211	214
TOTAL	15097	14978	15004	15104	15230	15292	15364

SOURCE: D.E.E.D.

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.5 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps partiel, anglophones*, hypothèse 1.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	237	236	230	223	213	203	195	190
20-24	4458	4459	4480	4508	4538	4522	4493	4380
25-29	5546	5492	5406	5486	5555	5602	5603	5612
30-34	4059	4106	4138	4042	3965	3901	3862	3797
35-39	2315	2343	2368	2471	2527	2577	2615	2639
40-44	1260	1275	1300	1313	1343	1364	1382	1395
45-49	1782	1738	1700	1673	1645	1654	1674	1707
TOTAL	19657	19649	19622	19716	19785	19823	19824	19720

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	178	168	163	157	152	154	157	160
20-24	4253	4061	3876	3715	3612	3490	3408	3350
25-29	5659	5710	5698	5652	5502	5294	5018	4749
30-34	3852	3901	3918	3939	3940	3927	3909	3860
35-39	2579	2528	2487	2461	2419	2475	2532	2579
40-44	1456	1491	1523	1546	1562	1568	1582	1605
45-49	1725	1762	1787	1812	1830	1918	1975	2027
TOTAL	19702	19621	19452	19282	19017	18826	18581	18330

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	162	163	165	165	166	166	167
20-24	3317	3299	3338	3400	3470	3509	3550
25-29	4519	4361	4221	4124	4057	4022	4000
30-34	3788	3659	3527	3349	3177	3031	2930
35-39	2610	2642	2635	2623	2591	2547	2458
40-44	1640	1666	1707	1745	1776	1799	1821
45-49	2071	2106	2117	2137	2167	2213	2248
TOTAL	18107	17896	17710	17543	17404	17287	17174

SOURCE: D.E.E.D.
* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.6 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, tous régimes, anglophones*, hypothèse 1.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	3587	3559	3472	3369	3220	3071	2947	2872
20-24	16548	16557	16634	16736	16844	16791	16682	16258
25-29	8163	8084	7957	8076	8177	8246	8248	8260
30-34	5057	5115	5155	5036	4939	4860	4811	4730
35-39	2645	2677	2706	2824	2888	2945	2988	3016
40-44	1411	1428	1457	1471	1505	1528	1548	1563
45-49	1952	1904	1862	1832	1801	1811	1833	1870
TOTAL	39363	39324	39243	39344	39374	39252	39057	38569

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	2692	2551	2448	2351	2278	2306	2352	2401
20-24	15785	15079	14388	13790	13412	12956	12651	12434
25-29	8329	8405	8387	8319	8099	7792	7385	6990
30-34	4798	4859	4882	4907	4908	4892	4870	4809
35-39	2947	2889	2842	2812	2764	2828	2892	2947
40-44	1631	1670	1706	1731	1750	1757	1773	1798
45-49	1889	1930	1957	1984	2004	2100	2163	2221
TOTAL	38071	37383	36610	35894	35215	34631	34086	33600

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	2429	2457	2475	2488	2499	2506	2511
20-24	12317	12247	12391	12624	12883	13027	13178
25-29	6651	6419	6213	6071	5972	5920	5888
30-34	4719	4559	4393	4172	3958	3776	3650
35-39	2982	3019	3011	2997	2960	2910	2809
40-44	1837	1866	1912	1955	1989	2016	2040
45-49	2269	2307	2319	2340	2373	2424	2462
TOTAL	33204	32874	32714	32647	32634	32579	32538

SOURCE: D.E.E.D.

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.7 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps complet, toutes langues, hypothèse 1.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	9950	10529	10755	10393	10186	10005	9681	9506
20-24	54292	57454	59881	58049	58396	58648	58797	57867
25-29	9849	9991	10091	10299	10494	10652	10986	11343
30-34	3329	3318	3296	3221	3159	3110	3221	3318
35-39	1307	1333	1355	1398	1399	1402	1455	1509
40-44	480	485	499	511	535	552	588	621
45-49	451	447	441	435	431	435	448	468
TOTAL	79658	83557	86318	84296	84600	84804	85176	84632

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	9310	9221	9199	9248	9338	9621	9983	10369
20-24	56777	54807	52784	51080	50148	49340	49050	49068
25-29	11535	11721	11799	11800	11601	11363	10956	10550
30-34	3457	3600	3730	3837	3948	4003	4053	4069
35-39	1547	1583	1632	1696	1753	1823	1898	1970
40-44	662	693	728	754	780	796	821	845
45-49	491	523	552	583	616	656	688	715
TOTAL	83779	82148	80424	78998	78184	77602	77449	77586

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	10666	10972	11230	11471	11704	11920	12121
20-24	49468	50028	51474	53319	55294	56812	58377
25-29	10210	10015	9853	9788	9777	9844	9942
30-34	4060	3985	3900	3763	3625	3510	3443
35-39	2028	2090	2120	2146	2154	2146	2108
40-44	876	904	944	979	1011	1039	1071
45-49	742	766	782	801	824	856	882
TOTAL	78050	78760	80303	82267	84389	86127	87944

SOURCE: D.E.E.D.

Tableau A.8 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps partiel, toutes langues, hypothèse 1.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	674	679	670	659	637	614	595	585
20-24	15180	15668	16195	16503	16795	16926	16959	16681
25-29	23388	24416	25346	26578	27802	28960	29949	30995
30-34	20333	21260	22151	22782	23534	24406	25535	26541
35-39	12830	13742	14701	15802	16681	17547	18354	19095
40-44	6250	6521	6870	7293	7854	8394	8971	9574
45-49	7177	7244	7343	7418	7503	7751	8053	8445
TOTAL	85832	89530	93276	97035	100806	104598	108416	111916

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	573	555	556	559	564	582	604	628
20-24	16358	15776	15187	14688	14409	14161	14063	14042
25-29	31539	32064	32283	32308	31784	31172	30090	29007
30-34	27788	29056	30245	31246	32299	32850	33343	33566
35-39	19703	20266	21023	21967	22823	23845	24888	25852
40-44	10252	10800	11325	11816	12259	12567	12942	13365
45-49	8933	9580	10200	10853	11530	12311	12932	13527
TOTAL	115146	118097	120819	123437	125668	127488	128862	129987

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	647	665	682	685	700	713	726
20-24	14139	14286	14684	15194	15744	16162	16592
25-29	28092	27596	27164	27011	27009	27220	27502
30-34	33575	33031	32406	31345	30258	29363	28861
35-39	26661	27504	27942	28326	28470	28453	27987
40-44	13920	14401	15019	15635	16197	16678	17163
45-49	14063	14556	14882	15296	15765	16373	16909
TOTAL	131097	132039	132779	133492	134143	134962	135740

SOURCE: D.E.E.D.

Tableau A.9 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, total, tous régimes, toutes langues, hypothèse 1.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	10624	11208	11[illegible]25	11052	10823	10619	10276	10091
20-24	69472	73122	76076	74552	75191	75574	75756	74548
25-29	33237	34407	35437	36877	38296	39612	40935	42338
30-34	23662	24578	25447	26003	26693	27516	28756	29859
35-39	14137	15075	16056	17190	18080	18949	19809	20604
40-44	6730	7006	7369	7804	8389	8946	9559	10195
45-49	7628	7691	7784	7853	7934	8186	8501	8913
TOTAL	165490	173087	179594	181331	185406	189402	193592	196548

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	9883	9776	9755	9807	9902	10203	10587	10997
20-24	73135	70583	67971	65768	64557	63501	63113	63110
25-29	43074	43785	44082	44108	43385	42535	41046	39557
30-34	31245	32656	33975	35083	36247	36853	37396	37635
35-39	21250	21849	22655	23663	24576	25668	26786	27822
40-44	10914	11493	12053	12570	13039	13363	13763	14210
45-49	9424	10103	10752	11436	12146	12967	13620	14242
TOTAL	198925	200245	201243	202435	203852	205090	206311	207573

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	11313	11637	11912	12156	12404	12633	12847
20-24	63607	64314	66158	68513	71038	72974	74969
25-29	38302	37611	37017	36799	36786	37064	37444
30-34	37635	37016	36306	35108	33883	32873	32304
35-39	28689	29594	30062	30472	30624	30599	30095
40-44	14796	15305	15963	16614	17208	17717	18234
45-49	14805	15322	15664	16097	16589	17229	17791
TOTAL	209147	210799	213082	215759	218532	221089	223684

SOURCE: D.E.E.D.

Tableau A.10 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps complet, francophones*, hypothèse 2.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	6600	7206	7513	7247	7179	7137	6929	6824
20-24	42202	45356	47727	45821	46090	46379	46608	45989
25-29	7232	7399	7540	7709	7872	8008	8341	8695
30-34	2331	2309	2279	2227	2185	2151	2272	2385
35-39	977	999	1017	1035	1038	1034	1082	1132
40-44	329	332	342	353	373	388	422	453
45-49	281	281	279	276	275	278	289	305
TOTAL	59952	63882	66697	64668	65012	65375	65943	65783

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	6796	6838	6914	7054	7212	7297	7437	7592
20-24	45245	43789	42272	41005	40348	38956	38019	37347
25-29	8865	9026	9110	9133	9004	8660	8203	7760
30-34	2511	2642	2766	2869	2980	2969	2954	2914
35-39	1179	1222	1277	1345	1408	1440	1472	1499
40-44	487	514	545	569	592	595	600	608
45-49	327	355	382	411	442	463	476	489
TOTAL	65410	64386	63266	62386	61986	60380	59161	58209

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	7676	7763	7816	7853	7885	7904	7913
20-24	36985	36752	37168	37853	38608	39023	39456
25-29	7381	7120	6887	6730	6617	6556	6517
30-34	2860	2761	2659	2525	2394	2282	2205
35-39	1516	1535	1529	1522	1502	1475	1425
40-44	621	631	645	659	671	679	687
45-49	499	507	510	514	521	532	541
TOTAL	57538	57069	57214	57656	58198	58451	58744

SOURCE: D.E.E.D.
* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.11 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps partiel, francophones*, hypothèse 2.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	437	443	440	436	424	411	400	395
20-24	10722	11209	11715	11995	12257	12404	12466	12301
25-29	17842	18924	19940	21092	22247	23358	24346	25383
30-34	16274	17154	18013	18740	19569	20505	21673	22744
35-39	10515	11399	12333	13331	14154	14970	15739	16456
40-44	4990	5246	5570	5980	6511	7030	7589	8179
45-49	5395	5506	5643	5745	5858	6097	6379	6738
TOTAL	66175	69881	73654	77319	81020	84775	88592	92196

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	395	387	393	402	412	417	425	434
20-24	12105	11715	11311	10973	10797	10425	10174	9994
25-29	25880	26354	26585	26656	26282	25276	23945	22651
30-34	23936	25155	26327	27307	28359	28247	28104	27730
35-39	17124	17738	18536	19506	20404	20881	21342	21732
40-44	8796	9309	9802	10270	10697	10741	10838	10980
45-49	7208	7818	8413	9041	9700	10156	10457	10737
TOTAL	95444	98476	101367	104155	106651	106143	105285	104258

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	439	444	447	449	451	452	452
20-24	9897	9835	9946	10130	10332	10443	10559
25-29	21543	20782	20102	19643	19313	19136	19022
30-34	27212	26271	25302	24024	22782	21714	20979
35-39	21979	22245	22166	22060	21774	21376	20655
40-44	11214	11392	11657	11912	12129	12267	12414
45-49	10958	11138	11187	11290	11438	11691	11856
TOTAL	103242	102107	100807	99508	98219	97069	95947

SOURCE: D.E.E.D.
• Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.12 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, tous régimes, francophones*, hypothèse 2.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	7037	7649	7953	7683	7603	7548	7329	7219
20-24	52924	56565	59442	57616	58347	58783	59074	58290
25-29	25074	26323	27480	28801	30119	31366	32687	34078
30-34	18605	19463	20292	20967	21754	22655	23945	25129
35-39	11492	12398	13350	14366	15192	16004	16821	17588
40-44	5319	5578	5912	6333	6884	7418	8011	8632
45-49	5676	5787	5922	6021	6133	6375	6668	7043
TOTAL	126127	133763	140351	141987	146032	150150	154535	157979

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	7191	7225	7307	7456	7624	7714	7862	8026
20-24	57350	55504	53583	51978	51145	49381	48193	47341
25-29	34745	35380	35695	35789	35286	33936	32148	30411
30-34	26447	27797	29093	30176	31339	31216	31058	30644
35-39	18303	18960	19813	20851	21812	22321	22814	23231
40-44	9283	9823	10347	10839	11289	11336	11438	11588
45-49	7535	8173	8795	9452	10142	10619	10933	11226
TOTAL	160854	162862	164633	166541	168637	166523	164446	162467

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	8115	8207	8263	8302	8336	8356	8355
20-24	46882	46587	47114	47983	48940	49466	50015
25-29	28924	27902	26989	26373	25930	25692	25539
30-34	30072	29032	27961	26549	25176	23996	23184
35-39	23495	23780	23695	23582	23276	22851	22080
40-44	11835	12023	12302	12571	12800	12946	13101
45-49	11457	11645	11697	11804	11959	12213	12407
TOTAL	160780	159176	158021	157164	156417	155520	154691

SOURCE: D.E.E.D.

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.13 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps complet, anglophones*, hypothèse 2.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	3336	3309	3226	3129	2989	2850	2733	2663
20-24	12087	12089	12138	12206	12278	12235	12149	11835
25-29	2622	2595	2553	2590	2621	2642	2641	2644
30-34	1000	1011	1019	995	975	959	949	933
35-39	329	333	337	351	359	366	371	374
40-44	157	158	162	163	167	169	171	173
45-49	168	164	161	158	155	156	158	161
TOTAL	19699	19659	19596	19592	19544	19377	19172	18783

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	2494	2364	2265	2175	2106	2131	2171	2217
20-24	11485	10968	10459	10020	9741	9405	9179	9017
25-29	2665	2688	2680	2658	2586	2487	2356	2229
30-34	946	958	961	966	966	962	957	944
35-39	365	358	352	348	342	350	358	364
40-44	180	185	189	191	193	194	196	198
45-49	162	166	168	170	172	180	185	190
TOTAL	18297	17687	17074	16528	16106	15709	15402	15159

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	2241	2267	2282	2293	2302	2308	2310
20-24	8929	8873	8974	9139	9321	9421	9526
25-29	2120	2045	1978	1933	1900	1883	1872
30-34	927	895	862	818	776	739	714
35-39	368	373	372	370	365	359	346
40-44	202	206	210	215	219	221	224
45-49	194	198	198	200	203	207	210
TOTAL	14981	14857	14876	14968	15086	15138	15202

SOURCE: D.E.E.D.

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.14 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps partiel, anglophones*, hypothèse 2.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	237	236	230	223	213	203	195	190
20-24	4458	4459	4477	4502	4529	4513	4481	4365
25-29	5535	5479	5390	5467	5533	5577	5576	5581
30-34	4062	4106	4138	4040	3960	3894	3854	3787
35-39	2315	2343	2366	2466	2522	2572	2607	2631
40-44	1258	1271	1296	1309	1338	1358	1375	1388
45-49	1773	1728	1690	1661	1633	1642	1661	1693
TOTAL	19638	19622	19587	19668	19728	19759	19749	19635

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	178	168	161	155	150	152	155	158
20-24	4236	4045	3858	3696	3593	3469	3386	3326
25-29	5626	5674	5659	5610	5459	5250	4973	4705
30-34	3839	3888	3902	3921	3921	3906	3886	3834
35-39	2569	2518	2475	2449	2404	2461	2515	2561
40-44	1447	1481	1513	1534	1549	1556	1570	1590
45-49	1709	1746	1770	1793	1811	1896	1952	2004
TOTAL	19604	19520	19338	19158	18887	18690	18437	18178

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	160	161	162	163	164	164	164
20-24	3294	3273	3310	3371	3438	3475	3514
25-29	4475	4316	4175	4080	4011	3975	3951
30-34	3763	3633	3499	3322	3150	3003	2901
35-39	2590	2621	2612	2599	2566	2522	2434
40-44	1624	1650	1688	1725	1757	1777	1798
45-49	2045	2079	2088	2107	2135	2180	2215
TOTAL	17951	17733	17534	17367	17221	17096	16977

SOURCE: D.E.E.D.

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.15 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, tous régimes, anglophones*, hypothèse 2.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	3573	3545	3456	3352	3202	3053	2928	2853
20-24	16545	16548	16615	16708	16807	16748	16630	16200
25-29	8157	8074	7943	8057	8154	8219	8217	8225
30-34	5062	5117	5157	5035	4935	4853	4803	4720
35-39	2644	2676	2703	2817	2881	2938	2978	3005
40-44	1415	1429	1458	1472	1505	1527	1546	1561
45-49	1941	1892	1851	1819	1788	1798	1819	1854
TOTAL	39337	39281	39183	39260	39272	39136	38921	38418

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	2672	2532	2426	2330	2256	2283	2326	2375
20-24	15721	15013	14317	13716	13334	12874	12565	12343
25-29	8291	8362	8339	8268	8045	7737	7329	6934
30-34	4785	4846	4863	4887	4887	4868	4843	4778
35-39	2934	2876	2827	2797	2746	2811	2873	2925
40-44	1627	1666	1702	1725	1742	1750	1766	1788
45-49	1871	1912	1938	1963	1983	2076	2137	2194
TOTAL	37901	37207	36412	35686	34993	34399	33839	33337

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	2401	2428	2444	2456	2466	2472	2474
20-24	12223	12146	12284	12510	12759	12896	13040
25-29	6595	6361	6153	6013	5911	5858	5823
30-34	4690	4528	4361	4140	3926	3742	3615
35-39	2958	2994	2984	2969	2931	2881	2780
40-44	1826	1856	1898	1940	1976	1998	2022
45-49	2239	2277	2286	2307	2338	2367	2425
TOTAL	32932	32590	32410	32335	32307	32234	32179

SOURCE: D.E.E.D.
* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.16 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps complet, toutes langues, hypothèse 2.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	9936	10515	10739	10376	10168	9987	9662	9487
20-24	54289	57445	59865	58027	58368	58614	58757	57824
25-29	9854	9994	10093	10299	10493	10650	10982	11339
30-34	3331	3320	3298	3222	3160	3110	3221	3318
35-39	1306	1332	1354	1386	1397	1400	1453	1506
40-44	486	490	504	516	540	557	593	626
45-49	449	445	440	434	430	434	447	466
TOTAL	79651	83541	86293	84260	84556	84752	85115	84566

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	9290	9202	9179	9229	9318	9428	9608	9809
20-24	56730	54757	52731	51025	50089	48361	47198	46364
25-29	11530	11714	11790	11791	11590	11147	10559	9989
30-34	3457	3600	3727	3835	3946	3931	3911	3858
35-39	1544	1580	1629	1693	1750	1790	1830	1863
40-44	667	699	734	760	785	789	796	806
45-49	489	521	550	581	614	643	661	679
TOTAL	83707	82073	80340	78914	78092	76089	74563	73368

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	9917	10030	10098	10146	10187	10212	10223
20-24	45914	45625	46142	46992	47929	48444	48982
25-29	9501	9165	8865	8663	8517	8439	8389
30-34	3787	3656	3521	3343	3170	3021	2919
35-39	1884	1908	1901	1892	1867	1834	1771
40-44	823	837	855	874	890	900	911
45-49	693	705	708	714	724	739	751
TOTAL	72519	71926	72090	72624	73284	73589	73946

SOURCE: D.E.E.D.

Tableau A.17 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps partiel, toutes langues, hypothèse 2.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	674	679	670	659	637	614	595	585
20-24	15180	15668	16192	16497	16786	16917	16947	16666
25-29	23377	24403	25330	26559	27780	28935	29922	30964
30-34	20336	21260	22151	22780	23529	24399	25527	26531
35-39	12830	13742	14699	15797	16676	17542	18346	19087
40-44	6248	6517	6866	7289	7849	8388	8964	9567
45-49	7168	7234	7333	7406	7491	7739	8040	8431
TOTAL	85813	89503	93241	96987	100748	104534	108341	111831

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	573	555	554	557	562	569	580	592
20-24	16341	15760	15169	14669	14390	13894	13560	13320
25-29	31506	32028	32244	32266	31741	30526	28918	27356
30-34	27775	29043	30229	31228	32280	32153	31990	31564
35-39	19693	20256	21011	21955	22808	23342	23857	24293
40-44	10243	10790	11315	11804	12246	12297	12408	12570
45-49	8917	9564	10183	10834	11511	12052	12409	12741
TOTAL	115048	117996	120705	123313	125538	124833	123722	122436

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	599	605	609	612	615	616	616
20-24	13191	13108	13256	13501	13770	13918	14073
25-29	26018	25098	24277	23723	23324	23111	22973
30-34	30975	29904	28801	27346	25932	24717	23880
35-39	24569	24866	24778	24659	24340	23898	23089
40-44	12838	13042	13345	13637	13886	14044	14212
45-49	13003	13217	13275	13397	13573	13861	14081
TOTAL	121193	119840	118341	116875	115440	114165	112924

SOURCE: D.E.E.D.

Tableau A.18 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, total, tous régimes, toutes langues, hypothèse 2.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	10610	11194	11409	11035	10805	10601	10257	10072
20-24	69469	73113	76057	74524	75154	75531	75704	74490
25-29	33231	34397	35423	36858	38273	39585	40904	42303
30-34	23667	24580	25449	26002	26689	27509	28748	29849
35-39	14136	15074	16053	17183	18073	18942	19799	20593
40-44	6734	7007	7370	7805	8389	8945	9557	10193
45-49	7617	7679	7773	7840	7921	8173	8487	8897
TOTAL	165464	173044	179534	181247	185304	189286	193456	196397

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	9863	9757	9733	9786	9880	9997	10188	10401
20-24	73071	70517	67900	65694	64479	62255	60758	59684
25-29	43036	43742	44034	44057	43331	41673	39477	37345
30-34	31232	32643	33956	35063	36226	36084	35901	35422
35-39	21237	21836	22640	23648	24558	25132	25687	26156
40-44	10910	11489	12049	12564	13031	13086	13204	13376
45-49	9406	10085	10733	11415	12125	12695	13070	13420
TOTAL	198755	200069	201045	202227	203630	200922	198285	195804

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	10516	10635	10707	10758	10802	10828	10839
20-24	59105	58733	59398	60493	61699	62362	63055
25-29	35519	34263	33142	32386	31841	31550	31362
30-34	34762	33560	32322	30689	29102	27738	26799
35-39	26453	26774	26579	26551	26207	25732	24860
40-44	13661	13879	14200	14511	14776	14944	15123
45-49	13696	13922	13983	14111	14297	14600	14832
TOTAL	193712	191766	190431	189499	188724	187754	186870

SOURCE: D.E.E.D.

Tableau A.19 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps complet, francophones*, hypothèse 3.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	6325	6658	6725	6308	6094	5929	5598	5366
20-24	40779	42405	43240	40278	39358	38509	37637	36145
25-29	7030	6989	6903	7851	6762	6648	6737	6834
30-34	2275	2195	2104	1992	1887	1787	1836	1876
35-39	952	944	937	923	890	856	874	890
40-44	318	315	312	313	322	324	340	357
45-49	273	264	254	243	235	230	234	240
TOTAL	57952	59770	60475	57908	55548	54283	53256	51708

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	5205	5104	5034	5012	5003	5062	5159	5267
20-24	34639	32670	30761	29119	27977	27012	26362	25896
25-29	6789	6736	6629	6488	6245	6005	5689	5382
30-34	1923	1969	2010	2035	2054	2056	2046	2018
35-39	902	911	928	953	974	996	1018	1037
40-44	374	385	396	405	412	414	417	423
45-49	251	265	278	291	305	320	329	338
TOTAL	50083	48040	46036	44303	42980	41866	41020	40361

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	5325	5386	5422	5448	5470	5483	5489
20-24	25645	25484	25772	26247	26771	27059	27359
25-29	5119	4938	4776	4667	4589	4547	4520
30-34	1981	1912	1842	1749	1658	1580	1527
35-39	1049	1062	1058	1053	1039	1020	986
40-44	432	439	449	459	467	472	478
45-49	345	351	352	355	360	368	374
TOTAL	39896	39572	39671	39978	40354	40529	40733

SOURCE: D.E.E.D.
* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.20 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps partiel, francophones*, hypothèse 3.

GROUPE D'ÂGE	ANNÉE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	470	459	440	421	397	373	352	337
20-24	10385	10511	10660	10588	10504	10328	10095	9694
25-29	17278	17736	18119	18586	19042	19436	19696	19980
30-34	15770	16098	16388	16532	16766	17076	17545	17924
35-39	10152	10647	11167	11713	12077	12416	12687	12913
40-44	4814	4897	5036	5250	5546	5824	6112	6407
45-49	5228	5168	5135	5073	5016	5075	5166	5312
TOTAL	64097	65516	66945	68163	69348	70528	71653	72567

GROUPE D'ÂGE	ANNÉE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	327	321	316	315	315	318	324	331
20-24	9290	8762	8250	7810	7504	7245	7070	6945
25-29	19848	19693	19380	18969	18257	17558	16633	15735
30-34	18377	18816	19210	19448	19725	19647	19548	19288
35-39	13091	13219	13464	13830	14128	14459	14778	15048
40-44	6717	6924	7117	7273	7402	7432	7499	7598
45-49	5537	5847	6138	6438	6747	7064	7273	7468
TOTAL	73187	73582	73875	74083	74078	73723	73125	72413

GROUPE D'ÂGE	ANNÉE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	335	339	341	342	344	345	345
20-24	6878	6835	6912	7040	7180	7257	7338
25-29	14965	14436	13964	13645	13416	13293	13214
30-34	18927	18273	17599	16710	15846	15103	14592
35-39	15219	15403	15348	15275	15077	14801	14302
40-44	7760	7882	8066	8243	8393	8488	8590
45-49	7622	7747	7781	7853	7956	8125	8254
TOTAL	71706	70915	70011	69108	68212	67412	66635

SOURCE: D.E.F.D.
* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.21 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, tous régimes, francophones*, hypothèse 3.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	6795	7117	7165	6729	6491	6302	5950	5703
20-24	51164	52916	53900	50866	49862	48837	47732	45839
25-29	24300	24725	25022	26437	25804	26084	26433	26814
30-34	18045	18293	18492	18524	18653	18863	19381	19800
35-39	11104	11591	12104	12636	12967	13272	13561	13803
40-44	5132	5212	5348	5563	5868	6148	6452	6764
45-49	5501	5432	5389	5316	5251	5305	5400	5552
TOTAL	122049	125286	127420	126071	124896	124811	124909	124275

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	5532	5425	5350	5327	5318	5380	5483	5598
20-24	43929	41432	39011	36929	35481	34257	33432	32841
25-29	26637	26429	26009	25457	24502	23564	22322	21117
30-34	20300	20785	21220	21483	21789	21703	21594	21306
35-39	13993	14130	14392	14783	15102	15455	15796	16085
40-44	7091	7309	7513	7678	7814	7846	7916	8021
45-49	5788	6112	6416	6729	7052	7384	7602	7806
TOTAL	123270	121622	119911	118386	117058	115589	114145	112774

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	5660	5725	5763	5790	5814	5828	5834
20-24	32523	32319	32684	33287	33951	34316	34697
25-29	20084	19374	18740	18312	18005	17840	17734
30-34	20908	20185	19441	18459	17504	16683	16119
35-39	16268	16465	16406	16328	16116	15821	15288
40-44	8192	8321	8515	8702	8860	8960	9068
45-49	7957	8098	8133	8208	8316	8493	8628
TOTAL	111602	110487	109682	109086	108566	107941	107368

SOURCE: D.E.F.D.

• Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.22 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps complet, anglophones*, hypothèse 3.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	3336	3309	3226	3129	2989	2850	2733	2663
20-24	12087	12089	12138	12206	12278	12235	12149	11835
25-29	2622	2595	2553	2590	2621	2642	2641	2644
30-34	1000	1011	1019	995	975	959	949	933
35-39	329	333	337	351	359	365	371	374
40-44	157	158	162	163	167	169	171	173
45-49	168	164	161	158	155	156	158	161
TOTAL	19699	19659	19596	19592	19544	19377	19172	18783

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	2494	2364	2265	2175	2106	2131	2171	2217
20-24	11485	10968	10459	10020	9741	9405	9179	9017
25-29	2665	2688	2680	2658	2586	2487	2355	2229
30-34	946	958	961	966	966	962	957	944
35-39	365	358	352	348	342	350	358	364
40-44	180	185	189	191	193	194	196	198
45-49	162	166	168	170	172	180	185	190
TOTAL	18297	17687	17074	16528	16106	15709	15402	15159

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	2241	2267	2282	2293	2302	2308	2310
20-24	8929	8873	8974	9139	9321	9421	9526
25-29	2120	2045	1979	1933	1900	1883	1872
30-34	927	895	862	818	776	739	714
35-39	368	373	372	370	365	359	346
40-44	202	206	210	215	219	221	224
45-49	194	198	198	200	203	207	210
TOTAL	14981	14857	14876	14968	15086	15138	15202

SOURCE: D.E.E.D.

• Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.23 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps partiel, anglophones*, hypothèse 3.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	237	236	230	223	213	203	195	190
20-24	4458	4459	4477	4502	4529	4513	4481	4365
25-29	5535	5479	5390	5467	5533	5577	5576	5581
30-34	4062	4106	4138	4040	3960	3894	3854	3787
35-39	2315	2343	2366	2466	2522	2572	2607	2631
40-44	1258	1271	1296	1309	1338	1358	1375	1388
45-49	1773	1728	1690	1661	1633	1642	1661	1693
TOTAL	19638	19622	19587	19668	19728	19759	19749	19635

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	178	168	161	155	150	152	155	158
20-24	4236	4045	3858	3696	3593	3469	3386	3326
25-29	5626	5674	5659	5610	5459	5250	4973	4705
30-34	3839	3888	3902	3921	3921	3906	3886	3834
35-39	2569	2518	2475	2449	2404	2461	2515	2561
40-44	1447	1481	1513	1534	1549	1556	1570	1590
45-49	1709	1746	1770	1793	1811	1896	1952	2004
TOTAL	19604	19520	19338	19158	18887	18690	18437	18178

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	160	161	162	163	164	164	164
20-24	3294	3273	3310	3371	3438	3475	3514
25-29	4475	4316	4175	4080	4011	3975	3951
30-34	3763	3633	3499	3322	3150	3003	2901
35-39	2590	2621	2612	2599	2566	2522	2434
40-44	1624	1650	1688	1725	1757	1777	1798
45-49	2045	2079	2088	2107	2135	2180	2215
TOTAL	17951	17733	17534	17367	17221	17096	16977

SOURCE: D.E.F.D.

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.24 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, tous régimes, anglophones*, hypothèse 3.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	3573	3545	3456	3352	3202	3053	2928	2853
20-24	16545	16548	16615	16708	16807	16748	16630	16200
25-29	8157	8074	7943	8057	8154	8219	8217	8225
30-34	5062	5117	5157	5035	4935	4853	4803	4720
35-39	2644	2676	2703	2817	2881	2938	2978	3005
40-44	1415	1429	1458	1472	1505	1527	1546	1561
45-49	1941	1892	1851	1819	1788	1798	1819	1854
TOTAL	39337	39281	39183	39260	39272	39136	38921	38418

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	2672	2532	2426	2330	2256	2283	2326	2375
20-24	15721	15013	14317	13716	13334	12874	12565	12343
25-29	8291	8362	8339	8268	8045	7737	7329	6934
30-34	4785	4846	4863	4887	4887	4868	4843	4778
35-39	2934	2876	2827	2797	2746	2811	2873	2925
40-44	1627	1666	1702	1725	1742	1750	1766	1788
45-49	1871	1912	1938	1963	1983	2076	2137	2194
TOTAL	37901	37207	36412	35686	34993	34399	33839	33337

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	2401	2428	2444	2456	2466	2472	2474
20-24	12223	12146	12284	12510	12759	12896	13040
25-29	6595	6361	6153	6013	5911	5858	5823
30-34	4690	4528	4361	4140	3926	3742	3615
35-39	2958	2994	2984	2969	2931	2881	2780
40-44	1826	1856	1898	1940	1976	1998	2022
45-49	2239	2277	2286	2307	2338	2387	2425
TOTAL	32932	32590	32410	32335	32307	32234	32179

SOURCE: D.E.S.D.

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.25 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps complet, toutes langues, hypothèse 3.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	9661	9967	9951	9437	9083	8779	8331	8029
20-24	52866	54494	55378	52484	51636	50744	49786	47980
25-29	9652	9584	9456	10441	9383	9290	9378	9478
30-34	3275	3206	3123	2987	2862	2746	2785	2809
35-39	1281	1277	1274	1274	1249	1222	1245	1264
40-44	475	473	474	476	489	493	511	530
45-49	441	428	415	401	390	386	392	401
TOTAL	77651	79429	80071	77500	75092	73660	72428	70491

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	7699	7468	7299	7187	7109	7193	7330	7484
20-24	46124	43638	41220	39139	37718	36417	35541	34913
25-29	9454	9424	9309	9146	8831	8493	8045	7611
30-34	2869	2927	2971	3001	3030	3018	3003	2962
35-39	1267	1269	1280	1301	1316	1346	1376	1401
40-44	554	570	585	596	605	608	613	621
45-49	413	431	446	461	477	500	514	528
TOTAL	68380	65727	63110	60831	59086	57575	56422	55520

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	7566	7653	7704	7741	7772	7791	7799
20-24	34574	34357	34746	35386	36092	36480	36885
25-29	7239	6983	6754	6600	6489	6430	6392
30-34	2908	2807	2704	2567	2434	2319	2241
35-39	1417	1435	1430	1423	1404	1379	1332
40-44	634	645	659	674	686	693	702
45-49	539	549	550	555	563	575	584
TOTAL	54877	54429	54547	54946	55440	55667	55935

SOURCE: D.E.E.D.

Tableau A.26 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps partiel, toutes langues, hypothèse 3.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	707	695	670	644	610	576	547	527
20-24	14843	14970	15137	15090	15033	14841	14576	14059
25-29	22813	23215	23509	24053	24575	25013	25272	25561
30-34	19832	20204	20526	20572	20726	20970	21399	21711
35-39	12467	12990	13533	14179	14599	14988	15294	15544
40-44	6072	6168	6332	6559	6884	7182	7487	7795
45-49	7001	6896	6825	6734	6649	6717	6827	7005
TOTAL	83735	85138	86532	87831	89076	90287	91402	92202

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	505	489	477	470	455	470	479	489
20-24	13526	12807	12108	11506	11097	10714	10456	10271
25-29	25474	25367	25039	24579	23716	22808	21606	20440
30-34	22216	22704	23112	23369	23546	23553	23434	23122
35-39	15660	15737	15939	16279	16532	16920	17293	17609
40-44	8164	8405	8630	8807	8951	8988	9069	9188
45-49	7246	7593	7908	8231	8558	8960	9225	9472
TOTAL	92791	93102	93213	93241	92965	92413	91562	90591

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	495	500	503	505	508	509	509
20-24	10172	10108	10222	10411	10618	10732	10852
25-29	19440	18752	18139	17725	17427	17268	17165
30-34	22690	21906	21098	20032	18996	18106	17493
35-39	17809	18024	17960	17874	17643	17323	16736
40-44	9384	9532	9754	9968	10150	10265	10388
45-49	9667	9826	9859	9960	10091	10305	10469
TOTAL	89657	88648	87545	86475	85433	84508	83612

SOURCE: D.E.E.D.

Tableau A.27 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, total, tous régimes, toutes langues, hypothèse 3.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	10368	10662	10621	10081	9693	9355	8878	8556
20-24	67709	69464	70515	67574	66669	65585	64362	62039
25-29	32465	32799	32965	34494	33958	34303	34650	35039
30-34	23107	23410	23649	23559	23588	23716	24184	24520
35-39	13748	14267	14807	15453	15848	16210	16539	16808
40-44	6547	6641	6806	7035	7373	7675	7998	8325
45-49	7442	7324	7240	7135	7039	7103	7219	7406
TOTAL	161386	164567	166603	165331	164168	163947	163830	162693

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	8204	7957	7776	7657	7574	7663	7809	7973
20-24	59650	56445	53328	50645	48815	47131	45997	45184
25-29	34928	34791	34348	33725	32547	31301	29651	28051
30-34	25085	25631	26083	26370	26676	26571	26437	26084
35-39	16927	17006	17219	17580	17848	18266	18669	19010
40-44	8718	8975	9215	9407	9556	9596	9682	9809
45-49	7659	8024	8354	8692	9035	9460	9739	10000
TOTAL	161171	158829	156323	154072	152051	149988	147984	146111

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	8061	8153	8207	8246	8280	8300	8308
20-24	44746	44465	44968	45797	46710	47212	47737
25-29	26679	25735	24893	24325	23916	23698	23557
30-34	25598	24713	23802	22599	21430	20425	19734
35-39	19226	19459	19390	19297	19047	18702	18068
40-44	10018	10177	10413	10642	10836	10958	11090
45-49	10206	10375	10419	10515	10654	10880	11053
TOTAL	144534	143077	142092	141421	140873	140175	139547

SOURCE: I.E.E.D.

Tableau A.28 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps complet, francophones*, hypothèse 4.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	6613	7224	7542	7283	7226	7194	6997	6902
20-24	42350	45555	48005	46150	46478	46825	47114	46552
25-29	7268	7447	7606	7791	7970	8121	8471	8841
30-34	2339	2321	2295	2248	2211	2182	2310	2429
35-39	979	1002	1022	1042	1047	1044	1095	1148
40-44	330	333	343	355	375	391	425	458
45-49	282	281	280	277	277	280	291	308
TOTAL	60161	64163	67092	65146	65584	66038	66702	66638

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	6886	6940	7029	7183	7355	7640	8003	8420
20-24	45856	44467	43005	41797	41201	40792	40795	41045
25-29	9026	9201	9297	9333	9216	9088	8823	8554
30-34	2561	2700	2830	2940	3057	3120	3179	3211
35-39	1193	1245	1304	1375	1442	1509	1580	1648
40-44	493	521	553	579	603	620	651	668
45-49	330	359	387	417	448	482	508	531
TOTAL	66355	65432	64405	63623	63322	63251	63545	64077

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	8789	9173	9520	9846	10165	10453	10737
20-24	41607	42300	43805	45759	47937	49893	51920
25-29	8333	8225	8141	8136	8172	8271	8395
30-34	3224	3185	3137	3047	2954	2878	2840
35-39	1706	1767	1800	1831	1847	1847	1823
40-44	698	724	761	794	824	850	882
45-49	555	578	595	614	636	665	690
TOTAL	64913	65952	67759	70026	72536	74856	77286

SOURCE: D.E.E.D.

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.29 : Clientèles résidentes au Québec prévuesselon le groupe d'âge, temps partiel, francophones*, hypothèse 4.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	438	444	442	438	427	415	404	400
20-24	10759	11258	11783	12081	12360	12523	12601	12452
25-29	17931	19045	20114	21318	22525	23686	24725	25810
30-34	16332	17238	18142	18919	19803	20798	22028	23163
35-39	10541	11437	12393	13418	14270	15121	15929	16688
40-44	4999	5259	5591	6010	6552	7084	7658	8265
45-49	5403	5517	5660	5768	5888	6135	6427	6796
TOTAL	66404	70198	74124	77953	81825	85761	89773	93574

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	400	393	399	409	420	438	460	485
20-24	12271	11896	11507	11184	11026	10917	10919	10976
25-29	26350	26864	27132	27239	26899	26530	25756	24973
30-34	24419	25702	26936	27975	29084	29699	30258	30575
35-39	17326	18068	18922	19950	20908	21931	22973	23945
40-44	8901	9434	9952	10445	10900	11232	11730	12059
45-49	7279	7903	8515	9162	9843	10560	11150	11721
TOTAL	96946	100261	103363	106364	109080	111307	113246	114734

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	507	531	552	559	579	597	614
20-24	11127	11313	11716	12239	12824	13348	13791
25-29	24319	24017	23762	23747	23854	24146	24498
30-34	30697	30318	29861	29009	28124	27408	27045
35-39	24776	25638	26128	26565	26779	26839	26493
40-44	12615	13105	13719	14333	14898	15389	15884
45-49	12244	12734	13084	13514	13994	14597	15139
TOTAL	116285	117657	118822	119967	121051	122324	123564

SOURCE: D.E.E.D.

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.30 : Clientèles résidentes au Québec prévuesselon le groupe d'âge, tous régimes, francophones*, hypothèse 4.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	7051	7668	7983	7721	7653	7609	7401	7302
20-24	53109	56813	59788	58231	58839	59348	59715	59004
25-29	25199	26492	27719	29109	30495	31807	33196	34651
30-34	18671	19559	20437	21167	22014	22980	24338	25592
35-39	11520	12439	13415	14460	15317	16165	17024	17836
40-44	5329	5592	5934	6365	6928	7475	8083	8722
45-49	5685	5798	5939	6045	6165	6415	6718	7104
TOTAL	126564	134361	141216	143098	147409	151799	156475	160212

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	7286	7333	7423	7592	7775	8078	8469	8904
20-24	58137	56363	54513	52981	52227	51709	51714	52021
25-29	35376	36065	36429	36572	36115	35618	34578	33527
30-34	26981	28402	29766	30914	32140	32819	33437	33786
35-39	18519	19313	20225	21325	22350	23439	24554	25594
40-44	9394	9955	10505	11024	11504	11853	12381	12727
45-49	7610	8262	8902	9579	10292	11042	11658	12252
TOTAL	163301	165693	167768	169988	172403	174558	176791	178811

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	9297	9704	10071	10405	10744	11050	11351
20-24	52734	53613	55521	57998	60762	63241	65811
25-29	32652	32242	31904	31883	32026	32417	32893
30-34	33921	33503	32998	32055	31078	30286	29885
35-39	26483	27405	27929	28396	28626	28686	28316
40-44	13313	13830	14480	15127	15722	16239	16765
45-49	12799	13313	13678	14128	14630	15261	15829
TOTAL	181198	183609	186581	189993	193587	197181	200849

SOURCE: D.E.E.D.
* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.31 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps complet, anglophones*, hypothèse 4.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	3359	3332	3254	3162	3026	2891	2778	2713
20-24	12133	12151	12225	12316	12410	12387	12321	12023
25-29	2630	2609	2573	2617	2655	2681	2686	2693
30-34	1001	1014	1025	1003	986	973	965	951
35-39	331	335	340	355	363	371	377	383
40-44	152	153	157	159	163	165	168	170
45-49	170	166	162	160	157	158	160	164
TOTAL	19773	19761	19737	19772	19760	19626	19455	19096

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	2547	2419	2323	2234	2168	2201	2257	2321
20-24	11690	11189	10695	10270	10007	[illegible]	9472	9325
25-29	2719	2747	2744	2725	2658	2561	2432	2307
30-34	965	979	986	992	993	991	987	976
35-39	374	368	362	359	354	363	370	378
40-44	177	182	186	189	192	193	195	198
45-49	166	170	172	175	177	185	191	197
TOTAL	18638	18052	17468	16944	16548	16179	15905	15703

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	2372	2425	2466	2500	2531	2554	2574
20-24	9253	9213	9349	9572	9835	10041	10254
25-29	2200	2127	2063	2020	1991	1976	1968
30-34	959	928	896	853	812	775	751
35-39	383	389	388	387	382	376	364
40-44	203	206	211	216	220	224	227
45-49	202	205	207	209	212	217	221
TOTAL	15572	15495	15579	15758	15983	[illegible]163	16359

SOURCE: D.E.E.D.

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.32 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps partiel, anglophones*, hypothèse 4.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	238	236	231	224	214	205	196	192
20-24	4474	4478	4506	4541	4576	4565	4542	4433
25-29	5574	5527	5453	5544	5625	5680	5690	5706
30-34	4073	4126	4168	4081	4012	3957	3925	3867
35-39	2321	2351	2380	2487	2548	2604	2646	2679
40-44	1262	1278	1305	1320	1351	1375	1394	1410
45-49	1784	1741	1705	1680	1653	1664	1687	1722
TOTAL	19726	19739	19747	19876	19980	20050	20081	20008

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	180	171	166	160	155	157	161	166
20-24	4311	4124	3943	3787	3688	3570	3493	3439
25-29	5762	5821	5815	5776	5631	5427	5154	4889
30-34	3930	3986	4008	4036	4040	4032	4019	3973
35-39	2621	2575	2539	2517	2478	2540	2602	2653
40-44	1474	1511	1546	1573	1591	1601	1619	1645
45-49	1742	1782	1809	1836	1857	1949	2009	2066
TOTAL	20019	19969	19825	19684	19441	19276	19058	18832

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	169	173	176	178	180	182	183
20-24	3411	3397	3447	3528	3625	3702	3781
25-29	4662	4508	4371	4279	4217	4186	4169
30-34	3904	3777	3647	3470	3300	3154	3056
35-39	2689	2724	2721	2710	2681	2635	2551
40-44	1684	1714	1759	1800	1835	1861	1885
45-49	2115	2154	2170	2194	2230	2282	2322
TOTAL	18634	18447	18291	18160	18068	18002	17947

SOURCE: D.E.E.D.

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.33 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, tous régimes, anglophones*, hypothèse 4.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	3594	3568	3485	3386	3240	3095	2975	2905
20-24	16607	16630	16731	16857	16986	16952	16862	16456
25-29	8204	8136	8026	8162	8279	8361	8376	8399
30-34	5074	5140	5193	5084	4998	4930	4890	4818
35-39	2652	2687	2720	2842	2911	2975	3024	3061
40-44	1414	1431	1462	1479	1514	1540	1562	1579
45-49	1954	1907	1867	1839	1811	1822	1847	1886
TOTAL	39499	39500	39484	39648	39740	39676	39537	39104

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	2727	2589	2489	2394	2323	2358	2418	2487
20-24	16001	15313	14638	14057	13696	13254	12965	12764
25-29	8481	8568	8559	8501	8289	7988	7586	7196
30-34	4895	4965	4994	5028	5033	5023	5006	4949
35-39	2995	2943	2901	2876	2832	2903	2973	3031
40-44	1651	1693	1732	1761	1783	1794	1814	1844
45-49	1908	1951	1981	2011	2033	2134	2200	2264
TOTAL	38657	38022	37294	35627	35989	35455	34962	34535

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	2542	2598	2641	2678	2711	2735	2757
20-24	12664	12610	12796	13100	13460	13743	14036
25-29	6861	6635	6434	6299	6207	6162	6137
30-34	4863	4706	4542	4323	4111	3930	3807
35-39	3072	3114	3103	3097	3053	3011	2915
40-44	1887	1920	1971	2016	2056	2085	2112
45-49	2317	2359	2377	2403	2442	2499	2543
TOTAL	34206	33942	33870	33918	34051	34165	34306

SOURCE: D.E.E.D.
* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.34 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps complet, toutes langues, hypothèse 4.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	9969	10556	10796	10445	10252	10085	9775	9615
20-24	54483	57706	60229	58466	58888	59212	59434	58575
25-29	9898	10056	10179	10409	10625	10802	11157	11534
30-34	3340	3335	3320	3251	3197	3154	3274	3380
35-39	1310	1338	1362	1397	1410	1415	1472	1531
40-44	482	485	500	514	538	557	593	628
45-49	452	447	442	436	434	438	451	472
TOTAL	79933	83924	86828	84918	85344	85664	86157	85734

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	9432	9358	9352	9417	9523	9842	10265	10741
20-24	57556	55655	53700	52056	51208	50476	50267	50370
25-29	11744	11948	12041	12058	11873	11649	11254	10861
30-34	3527	3679	3816	3932	4050	4111	4166	4187
35-39	1567	1613	1666	1734	1796	1871	1951	2027
40-44	670	702	739	768	795	813	846	866
45-49	496	529	559	592	625	667	699	728
TOTAL	84993	83484	81874	80567	79871	79430	79450	79780

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	11162	11599	11985	12346	12696	13007	13310
20-24	50860	51513	53154	55331	57772	59934	62174
25-29	10533	10353	10204	10156	10162	10247	10363
30-34	4184	4113	4033	3900	3766	3653	3591
35-39	2089	2156	2188	2218	2229	2222	2187
40-44	900	930	973	1010	1045	1074	1109
45-49	757	783	801	823	849	882	911
TOTAL	80485	81447	83338	85784	88519	91019	93645

SOURCE: D.E.E.D.

Tableau A.35 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps partiel, toutes langues, hypothèse 4.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	676	680	672	662	641	619	601	592
20-24	15233	15737	16289	16622	16936	17088	17143	16885
25-29	23505	24572	25567	26862	28149	29367	30416	31516
30-34	20405	21364	22310	23000	23815	24755	25953	27030
35-39	12862	13788	14773	15905	16818	17724	18575	19367
40-44	6261	6537	6895	7330	7903	8458	9052	9674
45-49	7187	7258	7364	7448	7542	7799	8114	8518
TOTAL	86130	89937	93871	97829	101804	105811	109854	113582

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	580	564	565	569	575	595	621	650
20-24	16582	16020	15450	14971	14714	14487	14412	14415
25-29	32112	32685	32947	33014	32530	31957	30910	29862
30-34	28349	29687	30944	32010	33124	33731	34277	34548
35-39	19947	20644	21461	22467	23386	24471	25576	26599
40-44	10375	10945	11498	12018	12402	12834	13349	13705
45-49	9021	9685	10324	10998	11700	12509	13159	13787
TOTAL	116965	120231	123189	126048	128521	130583	132304	133565

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	676	703	727	737	759	778	797
20-24	14537	14710	15163	15767	16449	17050	17672
25-29	28980	28525	28134	28027	28071	28332	28667
30-34	34601	34095	33507	32479	31424	30562	30100
35-39	27465	28363	28849	29275	29460	29475	29044
40-44	14300	14820	15478	16134	16733	17251	17759
45-49	14359	14888	15254	15709	16224	16878	17461
TOTAL	134919	136104	137113	138128	139120	140327	141511

SOURCE: D.E.E.D.

Tableau A.36 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, total, tous régimes, toutes langues, hypothèse 4.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	10645	11236	11468	11107	10893	10704	10376	10207
20-24	69716	73442	76518	75088	75824	76301	76577	75460
25-29	33403	34628	35745	37270	38774	40168	41572	43051
30-34	23746	24699	25630	26251	27012	27909	29228	30410
35-39	14172	15126	16135	17302	18228	19140	20047	20898
40-44	6743	7024	7396	7844	8442	9015	9645	10302
45-49	7639	7705	7806	7884	7975	8237	8565	8990
TOTAL	166063	173860	180700	182746	187149	191475	196011	199316

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	10012	9922	9918	9986	10098	10437	10887	11391
20-24	74138	71676	69150	67037	65922	64363	64679	64785
25-29	43856	44633	44988	45073	44403	43607	42164	40722
30-34	31876	33367	34760	35942	37174	37842	38444	38735
35-39	21514	22256	23126	24201	25182	26342	27526	28625
40-44	11044	11648	12236	12786	13287	13547	14195	14571
45-49	9517	10214	10883	11590	12325	13176	13858	14515
TOTAL	201958	203715	205062	206615	208392	210013	211753	213345

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	11838	12302	12713	13083	13455	13785	14108
20-24	65398	66223	68317	71099	74222	76984	79846
25-29	39513	38878	38338	38182	38234	38579	39030
30-34	38784	38209	37540	36378	35189	34215	33692
35-39	29555	30519	31037	31493	31689	31697	31231
40-44	15200	15750	16451	17144	17777	18325	18877
45-49	15116	15672	16055	16532	17072	17760	18372
TOTAL	215404	217551	220451	223911	227638	231346	235155

SOURCE: D.E.E.D.

Tableau A.37 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps complet, francophones*, hypothèse 5.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	6613	7224	7542	7283	7226	7194	6997	6902
20-24	42350	45555	48005	46150	46478	46825	47114	46552
25-29	7268	7447	7606	7791	7970	8121	8471	8841
30-34	2339	2321	2295	2248	2211	2182	2310	2429
35-39	979	1002	1022	1042	1047	1044	1095	1148
40-44	330	333	343	355	375	391	425	458
45-49	282	281	280	277	277	280	291	308
TOTAL	60161	64163	67092	65146	65584	66038	66702	66638

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	6886	6940	7029	7183	7355	7465	7648	7864
20-24	45866	44467	43005	41797	41201	39853	38962	38338
25-29	9026	9201	9297	9333	9216	8878	8427	7989
30-34	2561	2700	2830	2940	3057	3048	3036	2999
35-39	1193	1245	1304	1375	1442	1478	1513	1542
40-44	493	521	553	579	603	607	619	623
45-49	330	359	387	417	448	470	485	499
TOTAL	66355	65432	64405	63623	63322	61798	60691	59855

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	8032	8207	8341	8452	8553	8625	8690
20-24	38026	37844	38381	39281	40339	41168	42023
25-29	7614	7360	7133	6983	6877	6824	6793
30-34	2947	2850	2749	2616	2486	2375	2299
35-39	1562	1582	1579	1573	1554	1528	1479
40-44	638	649	665	680	694	702	711
45-49	510	519	522	528	536	549	558
TOTAL	59329	59010	59370	60114	61039	61770	62553

SOURCE: D.E.E.D.

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.38 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps partiel, francophones*, hypothèse 5.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	438	444	442	438	427	415	404	400
20-24	10759	11258	11783	12081	12360	12523	12601	12452
25-29	17931	19045	20114	21318	22525	23686	24725	25810
30-34	16332	17238	18142	18919	19803	20798	22028	23163
35-39	10541	11437	12393	13418	14270	15121	15929	16688
40-44	4999	5259	5591	6010	6552	7084	7658	8265
45-49	5403	5517	5660	5768	5888	6135	6427	6796
TOTAL	66404	70198	74124	77953	81825	85761	89773	93574

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	400	393	393	409	420	427	437	449
20-24	12271	11896	11507	11184	11026	10665	10427	10260
25-29	26350	26864	27132	27239	26899	25912	24597	23319
30-34	24419	25702	26936	27975	29084	29005	28891	28541
35-39	17326	18068	18922	19950	20908	21430	21932	22361
40-44	8901	9434	9952	10445	10900	10968	11191	11259
45-49	7279	7903	8515	9162	9843	10319	10641	10943
TOTAL	96945	100261	103363	106364	109080	109725	108116	107131

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	459	469	477	483	489	493	497
20-24	10176	10127	10271	10512	10795	11017	11246
25-29	22225	21481	20820	20381	20072	19918	19828
30-34	28043	27118	26162	24893	23659	22602	21880
35-39	22642	22940	22885	22800	22531	22146	21435
40-44	11520	11723	12013	12292	12530	12687	12852
45-49	11187	11393	11466	11595	11770	12041	12253
TOTAL	106252	105250	104093	102956	101847	100904	99990

SOURCE: D.E.E.D.

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.39 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, tous régimes, francophones*, hypothèse 5.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	7051	7668	7983	7721	7653	7609	7401	7302
20-24	53109	56813	59788	58231	58839	59348	59715	59004
25-29	25199	26492	27719	29109	30495	31807	33196	34651
30-34	18671	19559	20437	21167	22014	22980	24338	25592
35-39	11520	12439	13415	14460	15317	16165	17024	17836
40-44	5329	5592	5934	6365	6928	7475	8083	8722
45-49	5685	5798	5939	6045	6165	6415	6718	7104
TOTAL	126564	134361	141216	143098	147409	151799	156475	160212

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	7286	7333	7429	7592	7775	7891	8085	8313
20-24	58137	56363	54513	52981	52227	50517	49389	48598
25-29	35376	36065	36429	36572	36115	34790	33024	31308
30-34	26981	28402	29766	30914	32140	32053	31927	31540
35-39	18519	19313	20225	21325	22350	22908	23445	23903
40-44	9394	9955	10505	11024	11504	11576	11810	11883
45-49	7610	8262	8902	9579	10292	10789	11126	11441
TOTAL	163301	165593	167768	169988	172403	170524	168807	166986

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	8491	8676	8817	8935	9042	9117	9186
20-24	48201	47971	48652	49793	51134	52185	53268
25-29	29839	28841	27953	27364	26949	26742	26621
30-34	30990	29967	28911	27509	26146	24977	24180
35-39	24204	24522	24463	24373	24085	23674	22913
40-44	12158	12372	12678	12973	13224	13389	13564
45-49	11697	11912	11988	12123	12307	12590	12811
TOTAL	165581	164260	163463	163070	162886	162675	162543

SOURCE: D.F.E.D.

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.40 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps complet, anglophones*, hypothèse 5.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	3342	3317	3238	3145	3008	2873	2759	2694
20-24	12130	12141	12209	12294	12382	12353	12281	11979
25-29	2535	2612	2575	2617	2654	2679	2682	2688
30-34	1004	1016	1027	1004	987	973	965	950
35-39	330	335	338	353	362	370	375	380
40-44	157	159	162	164	168	171	173	175
45-49	169	164	161	158	156	157	159	162
TOTAL	19767	19745	19710	19736	19716	19575	19395	19028

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	2527	2399	2303	2214	2147	2180	2233	2296
20-24	11642	11137	10641	10213	9947	9621	9407	9256
25-29	2713	2740	2736	2716	2647	2549	2420	2294
30-34	965	978	983	989	990	988	984	972
35-39	371	365	359	356	351	359	368	375
40-44	183	187	192	194	197	198	200	203
45-49	164	168	170	173	175	183	189	194
TOTAL	18565	17974	17384	16856	16453	16078	15801	15591

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	2345	2396	2435	2468	2497	2518	2537
20-24	9181	9137	9266	9484	9739	9939	10145
25-29	2187	2113	2048	2005	1975	1960	1951
30-34	955	923	891	848	806	770	745
35-39	380	385	384	382	378	371	359
40-44	208	212	217	222	226	229	232
45-49	198	202	203	206	209	214	217
TOTAL	15453	15368	15445	15614	15829	16000	16187

SOURCE: D.E.E.D.

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.41 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps partiel, anglophones*, hypothèse 5.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	238	236	231	224	214	205	196	192
20-24	4474	4478	4503	4535	4567	4556	4530	4419
25-29	5563	5514	5437	5525	5602	5655	5662	5675
30-34	4076	4126	4168	4078	4007	3949	3917	3857
35-39	2321	2351	2378	2482	2543	2598	2638	2571
40-44	1260	1274	1301	1315	1347	1368	1388	1403
45-49	1776	1731	1695	1668	1642	1652	1673	1708
TOTAL	19708	19711	19712	19827	19922	19984	20006	19924

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	180	171	164	158	153	155	159	163
20-24	4294	4108	3925	3767	3669	3549	3470	3414
25-29	5728	5783	5775	5733	5587	5382	5109	4843
30-34	3917	3973	3992	4017	4022	4011	3995	3947
35-39	2611	2565	2526	2504	2464	2525	2584	2635
40-44	1464	1501	1536	1560	1579	1588	1606	1631
45-49	1726	1765	1792	1817	1837	1926	1986	2042
TOTAL	19919	19866	19711	19557	19310	19136	18909	18675

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	167	171	173	176	178	179	181
20-24	3386	3370	3418	3498	3592	3666	3742
25-29	4616	4462	4324	4233	4169	4137	4118
30-34	3878	3750	3618	3442	3272	3125	3026
35-39	2668	2703	2696	2686	2655	2609	2526
40-44	1668	1698	1740	1780	1815	1837	1861
45-49	2088	2126	2140	2164	2137	2247	2287
TOTAL	18471	18279	18109	17980	17877	17802	17740

SOURCE: D.E.E.D.

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.42 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, tous régimes, anglophones*, hypothèse 5.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	3580	3553	3469	3369	3222	3077	2956	2885
20-24	16504	16620	16712	16829	16949	16909	16811	16398
25-29	8198	8125	8012	8142	8256	8334	8345	8364
30-34	5080	5142	5195	5083	4994	4922	4882	4807
35-39	2651	2686	2716	2835	2905	2968	3014	3051
40-44	1417	1433	1463	1479	1515	1539	1561	1578
45-49	1944	1396	1856	1826	1798	1809	1832	1870
TOTAL	39474	39455	39422	39564	39638	39559	39400	38952

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	2707	2570	2467	2372	2300	2335	2392	2459
20-24	15936	15245	14556	13980	13616	13170	12877	12670
25-29	8441	8523	8511	8449	8234	7931	7529	7138
30-34	4881	4951	4975	5006	5012	4998	4979	4918
35-39	2982	2930	2886	2861	2814	2884	2952	3010
40-44	1647	1689	1728	1755	1775	1787	1807	1834
45-49	1885	1933	1962	1990	2012	2109	2175	2236
TOTAL	38484	37841	37095	36412	35763	35215	34710	34266

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	2512	2567	2609	2643	2675	2697	2718
20-24	12567	12507	12684	12982	13331	13605	13887
25-29	6803	6575	6373	6239	6144	6097	6069
30-34	4833	4673	4509	4290	4077	3895	3771
35-39	3047	3088	3080	3069	3033	2981	2885
40-44	1876	1909	1957	2002	2041	2067	2093
45-49	2286	2328	2343	2370	2406	2461	2504
TOTAL	33925	33647	33554	33594	33706	33802	33926

SOURCE: D.E.E.D.

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.43 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps complet, toutes langues, hypothèse 5.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	9955	10541	10780	10428	10234	10067	9756	9595
20-24	54480	57696	60213	58444	58860	59178	59395	58531
25-29	9903	10059	10181	10409	10624	10800	11153	11530
30-34	3343	3337	3322	3252	3198	3154	3274	3379
35-39	1309	1337	1361	1395	1409	1414	1471	1528
40-44	487	492	505	519	543	562	598	633
45-49	450	446	441	435	433	437	450	470
TOTAL	79927	83907	86802	84882	85301	85612	86097	85667

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	9413	9339	9332	9397	9502	9644	9881	10160
20-24	57508	55604	53646	52009	51148	49474	48369	47594
25-29	11739	11940	12033	12049	11862	11427	10847	10283
30-34	3526	3678	3813	3929	4047	4035	4020	3971
35-39	1564	1610	1663	1732	1793	1838	1881	1917
40-44	675	708	744	773	800	805	820	827
45-49	494	527	557	590	623	653	673	693
TOTAL	84920	83406	81789	80479	79776	77877	76492	75445

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	10378	10603	10776	10920	11050	11143	11227
20-24	47206	46980	47647	48765	50078	51107	52168
25-29	9801	9473	9181	8988	8852	8784	8744
30-34	3902	3773	3640	3464	3292	3145	3045
35-39	1942	1967	1962	1955	1932	1899	1838
40-44	846	861	882	902	920	931	943
45-49	708	721	726	734	745	762	775
TOTAL	74782	74378	74815	75728	76869	77771	78740

SOURCE: D.E.E.D.

Tableau A.44 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps partiel, toutes langues, hypothèse 5.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	676	680	672	662	641	619	601	592
20-24	15233	15737	16286	16616	16927	17079	17131	16871
25-29	23493	24559	25550	26843	28127	29342	30388	31485
30-34	20408	21364	22310	22997	23810	24747	25946	27020
35-39	12862	13788	14771	15900	16813	17719	18567	19359
40-44	6259	6533	6892	7326	7899	8452	9045	9667
45-49	7179	7248	7354	7436	7530	7787	8100	8504
TOTAL	86111	89909	93836	97780	101747	105745	109778	113497

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	580	564	563	567	573	582	596	613
20-24	16565	16004	15432	14951	14695	14214	13896	13674
25-29	32078	32648	32907	32972	32486	31294	29706	28162
30-34	28336	29674	30928	31992	33105	33015	32886	32487
35-39	19937	20633	21448	22454	23371	23955	24516	24995
40-44	10365	10936	11488	12006	12479	12557	12797	12890
45-49	9005	9669	10307	10979	11681	12245	12627	12985
TOTAL	116866	120128	123073	125921	128390	127862	127025	125806

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	626	640	650	659	667	672	677
20-24	13562	13497	13689	14010	14387	14683	14988
25-29	26841	25943	25145	24615	24242	24055	23946
30-34	31921	30867	29779	28335	26931	25727	24906
35-39	25310	25643	25581	25486	25186	24756	23960
40-44	13188	13421	13753	14072	14345	14525	14714
45-49	13275	13519	13606	13759	13967	14289	14540
TOTAL	124724	123529	122202	120936	119724	118706	117731

SOURCE: D.E.E.D.

Tableau A.45 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, total, tous régimes, toutes langues, hypothèse 5.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	10631	11221	11452	11090	10875	10686	10357	10187
20-24	69713	73433	76500	75060	75787	76258	76526	75402
25-29	33396	34617	35731	37251	38751	40141	41541	43015
30-34	23751	24701	25632	26249	27008	27901	29220	30399
35-39	14171	15125	16132	17295	18222	19133	20038	20887
40-44	6746	7025	7397	7845	8442	9014	9644	10300
45-49	7629	7694	7795	7871	7963	8224	8550	8974
TOTAL	166039	173816	180638	182662	187048	191358	195875	199164

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	9993	9902	9896	9954	10075	10226	10477	10773
20-24	74073	71608	69078	66961	65843	63688	62265	61268
25-29	43817	44588	44940	45021	44348	42721	40553	38445
30-34	31862	33353	34741	35921	37152	37051	36906	36459
35-39	21501	22243	23111	24186	25164	25792	26397	26913
40-44	11040	11644	12232	12779	13279	13362	13617	13716
45-49	9499	10195	10865	11569	12304	12899	13301	13678
TOTAL	201785	203533	204863	206400	208165	205738	203517	201252

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	11004	11242	11426	11578	11717	11815	11904
20-24	60768	60478	61336	62775	64465	65790	67156
25-29	36642	35416	34326	33603	33093	32839	32690
30-34	35823	34641	33420	31799	30223	28872	27950
35-39	27251	27610	27543	27441	27118	26655	25798
40-44	14034	14281	14635	14975	15265	15456	15657
45-49	13983	14240	14331	14493	14712	15051	15316
TOTAL	199506	197908	197017	195664	196593	196477	196471

SOURCE: D.E.E.E.

Tableau A.46 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps complet. francophones*, hypothèse 6.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	6337	6675	6750	6339	6134	5977	5653	5427
20-24	40922	42591	43491	40568	39690	38880	38045	36587
25-29	7065	7034	6963	7935	6847	6741	6842	6949
30-34	2283	2206	2119	2011	1910	1812	1866	1910
35-39	955	948	942	929	897	864	885	903
40-44	319	316	314	315	324	327	343	360
45-49	273	265	255	244	236	231	236	243
TOTAL	58153	60033	60835	58341	56037	54832	53870	52379

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	5274	5180	5118	5103	5102	5178	5306	5455
20-24	35114	33176	31295	29681	28569	27634	27016	26584
25-29	6912	6866	6765	6630	6391	6157	5844	5541
30-34	1962	2012	2057	2085	2117	2111	2103	2077
35-39	913	928	947	975	998	1023	1047	1067
40-44	378	391	402	412	420	422	431	434
45-49	253	268	281	295	310	325	335	344
TOTAL	50806	48821	46865	45181	43907	42850	42082	41502

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	5572	5693	5786	5863	5934	5983	6028
20-24	26367	26241	26613	27238	27971	28546	29139
25-29	5281	5104	4947	4843	4769	4733	4711
30-34	2041	1974	1904	1812	1722	1645	1593
35-39	1080	1095	1092	1088	1075	1057	1023
40-44	444	451	463	473	483	489	495
45-49	352	359	361	365	371	379	386
TOTAL	41137	40917	41166	41682	42324	42831	43374

SOURCE: D.E.E.D.

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.47 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps partiel, francophones*, hypothèse 6.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	471	460	[illegible]	423	399	376	355	341
20-24	10421	10557	10722	10664	10592	10428	10204	9813
25-29	17363	17849	18277	18785	19280	19709	20003	20316
30-34	15826	16177	16505	16689	16966	17320	17833	18255
35-39	10177	10582	11222	11789	12176	12541	12840	13096
40-44	4823	4909	5055	5276	5581	5869	6167	6474
45-49	5236	5178	5150	5093	5042	5107	5205	5358
TOTAL	64316	65812	67372	68720	70037	71349	72607	73654

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	332	326	322	321	321	326	334	343
20-24	9418	8898	8394	7961	7662	7411	7246	7130
25-29	20208	20074	19779	19384	18636	18000	17087	16199
30-34	18749	19225	19654	19924	20229	20174	20095	19852
35-39	13245	13465	13745	14145	14477	14838	15186	15483
40-44	6797	7018	7225	7397	7542	7589	7743	7791
45-49	5591	5911	6213	6525	6847	7178	7401	7611
TOTAL	74340	74917	75331	75655	75764	75517	75093	74408

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	350	358	364	369	373	376	379
20-24	7072	7038	7138	7305	7502	7656	7815
25-29	15439	14922	14463	14158	13944	13837	13774
30-34	19505	18862	18197	17315	16456	15721	15219
35-39	15678	15884	15846	15787	15601	15335	14842
40-44	7971	8112	8312	8505	8670	8779	8893
45-49	7781	7924	7975	8065	8187	8375	8523
TOTAL	73797	73099	72294	71504	70733	70078	69444

SOURCE: D.E.E.D.

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.48 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, tous régimes, francophones*, hypothèse 6.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	6807	7134	7191	6763	6533	6352	6008	5768
20-24	51343	53147	54214	51232	50289	49307	48249	46400
25-29	24428	24883	25241	26720	26126	26451	26844	27265
30-34	18109	18383	18624	18700	18876	19132	19699	20166
35-39	11132	11630	12163	12718	13074	13405	13725	13998
40-44	5141	5225	5368	5591	5905	6195	6510	6835
45-49	5509	5442	5405	5337	5279	5338	5440	5601
TOTAL	122469	125845	128206	127061	126075	126181	126477	126033

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	5605	5506	5439	5424	5423	5504	5639	5798
20-24	44532	42074	39689	37642	36231	35045	34262	33714
25-29	27121	26941	26545	26014	25077	24157	22931	21739
30-34	20711	21237	21711	22008	22346	22285	22198	21929
35-39	14158	14393	14692	15119	15475	15861	16233	16550
40-44	7175	7408	7627	7808	7962	8012	8174	8224
45-49	5844	6179	6494	6820	7157	7503	7736	7956
TOTAL	125146	123738	122196	120837	119671	118367	117175	115910

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	5923	6051	6150	6232	6307	6359	5407
20-24	33439	33279	33751	34543	35473	36202	36954
25-29	20720	20026	19410	19001	18713	18569	18485
30-34	21547	20836	20101	19126	18178	17366	16811
35-39	16758	16979	16938	16875	15676	16391	15864
40-44	8415	8563	8775	8979	9153	9267	9388
45-49	8134	8283	8336	8430	8557	8755	8908
TOTAL	114934	114016	113461	113186	113057	112909	112818

SOURCE: D.E.E.D.

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.49 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps complet, anglophones*. hypothèse 6.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	3342	3317	3238	3145	3008	2873	2759	2694
20-24	12130	12141	12209	12294	12382	12353	12281	11979
25-29	2635	2612	2575	2617	2654	2679	2682	2688
30-34	1004	1016	1027	1004	987	973	965	950
35-39	330	335	338	353	362	370	375	380
40-44	157	159	162	164	168	171	173	175
45-49	169	164	161	158	156	157	159	162
TOTAL	19767	19745	19710	19736	19716	19575	19395	19028

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	2527	2399	2303	2214	2147	2180	2233	2296
20-24	11642	11137	10641	10213	9947	9621	9407	9256
25-29	2713	2740	2736	2716	2647	2549	2420	2294
30-34	965	978	983	989	990	988	984	972
35-39	371	365	359	356	351	359	368	375
40-44	183	187	192	194	197	198	200	203
45-49	164	168	170	173	175	183	189	194
TOTAL	18565	17974	17384	16856	16453	16078	15801	15591

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	2345	2396	2435	2468	2497	2518	2537
20-24	9181	9137	9266	9484	9739	9939	10145
25-29	2187	2113	2048	2005	1975	1960	1951
30-34	955	923	891	848	806	770	745
35-39	380	385	384	382	378	371	359
40-44	208	212	217	222	226	229	232
45-49	198	202	203	206	209	214	217
TOTAL	15453	15368	15445	15614	15829	16000	16187

SOURCE: D.E.E.D.

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.50 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps partiel, anglophones*, hypothèse 6

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	238	236	231	224	214	205	196	192
20-24	4474	4478	4503	4535	4567	4556	4530	4419
25-29	5563	5514	5437	5525	5602	5655	5662	5675
30-34	4076	4126	4168	4078	4007	3949	3917	3857
35-39	2321	2351	2378	2482	2543	2598	2638	2671
40-44	1260	1274	1301	1315	1347	1368	1388	1403
45-49	1776	1731	1695	1668	1642	1652	1673	1708
TOTAL	19708	19711	19712	19827	19922	1 [illegible]84	20006	19924

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-9[illegible]	1993-94	1994-95
15-19	180	171	164	158	153	155	159	163
20-24	4294	4103	3925	3767	3669	3549	3470	3414
25-29	5728	5783	5775	5733	5587	5382	5109	4843
30-34	3917	3973	3992	4017	4022	4011	3995	3947
35-39	2611	2565	2526	2504	2464	2525	2584	2635
40-44	1464	1501	1536	1560	1579	1588	1606	1631
45-49	1726	1765	1792	1817	1837	1926	1986	2042
TOTAL	19919	19866	19711	19557	19310	19136	18909	18675

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	167	171	173	176	178	179	181
20-24	3386	3370	3418	3498	3592	3665	3742
25-29	4616	4462	4324	4233	4169	4137	4118
30-34	3878	3750	3618	3442	3272	3125	3026
35-39	2668	2703	2696	2686	2655	2609	2526
40-44	1668	1698	1740	1780	1815	1837	1861
45-49	2088	2126	2140	2164	2197	2247	2287
TOTAL	18471	18279	18109	17980	17877	17802	17740

SOURCE: D.E.E.D.
* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.51 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, tous régimes, anglophones*, hypothèse 6.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	3580	3553	3469	3369	3222	3077	2956	2885
20-24	16604	16620	16712	16829	16949	16909	16811	16398
25-29	8198	8125	8012	8142	8255	8334	8345	8364
30-34	5080	5142	5195	5083	4994	4922	4882	4807
35-39	2651	2636	2716	2835	2905	2968	3014	3051
40-44	1417	1433	1463	1479	1515	1539	1561	1578
45-49	1944	1895	1856	1826	1798	1809	1832	1870
TOTAL	39474	39455	39422	39564	39638	39559	39400	38952

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	2707	2570	2467	2372	2300	2335	2392	2459
20-24	15936	15245	14565	13980	13616	13170	12877	12670
25-29	8441	8523	8511	8449	8234	7931	7529	7138
30-34	4881	4951	4975	5006	5012	4998	4979	4918
35-39	2982	2930	2886	2861	2814	2884	2952	3010
40-44	1647	1689	1728	1755	1775	1787	1807	1834
45-49	1889	1933	1952	1990	2012	2109	2175	2236
TOTAL	38484	37841	37095	36412	35763	35215	34710	34266

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	2512	2567	2609	2643	2675	2697	2716
20-24	12567	12507	12684	12982	13331	13605	13887
25-29	6803	6575	6373	6239	6144	6097	6069
30-34	4833	4673	4509	4290	4077	3895	3771
35-39	3047	3088	3080	3069	3033	2981	2885
40-44	1876	1909	1957	2002	2041	2067	2093
45-49	2286	2328	2343	2370	2406	2461	2504
TOTAL	33925	33647	33554	33594	33706	33802	33928

SOURCE: D.E.E.D.

* Il s'agit de la langue de fréquentation ou de l'université.

Tableau A.52 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps complet. toutes langues, hypothèse 6.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	9679	9992	9988	9484	9142	8849	8413	8121
20-24	53052	54732	55700	52862	52071	51233	50326	48567
25-29	9700	9645	9539	10552	9500	9420	9524	9637
30-34	3287	3222	3146	3015	2897	2785	2831	2860
35-39	1285	1282	1280	1282	1259	1234	1260	1283
40-44	476	475	476	479	491	497	516	535
45-49	442	429	416	403	392	388	395	405
TOTAL	77920	79777	80545	78077	75753	74407	73265	71408

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	7801	7579	7421	7318	7250	7358	7539	7751
20-24	46756	44313	41936	39894	38516	37255	36423	35840
25-29	9625	9605	9501	9346	9038	8706	8264	7835
30-34	2927	2990	3040	3074	3107	3099	3087	3049
35-39	1284	1293	1307	1331	1348	1382	1414	1442
40-44	561	578	594	606	617	620	631	637
45-49	417	435	451	468	484	508	524	539
TOTAL	69371	66795	64249	62037	60360	58928	57883	57093

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	7918	8089	8221	8331	8431	8501	8565
20-24	35547	35377	35880	36721	37710	38485	39284
25-29	7467	7218	6995	6848	6744	6692	6682
30-34	2996	2897	2795	2660	2528	2415	2338
35-39	1460	1479	1476	1470	1453	1428	1382
40-44	652	663	679	695	709	718	727
45-49	551	561	564	571	579	593	603
TOTAL	56591	56285	56611	57296	58154	58832	59561

SOURCE: D.E.E.D.

Tableau A.53 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, temps partiel, toutes langues, hypothèse 6.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	709	696	672	647	613	580	552	533
20-24	14895	15035	15226	15199	15159	14984	14734	14232
25-29	22926	23363	23714	24310	24882	25364	25665	25991
30-34	19902	20303	20673	20767	20973	21269	21750	22112
35-39	12498	13034	13599	14271	14719	15139	15479	15767
40-44	6083	6183	6356	6592	6528	7237	7555	7877
45-49	7012	6909	6844	6761	6684	6759	6878	7066
TOTAL	84024	85523	87083	88547	89959	91333	92612	93577

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	511	496	486	478	474	481	492	506
20-24	13712	13006	12318	11728	11331	10960	10716	10544
25-29	25936	25858	25554	25117	24273	23382	22196	21042
30-34	22665	23198	23646	23941	24251	24185	24090	23798
35-39	15856	16030	16271	16649	16940	17363	17770	18118
40-44	8261	8519	8761	8957	9121	9178	9350	9421
45-49	7317	7676	8005	8342	8684	9104	9388	9554
TOTAL	94259	94783	95042	95212	95074	94653	94002	93083

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	517	528	537	544	551	555	550
20-24	10459	10408	10556	10803	11094	11322	11557
25-29	20055	19384	18787	18392	18113	17974	17892
30-34	23383	22612	21815	20757	19728	18846	18244
35-39	18346	18587	18542	18473	18256	17944	17367
40-44	9640	9809	10052	10286	10485	10616	10754
45-49	9869	10051	10115	10229	10384	10623	10810
TOTAL	92268	91379	90404	89484	88610	87880	87184

SOURCE: D.E.F.D.

Tableau A.54 : Clientèles résidentes au Québec prévues selon le groupe d'âge, total, tous régimes, toutes langues, hypothèse 6.

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	10388	10688	10660	10132	9756	9430	8964	8654
20-24	67947	69767	70926	68061	67231	66217	65060	62798
25-29	32626	33008	33252	34862	34383	34785	35189	35629
30-34	23189	23525	23819	23783	23870	24054	24581	24972
35-39	13783	14316	14880	15554	15978	16373	16739	17049
40-44	6559	6658	6831	7071	7420	7734	8071	8412
45-49	7453	7338	7260	7163	7077	7148	7273	7471
TOTAL	161944	165300	167628	166625	165713	165740	165877	164985

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	8312	8076	7906	7795	7723	7839	8032	8258
20-24	60468	57319	54254	51622	49847	48215	47139	46384
25-29	35562	35464	35055	34463	33311	32089	30460	28877
30-34	25592	26188	26686	27015	27358	27284	27177	26848
35-39	17140	17323	17578	17980	18289	18745	19185	19560
40-44	8822	9097	9355	9563	9738	9798	9981	10058
45-49	7734	8112	8456	8810	9168	9612	9911	10192
TOTAL	163630	161578	159291	157249	155434	153582	151885	150176

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	8435	8618	8758	8875	8982	9057	9125
20-24	46005	45786	46436	47525	48804	49807	50841
25-29	27522	26601	25783	25240	24857	24666	24554
30-34	26379	25509	24610	23416	22256	21261	20582
35-39	19806	20066	20018	19944	19709	19372	18749
40-44	10291	10472	10731	10981	11194	11334	11481
45-49	10420	10611	10679	10799	10963	11215	11413
TOTAL	148859	147663	147015	146780	146763	146712	146746

SOURCE: D.E.S.D.

ANNEXE B

Taux de fréquentation universitaire
prévus pour l'ensemble du Québec
selon le groupe d'âge, le régime d'étude
et l'hypothèse
(‰)

Tableau B.1 : Taux de fréquentation universitaire prévus pour l'ensemble du Québec selon le groupe d'âge, (‰) temps complet, hypothèse forte (1)

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	15.44	16.70	17.74	17.86	18.55	19.34	19.76	20.19
20-24	85.83	89.90	92.52	90.13	91.20	92.96	95.12	97.26
25-29	17.53	17.43	17.33	17.27	17.21	17.15	17.48	17.83
30-34	6.39	6.25	6.11	5.95	5.79	5.62	5.70	5.78
35-39	3.09	3.02	2.95	2.88	2.82	2.75	2.80	2.86
40-44	1.39	1.38	1.38	1.36	1.36	1.35	1.37	1.39
45-49	1.30	1.31	1.30	1.30	1.30	1.30	1.32	1.34
TOTAL	130.96	135.98	139.33	136.77	138.23	140.47	143.56	146.65

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	20.51	20.83	21.17	21.51	21.86	22.26	22.66	23.06
20-24	99.37	101.50	103.60	105.70	107.79	109.85	111.89	113.95
25-29	18.21	18.61	19.00	19.37	19.76	20.12	20.48	20.85
30-34	5.89	6.00	6.10	6.20	6.31	6.42	6.53	6.65
35-39	2.91	2.96	3.01	3.07	3.12	3.17	3.23	3.29
40-44	1.42	1.44	1.48	1.50	1.52	1.55	1.58	1.61
45-49	1.36	1.38	1.39	1.41	1.43	1.46	1.48	1.50
TOTAL	149.67	152.72	155.76	158.76	161.79	164.82	167.86	170.90

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	23.46	23.86	24.25	24.66	25.06	25.46	25.86
20-24	116.00	118.05	120.11	122.16	124.21	126.26	128.32
25-29	21.21	21.57	21.94	22.30	22.66	23.02	23.39
30-34	6.76	6.87	6.98	7.10	7.21	7.32	7.43
35-39	3.35	3.41	3.47	3.53	3.59	3.65	3.71
40-44	1.63	1.66	1.69	1.72	1.74	1.77	1.80
45-49	1.53	1.55	1.58	1.60	1.63	1.65	1.68
TOTAL	173.94	176.97	180.03	183.07	186.09	189.13	192.19

SOURCE: D.E.E.D.

Tableau B.2 : Taux de fréquentation universitaire prévus pour l'ensemble du Québec selon le groupe d'âge, (‰) temps partiel, e.t.c., hypothèse forte (1).

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	.35	.36	.37	.38	.39	.40	.40	.41
20-24	8.00	8.17	8.34	8.54	8.74	8.94	9.15	9.35
25-29	13.88	14.19	14.51	14.86	15.20	15.54	15.89	16.24
30-34	13.01	13.35	13.68	14.03	14.37	14.71	15.07	15.42
35-39	10.11	10.39	10.67	10.94	11.22	11.49	11.78	12.06
40-44	6.01	6.18	6.34	6.49	6.66	6.82	6.99	7.16
45-49	6.89	7.05	7.22	7.39	7.56	7.73	7.90	8.07
TOTAL	58.24	59.69	61.12	62.62	64.13	65.63	67.17	68.71

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	.42	.42	.43	.43	.44	.45	.46	.47
20-24	9.54	9.74	9.94	10.13	10.32	10.51	10.69	10.87
25-29	16.60	16.97	17.33	17.68	18.04	18.40	18.75	19.10
30-34	15.77	16.13	16.49	16.84	17.20	17.56	17.91	18.28
35-39	12.35	12.64	12.94	13.24	13.54	13.83	14.12	14.40
40-44	7.32	7.49	7.65	7.82	7.98	8.15	8.32	8.48
45-49	8.24	8.42	8.59	8.77	8.94	9.12	9.30	9.48
TOTAL	70.24	71.80	73.36	74.91	76.47	78.01	79.55	81.08

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	.47	.48	.49	.49	.50	.51	.52
20-24	11.05	11.24	11.42	11.60	11.79	11.97	12.16
25-29	19.45	19.81	20.16	20.51	20.86	21.22	21.57
30-34	18.63	18.99	19.34	19.70	20.06	20.42	20.77
35-39	14.69	14.97	15.26	15.55	15.83	16.11	16.41
40-44	8.64	8.80	8.97	9.14	9.30	9.47	9.63
45-49	9.66	9.83	10.01	10.19	10.37	10.55	10.72
TOTAL	82.60	84.12	85.66	87.19	88.71	90.25	91.77

SOURCE: D.E.E.D.

Tableau B.3 : Taux de fréquentation universitaire prévus pour l'ensemble du Québec selon le groupe d'âge, (%) tous régimes, e.t.c., hypothèse forte (1).

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	15.79	17.06	18.11	18.24	18.94	19.73	20.17	20.60
20-24	93.82	98.07	100.86	98.68	99.95	101.90	104.26	106.60
25-29	31.41	31.62	31.84	32.13	32.40	32.68	33.37	34.07
30-34	19.40	19.59	19.79	19.98	20.15	20.33	20.77	21.20
35-39	13.20	13.41	13.61	13.82	14.04	14.25	14.58	14.92
40-44	7.40	7.56	7.72	7.86	8.02	8.17	8.36	8.55
45-49	8.18	8.36	8.52	8.68	8.87	9.03	9.22	9.41
TOTAL	189.20	195.67	200.45	199.39	202.37	206.10	210.74	215.36

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	20.93	21.25	21.60	21.94	22.30	22.71	23.12	23.52
20-24	108.92	111.24	113.54	115.83	118.12	120.36	122.59	124.82
25-29	34.81	35.58	36.32	37.05	37.80	38.52	39.23	39.95
30-34	21.66	22.13	22.59	23.05	23.50	23.98	24.45	24.93
35-39	15.26	15.60	15.96	16.31	16.66	17.00	17.35	17.69
40-44	8.74	8.93	9.12	9.32	9.51	9.70	9.90	10.09
45-49	9.60	9.80	9.99	10.18	10.38	10.58	10.79	10.98
TOTAL	219.91	224.52	229.11	233.67	238.26	242.83	247.41	251.97

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	23.93	24.34	24.75	25.15	25.56	25.96	26.37
20-24	127.05	129.29	131.53	133.77	136.00	138.24	140.47
25-29	40.66	41.38	42.10	42.82	43.52	44.24	44.96
30-34	25.39	25.86	26.32	26.80	27.26	27.74	28.21
35-39	18.04	18.38	18.74	19.08	19.42	19.76	20.11
40-44	10.28	10.46	10.67	10.86	11.04	11.24	11.43
45-49	11.18	11.38	11.59	11.79	12.00	12.20	12.40
TOTAL	256.54	261.09	265.68	270.26	274.80	279.38	283.96

SOURCE: D.E.E.D.

Tableau B.4 : Taux de fréquentation universitaire prévus pour l'ensemble du Québec selon le groupe d'âge, (%) temps complet, hypothèse moyenne (2)

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	15.42	16.68	17.71	17.83	18.52	19.30	19.73	20.15
20-24	85.82	89.89	92.50	90.10	91.16	92.91	95.05	97.18
25-29	17.54	17.43	17.33	17.27	17.21	17.14	17.48	17.82
30-34	6.39	6.25	6.11	5.95	5.79	5.62	5.70	5.78
35-39	3.09	3.02	2.95	2.88	2.82	2.75	2.80	2.85
40-44	1.40	1.39	1.40	1.38	1.37	1.36	1.39	1.40
45-49	1.29	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30	1.32	1.34
TOTAL	130.96	135.96	139.29	136.71	138.16	140.38	143.46	146.52

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	20.46	20.79	21.13	21.46	21.81	21.81	21.81	21.81
20-24	99.29	101.41	103.50	105.59	107.67	107.67	107.67	107.67
25-29	18.21	18.60	18.98	19.36	19.74	19.74	19.74	19.74
30-34	5.89	6.00	6.09	6.20	6.30	6.30	6.30	6.30
35-39	2.90	2.96	3.01	3.06	3.12	3.11	3.11	3.11
40-44	1.43	1.45	1.49	1.51	1.53	1.53	1.53	1.53
45-49	1.35	1.37	1.39	1.41	1.43	1.43	1.43	1.43
TOTAL	149.53	152.57	155.59	158.58	161.59	161.60	161.59	161.59

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	21.81	21.81	21.81	21.81	21.81	21.81	21.81
20-24	107.67	107.66	107.67	107.67	107.66	107.66	107.67
25-29	19.74	19.74	19.74	19.74	19.74	19.74	19.74
30-34	6.30	6.30	6.30	6.30	6.30	6.30	6.30
35-39	3.11	3.12	3.12	3.12	3.11	3.12	3.11
40-44	1.53	1.54	1.53	1.53	1.53	1.53	1.53
45-49	1.43	1.43	1.43	1.43	1.43	1.43	1.43
TOTAL	161.59	161.59	161.59	161.59	161.59	161.59	161.59

SOURCE: D.E.E.D.

Tableau B.5 : Taux de fréquentation universitaire prévus pour l'ensemble du Québec selon le groupe d'âge, (%) temps partiel, e.t.c., hypothèse moyenne (2).

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	.35	.36	.37	.38	.39	.40	.40	.41
20-24	8.00	8.17	8.34	8.54	8.74	8.94	9.14	9.34
25-29	13.87	14.19	14.50	14.85	15.18	15.52	15.87	16.22
30-34	13.01	13.35	13.68	14.03	14.36	14.71	15.06	15.41
35-39	10.11	10.39	10.66	10.94	11.21	11.49	11.78	12.03
40-44	6.01	6.17	6.34	6.49	6.65	6.81	6.98	7.15
45-49	6.88	7.04	7.21	7.37	7.55	7.72	7.89	8.06
TOTAL	58.22	59.67	61.09	62.59	64.09	65.59	67.12	68.65

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	.42	.42	.43	.43	.44	.44	.44	.44
20-24	9.53	9.73	9.92	10.12	10.31	10.31	10.31	10.31
25-29	16.58	16.95	17.30	17.66	18.02	18.02	18.02	18.02
30-34	15.76	16.12	16.48	16.83	17.19	17.19	17.19	17.19
35-39	12.34	12.63	12.93	13.23	13.53	13.53	13.53	13.53
40-44	7.31	7.48	7.64	7.81	7.97	7.97	7.97	7.97
45-49	8.23	8.40	8.58	8.75	8.93	8.93	8.93	8.93
TOTAL	70.18	71.74	73.29	74.83	76.39	76.39	76.39	76.39

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	.44	.44	.44	.44	.44	.44	.44
20-24	10.31	10.31	10.31	10.31	10.31	10.31	10.31
25-29	18.02	18.02	18.02	18.02	18.02	18.02	18.02
30-34	17.19	17.19	17.19	17.19	17.19	17.19	17.19
35-39	13.53	13.53	13.53	13.53	13.53	13.53	13.53
40-44	7.97	7.97	7.97	7.97	7.97	7.97	7.97
45-49	8.93	8.93	8.93	8.93	8.93	8.93	8.93
TOTAL	76.39	76.39	76.39	76.39	76.39	76.39	76.39

SOURCE: D.E.E.D.

Tableau B.6: Taux de fréquentation universitaire prévus pour l'ensemble du Québec selon le groupe d'âge, (%) tous régimes, e.t.c., hypothèse moyenne (2).

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	15.77	17.04	18.08	18.21	18.90	19.70	20.13	20.56
20-24	93.82	98.05	100.84	98.64	99.90	101.85	104.19	106.52
25-29	31.41	31.62	31.83	32.12	32.39	32.67	33.35	34.05
30-34	19.40	19.60	19.79	19.98	20.15	20.33	20.76	21.19
35-39	13.19	13.41	13.61	13.82	14.03	14.24	14.57	14.91
40-44	7.42	7.57	7.73	7.87	8.03	8.17	8.37	8.56
45-49	8.17	8.34	8.50	8.67	8.85	9.02	9.20	9.39
TOTAL	189.18	195.62	200.38	199.30	202.26	205.97	210.58	215.19

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	20.89	21.21	21.55	21.89	22.25	22.25	22.25	22.25
20-24	108.83	111.14	113.42	115.70	117.98	117.98	117.98	117.98
25-29	34.79	35.55	36.29	37.01	37.75	37.76	37.75	37.75
30-34	21.65	22.12	22.57	23.03	23.49	23.49	23.49	23.49
35-39	15.25	15.59	15.94	16.29	16.65	16.65	16.65	16.65
40-44	8.74	8.94	9.13	9.32	9.51	9.51	9.51	9.51
45-49	9.58	9.78	9.97	10.16	10.36	10.36	10.35	10.36
TOTAL	219.71	224.31	228.87	233.42	237.98	237.99	237.98	237.98

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	22.25	22.25	22.25	22.25	22.25	22.25	22.25
20-24	117.98	117.98	117.98	117.98	117.98	117.98	117.98
25-29	37.76	37.75	37.75	37.76	37.75	37.75	37.75
30-34	23.49	23.49	23.49	23.49	23.49	23.49	23.49
35-39	16.65	16.65	16.65	16.65	16.65	16.65	16.65
40-44	9.51	9.51	9.51	9.51	9.51	9.51	9.51
45-49	10.36	10.36	10.36	10.36	10.36	10.36	10.36
TOTAL	237.98	237.98	237.98	237.98	237.98	237.98	237.98

SOURCE: D.E.R.D.

Tableau B.7 : Taux de fréquentation universitaire prévus pour l'ensemble du Québec selon le groupe d'âge, (%) temps complet, hypothèse faible (3).

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	15.00	15.81	16.41	16.22	16.54	16.97	17.01	17.05
20-24	83.57	85.27	85.56	81.49	80.65	80.43	80.54	80.64
25-29	17.18	16.72	16.24	17.51	15.39	14.95	14.92	14.90
30-34	6.29	6.04	5.79	5.52	5.24	4.97	4.93	4.90
35-39	3.03	2.90	2.77	2.65	2.52	2.40	2.40	2.39
40-44	1 37	1.34	1.31	1.27	1.24	1.20	1.19	1.19
45-49	1.27	1.25	1.22	1.20	1.18	1.16	1.15	1.15
TOTAL	127.70	129.32	129.31	125.86	122.76	122.08	122.15	122.22

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	16.96	16.87	16.80	16.71	16.64	16.64	16.64	16.64
20-24	80.73	80.82	80.90	80.97	81.07	81.08	81.08	81.08
25-29	14.93	14.96	14.99	15.02	15.04	15.04	15.04	15.04
30-34	4.88	4.87	4.86	4.85	4.84	4.84	4.84	4.84
35-39	2.38	2.37	2.36	2.35	2.34	2.34	2.34	2.34
40-44	1.19	1.19	1.19	1.18	1.18	1.18	1.18	1.18
45-49	1.14	1.14	1.13	1.12	1.11	1.11	1.11	1.11
TOTAL	122.21	122.22	122.23	122.22	122.23	122.23	122.22	122.23

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	16.64	16.64	16.64	16.64	16.64	16.64	16.64
20-24	81.07	81.07	81.08	81.07	81.07	81.08	81.08
25-29	15.04	15.04	15.04	15.04	15.04	15.04	15.04
30-34	4.84	4.84	4.84	4.84	4.84	4.84	4.84
35-39	2.34	2.34	2.34	2.34	2.34	2.34	2.34
40-44	1.18	1.18	1.18	1.18	1.18	1.18	1.18
45-49	1.11	1.11	1.11	1.11	1.11	1.11	1.11
TOTAL	122.23	122.23	122.23	122.23	122.23	122.22	122.23

SOURCE: D.E.E.D.

Tableau B.8 : Taux de fréquentation universitaire prévus pour l'ensemble du Québec selon le groupe d'âge, (‰) temps partiel, e.t.c., hypothèse faible (3).

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	15.36	16.18	16.78	16.59	16.91	17.34	17.38	17.43
20-24	91.39	93.08	93.36	89.30	88.47	88.27	88.40	88.52
25-29	30.72	30.21	29.69	30.95	28.82	28.37	28.33	28.29
30-34	18.97	18.72	18.47	18.18	17.89	17.61	17.55	17.51
35-39	12.85	12.71	12.59	12.46	12.34	12.22	12.21	12.21
40-44	7.21	7.19	7.15	7.11	7.08	7.04	7.03	7.02
45-49	7.99	7.96	7.93	7.90	7.88	7.85	7.85	7.84
TOTAL	184.49	186.05	185.98	182.51	179.39	178.70	178.76	178.81

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	17.33	17.24	17.17	17.08	17.00	17.00	17.00	17.00
20-24	88.62	88.72	88.83	88.93	89.02	89.03	89.03	89.03
25-29	28.34	28.39	28.43	28.47	28.50	28.50	28.50	28.50
30-34	17.49	17.48	17.46	17.45	17.43	17.43	17.43	17.43
35-39	12.20	12.19	12.18	12.16	12.15	12.15	12.15	12.15
40-44	7.02	7.01	7.01	7.01	7.01	7.01	7.01	7.01
45-49	7.83	7.81	7.79	7.77	7.75	7.75	7.75	7.75
TOTAL	178.82	178.84	178.85	178.86	178.87	178.87	178.86	178.87

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00
20-24	89.03	89.03	89.03	89.03	89.03	89.03	89.03
25-29	28.50	28.50	28.50	28.50	28.50	28.50	28.50
30-34	17.43	17.43	17.43	17.43	17.43	17.43	17.43
35-39	12.15	12.15	12.15	12.15	12.15	12.15	12.15
40-44	7.01	7.01	7.01	7.01	7.01	7.01	7.01
45-49	7.75	7.75	7.75	7.75	7.75	7.75	7.75
TOTAL	178.87	178.87	178.87	178.87	178.87	178.87	178.87

SOURCE: D.E.E.D.

Tableau B.9 : Taux de fréquentation universitaire prévus pour l'ensemble du Québec, selon le groupe d'âge, (%.) tous régimes, e.t.c., hypothèse faible (3).

GROUPE D'AGE	ANNEE 1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
15-19	.37	.37	.37	.37	.37	.37	.37	.37
20-24	7.82	7.81	7.80	7.81	7.83	7.84	7.86	7.88
25-29	13.54	13.50	13.46	13.45	13.43	13.42	13.41	13.39
30-34	12.69	12.68	12.68	12.67	12.65	12.64	12.63	12.61
35-39	9.82	9.82	9.82	9.82	9.82	9.82	9.82	9.82
40-44	5.84	5.84	5.84	5.84	5.84	5.83	5.83	5.83
45-49	6.72	6.71	6.71	6.70	6.70	6.70	6.70	6.69
TOTAL	56.79	56.73	56.67	56.65	56.64	56.62	56.61	56.59

GROUPE D'AGE	ANNEE 1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
15-19	.37	.37	.37	.36	.36	.36	.36	.36
20-24	7.89	7.91	7.92	7.94	7.95	7.95	7.95	7.95
25-29	13.41	13.42	13.44	13.45	13.46	13.46	13.46	13.46
30-34	12.61	12.60	12.60	12.60	12.59	12.59	12.59	12.59
35-39	9.82	9.81	9.81	9.81	9.81	9.81	9.81	9.81
40-44	5.83	5.83	5.83	5.83	5.83	5.83	5.93	5.83
45-49	6.68	6.67	6.66	6.65	6.64	6.64	6.64	6.64
TOTAL	56.61	56.62	56.63	56.64	56.64	56.64	56.64	56.64

GROUPE D'AGE	ANNEE 1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
15-19	.36	.36	.36	.36	.36	.36	.36
20-24	7.95	7.95	7.95	7.95	7.95	7.95	7.95
25-29	13.46	13.46	13.46	13.46	13.46	13.46	13.46
30-34	12.59	12.59	12.59	12.59	12.59	12.59	12.59
35-39	9.81	9.81	9.81	9.81	9.81	9.81	9.81
40-44	5.83	5.83	5.83	5.83	5.83	5.83	5.83
45-49	6.64	6.64	6.64	6.64	6.64	6.64	6.64
TOTAL	56.64	56.64	56.64	56.64	56.64	56.64	56.64

SOURCE: D.E.E.D.

Achevé d'imprimer à
Québec en octobre 1981, sur
les presses du Service des impressions en régie
du Ministère des Communications
du Québec